

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 30.08.2023



«Утверждено»
(С.Н. Аминаева)
директор МКОУ «Сибирякская СОШ»
Приказ № 75 от 30.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы.

1.2 Социально-психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. Деятельность социально-психологической службы школы ориентирована как на учащихся, так и на административных и педагогических работников, их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

1.3 Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни учащихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, и предназначена для оказания помощи учащимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии; а также для проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья ребенка, для определения причин нарушения его личностного и социального развития.

1.4 Сотрудниками социально-психологической службы являются- директор школы, зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители (по необходимости), фельдшер ФАП (по необходимости).

1.5 Сотрудники социально-психологической службы осуществляют деятельность, руководствуясь настоящим Положением, запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов, программой социально-психологической службы.

1.6 Сотрудники социально-психологической службы осуществляют деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями учащихся.

1.7 В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим положением.

2. Цели и задачи Социально-психологической службы.

2.1. Цель организации СПС — создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи Социально-психологической службы:

- 1) неотложная психологическая помощь учащимся школы и их семьям;
- 2) консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях школы;
- 3) обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- 4) социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- 5) консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей и подростков;
- 6) психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных ситуациях.

3. Функции

3.1. Диагностическая функция:

- выявление причин и характера отклонений в поведении и учении;
- изучение социальной ситуации развития ученика, его положения в коллективе;
- определение потенциальных возможностей и способностей учащегося.
- отслеживание и анализ динамики развития учащихся и классных коллективов.

3.2. Коррекционно-развивающая функция:

- разработка и проведение программ развития потенциальных возможностей ученика;
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- проектирование систем социально-психологических мероприятий по решению конкретных проблем.

3.3. Реабилитирующая функция:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в семье, разработка рекомендаций по эффективному воспитанию ребенка, развития его потенциальных возможностей; профилактика психического и физического воздействия на ребенка в семье.
- психолого-педагогическая поддержка подростка в кризисной ситуации.

3.4. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся "группы риска";
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на ученика.

3.5. Профилактическая функция:

- разработка мероприятий по профилактике и предупреждению неуспеваемости,
- пропаганда здорового образа жизни,
- просветительская работа с родителями учащихся.

4. Обязанности и права сотрудников социально-психологической службы.

Сотрудники психологической службы обязаны:

4.1. Участвовать в работе школьных методических семинаров, а также проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; постоянно повышать свой профессиональный уровень.

4.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией школы и другими курирующими организациями.

4.3. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

4.4. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.

4.5. Работать в сотрудничестве с администрацией, педагогическим коллективом и родителями учащихся.

4.6. Соблюдать конфиденциальность информации, полученной в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

4.7. Информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение п. 4.6. данного раздела Положения.

5. Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

5.1. Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумов, заседаниях, кафедр и т.д.

5.2. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятий ГПД с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся.

5.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.

5.4. Проводить в школе плановые групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования и по заданию вышестоящих органов.

5.5. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

6. Организационные вопросы деятельности

6.1. Все выводы и заключения психологической службы носят рекомендательный характер.

План работы Социально-психологической службы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками 3. Выявление слабо успевающих и требующих особого внимания учеников 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска 6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости 7. Проведение соц-пед исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности).	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
2	Внешкольная и внеклассная работа,	1. Изучение интересов и склонностей учащихся	В течение года, во время каникул	Кл. руководители Заместитель

	<p>организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся</p>	<p>2.Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы</p> <p>3.Привлечение детей в работу в кружках и секциях</p> <p>4.Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.)</p> <p>5.Участие в районных, областных мероприятиях (праздниках, конкурсах)</p> <p>6.Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время</p> <p>7.Сбор информации о занятости детей в каникулярное время</p>		<p>директора по ВР</p>
3	<p>Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков</p>	<p>1.Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний</p> <p>2.Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.)</p> <p>3.Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф. Направленности детей</p>	<p>В течение года, во время каникул</p>	
4	<p>Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления</p>	<p>1.Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению)</p> <p>2.Составление и корректировка списка внутришкольного контроля</p> <p>3.Проведение профилактических бесед с учащимися.</p> <p>4.Проведение классных часов о профилактической</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, приглашенные специалисты,</p>

	психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	направленности 5.Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров.) 6.Проведение занятий по правовому просвещению.		
5	Профилактика травматизма, Защита, сохранение и поддержание здоровья детей	1.Изучение документов по технике безопасности 2.Ведение журнала по травматизму 3.Составление отчетов по выверенному травматизму из травматологических пунктов, поликлиник. 4.Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и ПДД 5.Участие в конкурсах по ПДД 6.Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД 7.Организация мероприятий по программе «Здоровье»	В течение года	Классные руководители
6	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических	1.Организация работы со службами (ПДН ОВД, КДН, соц. центры и пр.) – составление планов совместной работы, работа по плану 2.Выявление семей группы риска 3.Составление списков учащихся по категориям семей 4.Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий	В течение года	Психолого-педагогическая служба, различные специалисты

	проблем детей	<p>учащихся семей группы риска)</p> <p>5.Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости)</p>		
7	Диагностическая работа	<p>Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе</p> <p>Диагностика адаптации учащихся 5-классов к обучению в основной школе</p> <p>Изучение удовлетворенности учащихся различными сторонами образовательного процесса</p> <p>Изучение социально-психологического климата в классах (по запросу кл. руководителей)</p> <p>Сбор анамнестических данных. Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших детей.</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>апрель</p> <p>апрель-май</p> <p>по заявке</p> <p>сентябрь</p>	Родионова И.В.
8	Коррекционно-развивающая работа	<p>Тренинги с тревожными детьми в период адаптации (1 кл и 5 кл)</p> <p>Консультативная помощь на базе ЦПМСС</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими проблемы.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p>	Родионова И.В.
9	Консультационная работа	<p>Проблемы социализации учащихся 1 кл</p> <p>Решение проблем неуспеваемости</p>	Сентябрь-май	Специалисты Службы СП, Классные руководители

		<p>отдельных категорий учащихся</p> <p>Профессиональный выбор (9 класс)</p> <p>Коммуникативность и социальная неадекватность</p> <p>Консультирование по запросу</p> <p>Работа с детьми группы риска</p> <p>Разработка рекомендаций и консультирование учителей класса</p> <p>Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам</p> <p>Консультации учителей и родителей по проблемным учащимся</p> <p>Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ</p> <p>Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании</p>		
10	<p>Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом</p>	<p>Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег</p> <p>2.Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов)</p> <p>3.Участие в семинарах, совещаниях</p> <p>4.Подборка литературы для педагогов и родителей</p> <p>5.Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах, семинарах</p> <p>6. Тематическая подборка литературы и организация выставок, связанная с диагностическо - коррекционной работой</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты Службы</p>