

Позитивные практики деятельности службы медиации в воспитательной работе школы

Родионова Ирина Владимировна
Учитель начальных классов
МКОУ «Сибирякская СОШ»
Социальный педагог
ГБУ «Центр помощи детям»

Нормативно-правовая основа деятельности службы школьной медиации

• Федеральные документы

- Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. N 520-р «Об утверждении концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года» и план мероприятий по ее реализации до 2025 года.
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. N 520-р
- Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2014 года № 1430-р «О Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации» план ее реализации до 2025 года.
- Методические рекомендации ФГБУ «Федеральный институт медиации» по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.12.2015 года № 07 – 4317).
- [«Методические рекомендации по развитию сети служб медиации \(примирения\) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»](#)
- [Методические рекомендации Минобр РФ от 26.12.2017 №07-7657 Внедрение восстановительные технологий в образовательную деятельность ОО](#)

• Региональные документы

- Распоряжение Правительства Курганской области от 28.12.2012 года № 423-р «О региональной стратегии действий в интересах детей Курганской области до 2017 года» и утверждении Комплексного плана первоочередных мер по реализации региональной стратегии действий в интересах детей Курганской области;
- Постановление Правительства Курганской области от 24.05.2016 года № 138 «О государственной программе «Завтра начинается сегодня»;
- Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 08.07.2016 года № 1084 «О реализации мероприятий государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня»;
- Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 07.12.2016 года № 1873 «О развитии служб медиации»

Структура СШМ

Администрация
Контроль деятельности СШМ
Директор школы

Руководитель
Заместитель директора по Воспитательной работе
Педагог – психолог, социальный педагог

Педагоги
Функции:
информирование о
возможностях СШМ,
использование
медиативных
технологий .

Команда СШМ
Функции: информирование
о возможностях СШМ,
развитие СШМ, проведение
акций, бесед.

Родители
Использование
медиативного подхода,
конструктивных форм
реагирования в
конфликте в процессе
семейного воспитания.

Локальная документация СШМ в ОО:

- **Приказ о создании СШМ**
- **Положение о СШМ**
- **План работы СШМ на учебный год**
- **Журнал регистрации случаев службы школьной медиации**
- **Карта случая службы медиации**
- **Согласие на использование персональных данных**

Мероприятия

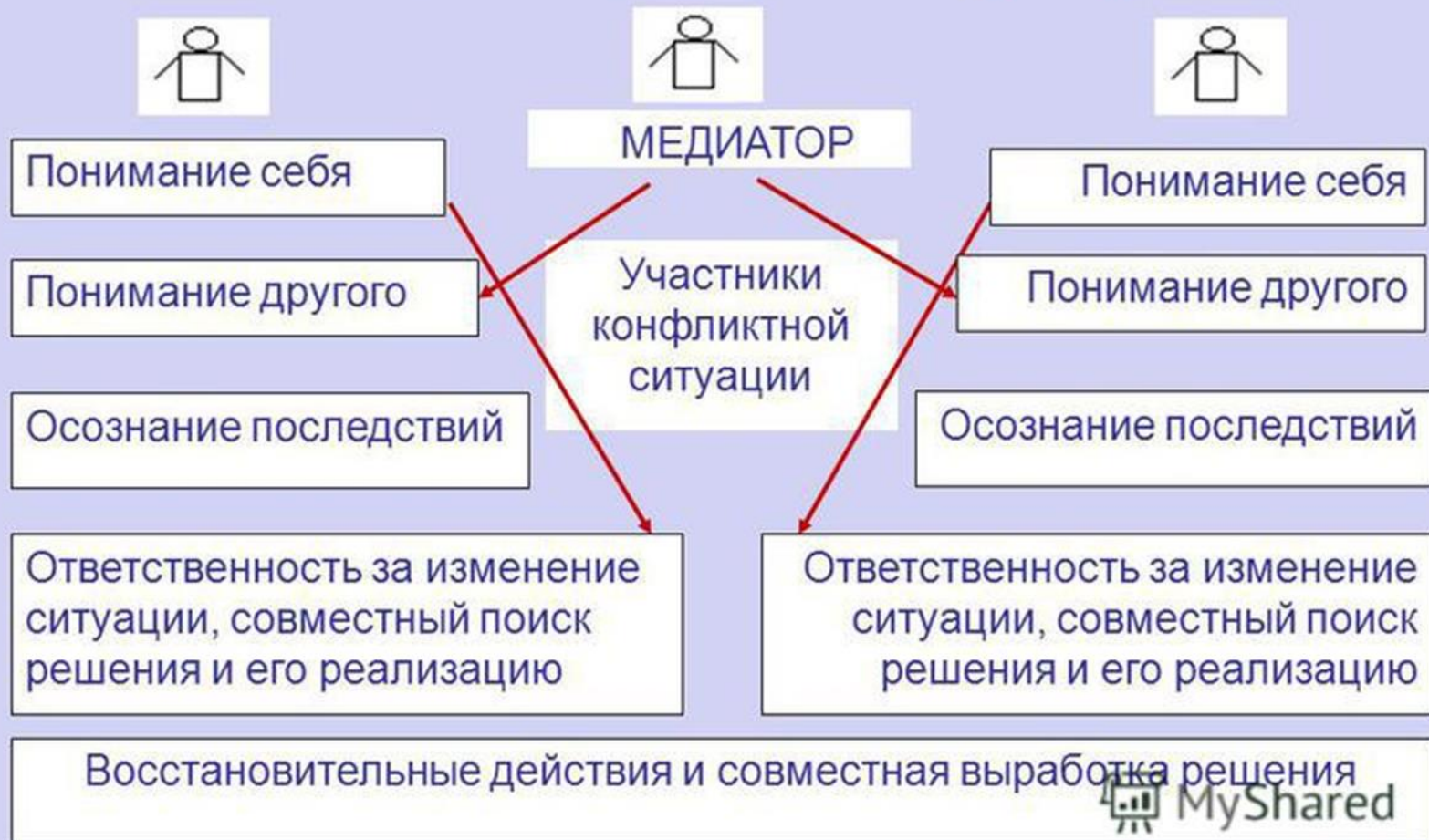
- педагогический совет
- родительское собрание
- линейка
- классные часы
- стенд о деятельности СШМ
- информация размещена на официальном сайте школы

Ключевыми направлениями работы службы являются:

- **Информационно-просветительское направление** (проведение тематических мероприятий, конфликтологического всеобуча, консультаций и тренингов, обучение технологии проведения медиации интересов и примирительных встреч);
- **Профилактическое направление** (анализ причин противоправного поведения учащихся). В этом случае осуществляется работа в единой системе с советом профилактики, социальным педагогом, психологом, становится частью административной системы школы.
- **Воспитательное направление** (создание СШМ рассматривается как компонент деятельности ученического самоуправления).
- **Реализация медиации интересов и программ восстановительной медиации** (работа непосредственно с обращениями в службу - со стороны учащихся, педагогов). Проводится работа с участниками конфликта, определяются основные этапы по разрешению ситуации, примирению сторон, рассматриваются варианты разрешения ситуации;



«Лестница» восстановительной медиации







Кружок «Юный медиатор»



Кружок «Юный медиатор»



КЛУБ «МЕДИАТОРОВ-РОВЕСНИКОВ»



Внеурочная деятельность



Тропинка к
своему Я



УЧИМСЯ
ОБЩАТЬСЯ



План недели

План работы недели психологии



Дата	День недели	Название мероприятия
14.11	Понедельник	Психологическая акция «Радуга настроений» Стекла мечтаний «Я хочу, чтобы в нашей школе...»
15.11	Вторник	Акция «Комплимент» Почта «Восхищения» Инициатива добрых дел
16.11	Среда День талантности	Акция «Тайный друг» Проформативный тренинг «Коммуникация и профессии»
17.11	Четверг	Танцы-Пук и Бад, Бад, Бад... Акция «Руколонка глаз»
18.11	Пятница	Акция «Улыбка» Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»
19.11	Суббота	Почта мнений, отзывов и предложений о Неделе психологии Закрытие недели психологии

План работы недели психологии «Давайте жить дружно!»



Дата	День недели	Название мероприятия
20 ноября	Понедельник	Открытие недели психологии (линейка) Психологическая акция «Дерево настроений» Как прожить без ссор (кл. час)
21 ноября	Вторник	Психологическая акция «Высели желаний» Ролевая игра
22 ноября	Среда	Арт-акция «Сердце школы» «Путешествие в страну»
23 ноября	Четверг	Арт-проект «Маятала» «Общение без конфликтов»
24 ноября	Пятница	Акция ««Мирись, мирись, больше не сердись!»» Консультация для родителей: «Как избежать семейных конфликтов?»
25 ноября	Суббота	Почта мнений, отзывов и предложений о Неделе психологии Закрытие недели психологии

АКЦИИ

Запах радости



Корзинка хорошего настроения



ЛАДОШКИ ДРУЖБЫ

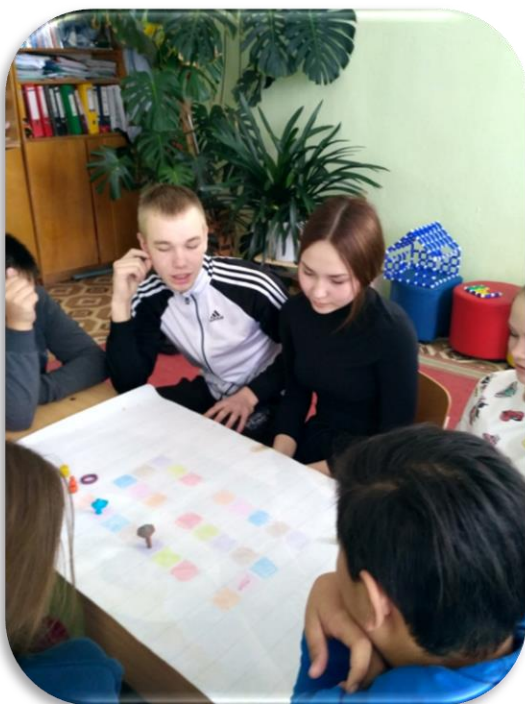
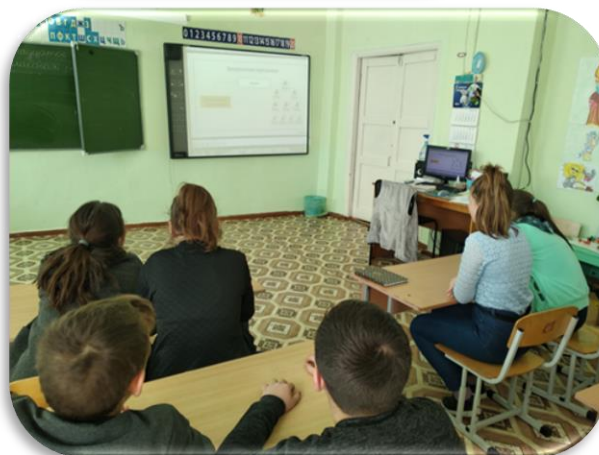
МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ



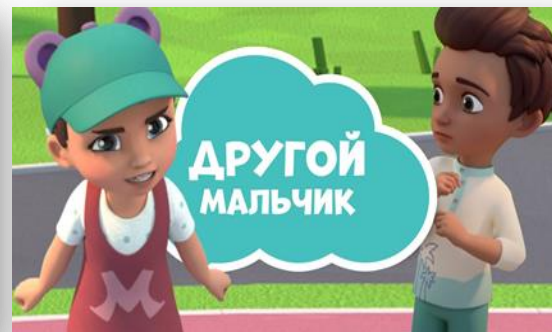
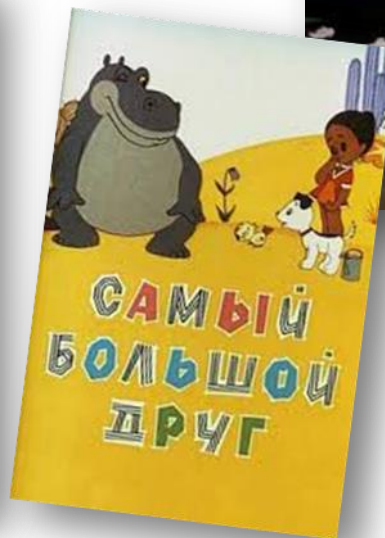
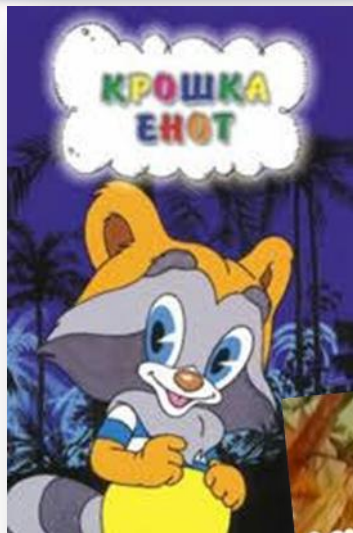
Арт-техники



Жить без конфликтов

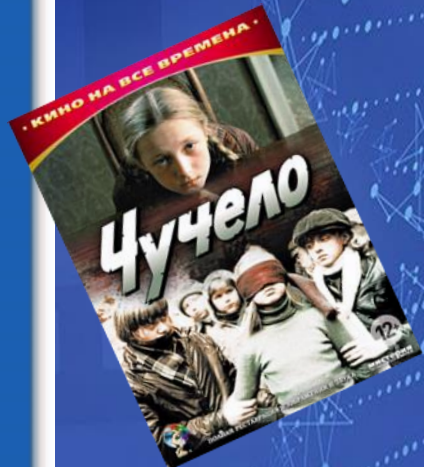








ДРУЖЕЛЮБИЕ



Киноуроки в школах России ✓

Связаться Вы участник ~

Информация

«Киноуроки в школах России» — это инновационная система воспитания в школах.

В рамках проекта создаются киноуроки — детские короткометражные фильмы о справедливости, искренности, чувстве долга и других духовно-нравственных понятиях.
Показать полностью...

- Написать сообщение
Время ответа — 5 минут
- Рекомендовать
- Включить уведомления
- Рассказать друзьям
- Пригласить друзей





Психология+

изменить статус

Информация

☰ Дорогой участник!
Дистанционное обучение не повод отменять интересные события, поэтому неделя психологии в этом году проходит на базе группы вконтакте
(Она, кстати, закрытая. Просматривать записи могут только ее участники)

Заходи каждый день, выполняй задания сам и поддержи друзей лайками!👍

Самые активные получают призы!

Поехали! 🚀



Вы участник ▾

- ⚙️ Управление
- 📊 Статистика
- 💬 Комментарии
- 📅 События
- 📣 Реклама сообщества



Напишите что-нибудь...





Руслан Фахретдинов

10 ноя в 10:18

Я мечтаю с отличием закончить школу. Ещё я мечтаю объездить мир и посетить множество интересных мест.



Алина Салахутдинова

10 ноя в 9:52

Я мечтаю хорошо закончить школу



Рамиль Камалов

10 ноя в 9:21

Я мечтаю хорошо учиться в школе.





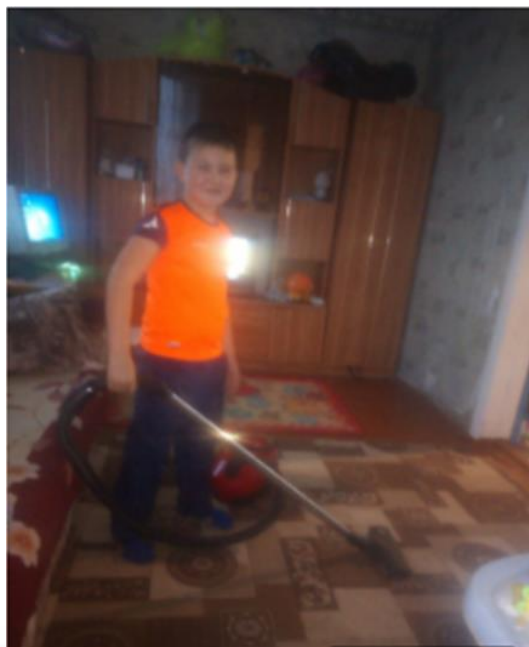
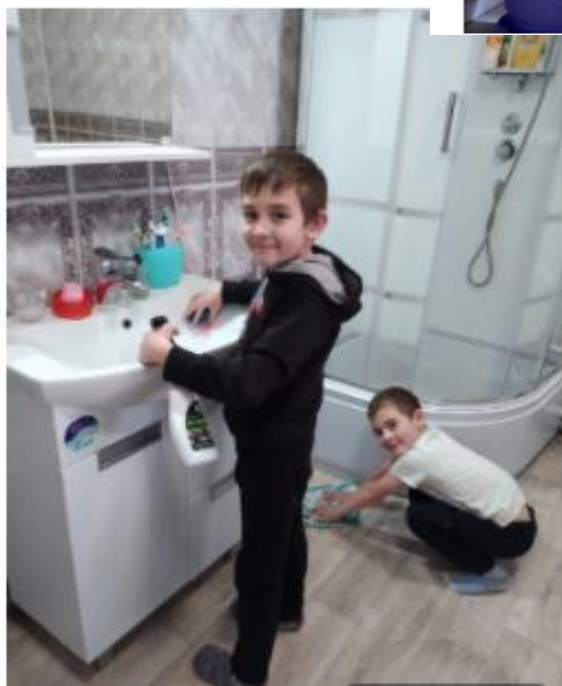
Малыши помогают одеваться друг другу, играют вместе. Разве это не Доброе дело? А вы что сегодня совершили хорошего?





Артем Фахретдинов

11 ноя в 23:18





27 ноя в 7:52

Дорогие друзья!

Для того, чтобы группа была максимально полезной для вас, примите, пожалуйста, участие в опросе.

Если вы выбираете вариант нет, напишите в комментариях что не понравилось
Если 50/50, то какие задания вы бы заменили и что бы предложили взамен

Понравилась ли Вам неделя психологии в онлайн формате?

Психология+
Публичный опрос

Да · 8

✓ 88.89 %

Нет

0 %

50/50 · 1

11.11 %



АЗБУКА дружбы



АЗБУКА дружбы



АЗБУКА дружбы



Радуга дружбы



Художественно-творческая



Культурно-досуговая



Физкультурно-оздоровительная

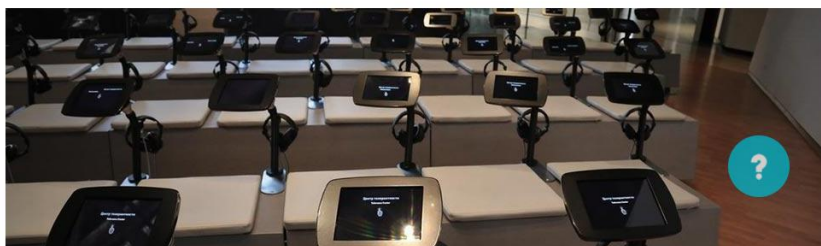


Образовательная
(психологическая)

Радуга дружбы



Центр толерантности



← ВЕРНУТЬСЯ В ЦЕНТР ТОЛЕРАНТНОСТИ



Мои файлы Загрузить файлы

По целевым аудиториям

Методический пакет "Каждый важен" [СКАЧАТЬ ФАЙЛ](#)

ПОДЕЛИТЬСЯ ССЫЛКОЙ

СКАЧАТЬ ФАЙЛ

Сборник-лучших-практик-профилактики-травли-в-образовательных-организациях К. Центра толерантности 24.02.2021 10.1 МБ

← ВЕРНУТЬСЯ В ЦЕНТР ТОЛЕРАНТНОСТИ



Антибуллингвая программа «КАЖДЫЙ ВАЖЕН»

Комплексная программа, цель котор



<input type="checkbox"/>		Сборник-лучших-практик-профилактики-травли-в-образовательных-организациях	К. Центра толерантности	24.02.2021	10.1 МБ
<input type="checkbox"/>		Комплекс занятий Я к вам пишу	Е. А. Викторова	23.03.2021	15.9 кБ
<input type="checkbox"/>		Кино-баттл "Я выбираю"	К. А. Галкина	19.03.2021	18.8 кБ
<input type="checkbox"/>		Занятие по профилактике буллинга для младшей школы	Н. В. Бархатова	19.03.2021	22.0 кБ
<input type="checkbox"/>		Все вместе!	С. Г. Бархатова	19.03.2021	22.9 кБ
<input type="checkbox"/>		Среда без опасности	Ю. В. Серебрякова	16.03.2021	378 кБ



Методические рекомендации
по проведению
интерактивных занятий программы
**«КАЖДЫЙ ВАЖЕН:
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ
ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВЛИ
В ШКОЛЕ»**
для обучающихся 10–13 лет

«МОЛЧАНИЕ»



«ПРАЧКА»



Методические рекомендации
по проведению
интерактивных занятий программы
**«КАЖДЫЙ ВАЖЕН:
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ
ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВЛИ
В ШКОЛЕ»**
для обучающихся 14–17 лет

