


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сибирякская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 8 от 18.03.22

«Утверждено»  
  
(С.Н. Аминова)  
директор МКОУ «Сибирякская СОШ»  
Приказ № 22 от 24.03.2022



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
«ПЕРЕВОД ШКОЛЫ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ»**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Сибирякская средняя общеобразовательная школа»  
2022-2023 г

## Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная Программа развития на 2022-2023 г. «Перевод школы в эффективный режим работы» в МКОУ «Сибирякская СОШ»
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.);</li> </ul>
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования в МКОУ «Сибирякская СОШ»
Основные разработчики	Администрация МКОУ «Сибирякская СОШ», педагогический коллектив, Совет школы.
Основные исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, Совет школы
Цель Программы	Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью повышения качества образования путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышения профессиональной компетенции педагогических кадров.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание условий для образовательного процесса: укрепление материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала школы, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;</li> <li>2) повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;</li> <li>3) повышение уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся за счет применения современных образовательных технологий и адресной корректировки форм и методов индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>4) пополнение педагогического коллектива специалистами молодого и среднего возраста</li> </ol>
Перечень разделов	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Целевой раздел</li> <li>•Содержательный раздел</li> <li>•Организационный раздел</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обновление материальной базы учреждения, позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса;</li> <li>2) Преодоление затруднений учителей при осуществлении образовательного процесса, повышение их профессиональной компетентности;</li> <li>3) Уменьшение числа обучающихся в школе, демонстрирующих низкие образовательные результаты;</li> <li>4) Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения;</li> </ol>

	5) Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения.
Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов	<p>1) Доля фонда учебников и методических пособий от общего фонда учебников, методических пособий, литературы, имеющихся в информационно-библиотечном центре образовательной организации, увеличится на 5%.</p> <p>2) Доля кабинетов образовательной организации, оснащенных мебелью в соответствии с современными требованиями увеличится на 10%, компьютерами на 25%, интерактивными досками на 5%.</p> <p>3) 100% прохождение педагогами курсов повышения квалификации.</p> <p>4) Оказание эффективной методической помощи (консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов менее опытным.</p> <p>5) Будет обеспечено эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности.</p> <p>6) Пополнение коллектива специалистами молодого и среднего возраста на 15%.</p>
Методы сбора обработки информации	<p>1) Разработка концепции программы.</p> <p>2) Сбор информации, анализ.</p> <p>3) Обработка данных.</p> <p>4) Подготовка итоговой аналитической справки (отчета).</p>
Сроки и этапы реализации.	<p><b>Первый этап</b> - Аналитико-диагностический: апрель-июнь 2022 года: Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы «Перевод школы в эффективный режим работы»</p> <p><b>Второй этап</b> – Внедренческий: апрель- ноябрь 2022 года Цель: реализация программы «Перевод школы в эффективный режим работы», внедрение ведущих целевых программ программы.</p> <p><b>Третий этап</b> - Этап промежуточного контроля и коррекции: декабрь 2022 года Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p><b>Четвертый этап</b> - Этап полной реализации и планирования новой программы: январь 2023 г. - февраль 2023 г.- Цель: подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
Ответственные лица, контакты	Директор школы, 8-35-243-28547
Объемы и источники финансирования Программы	<p>- средства регионального бюджета;</p> <p>- средства муниципального бюджета;</p>
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.

## Этапы реализации Программы

**Первый этап** - аналитико-диагностический.

- разработка Программы;
- разработка тестовых контрольно-оценочных материалов;
- обсуждение с коллективом и принятие к исполнению;
- проведение социометрических исследований;
- разработка форм сбора первичной информации;
- проведение оценочных процедур.
- сбор первичной информации;
- соотнесение полученных значений с трехинтервальной шкалой (высокое - среднее - низкое качество процесса и результатов);

**Методы деятельности:**

- метод диалогового общения;
- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса;
- сбор и анализ информации;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).

**Прогнозируемые результаты:**

- наличие базы данных; наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта класса;
- наличие тестовых контрольно-оценочных материалов
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе.

**Второй этап** - реализация Программы - Внедренческий

**Содержание деятельности:**

- анализ состояния по причинам попадания классов в ту или иную группу;- построение рейтинговых шкал в различных разрезах показателей процесса и результата;
- выполнение плана реализации изменений в работе школы;
- текущий контроль за выполнением проекта;
- проектирование и планирование;
- апробация тестовых контрольно - оценочных материалов;
- формирование нормативных, организационных, методических и критериальных основ;
- установление потребностей и ожиданий заказчиков (потребителей);
- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством;
- разработка политики и целей образовательной организации в области качества;
- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества;
- установление и определение необходимых ресурсов и обеспечение ими для достижения целей в области качества;
- разработка нормативов качества, методов и инструментария для измерения результативности и эффективности каждого процесса.

**Методы деятельности:**

- вербальные (индивидуальные и групповые):
- консультации, беседы, инструктаж, совещание при директоре, педагогический совет.
- исследовательский (изучение передового опыта педагогов);
- использование управленческих технологий: технология наставничества, технология командообразования, технология проблемного анализа и планирование УВП, технология формирования и развития организационной культуры;
- прогнозированный, эвристический, программированный, проблемно-поисковый, проектный;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц, изучение уровня знаний обучающихся);
- технико-технологический (использование технических способов и устройств, ведение электронного журнала);
- курсы повышения квалификации;

- диагностические карты самообразования;
- творческие мастерские;
- обмен опытом;
- стимулирование учителей;
- диагностика успеваемости по предмету;
- портфолио учителя;
- анкетирование и опросы родительской общественности;

#### **Прогнозируемые результаты:**

- реализация программы работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- повышение педагогического мастерства учителей; проведение на базе школы семинаров; участие учителей в конкурсах районного, регионального и федерального уровня;
- повышение организационной культуры;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- улучшение материально-технической базы (оснащение кабинетов);
- выявление пробелов знаний обучающихся на каждом уровне образования;
- выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний;
- личностный рост педагога;
- увеличение процента учебно-методических публикаций педагогами школы;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах, конференциях;
- система методического сопровождения молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;
- наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка;
- выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности;
- популяризация достижений школы в СМИ;
- введение в практику проведение Дня открытых дверей.

**Третий этап – Этап промежуточного контроля и коррекции**

#### **Содержание деятельности:**

Анализ состояния качества образования в образовательной организации:

- анализ промежуточных достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
- мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-оценочных материалов;
- сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования;
- электронный пакет необходимых документов с графиками отчетов, формами отчетов, методическими рекомендациями, планами работы по различным направлениям;
- упорядочивание потока данных о функционировании школы;
- анализ поступающей информации;
- управление мониторинговыми исследованиями;
- выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

#### **Методы деятельности:**

сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

Прогнозируемые результаты:

- повышение качества обученности;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- увеличение процента обучающихся, участвующих во ВСОШ;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- диагностико-консультационный центр для родителей и обучающихся, специальная страница на школьном сайте;

**Четвертый этап -Этап полной реализации и планирования новой программы**

#### **Содержание деятельности:**

- анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы; выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

**Методы деятельности:**

сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

**Прогнозируемые результаты:**

- повышение качества обученности;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- увеличение процента обучающихся, участвующих в конкурсах разного уровня и во ВСОШ;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- диагностико-консультационный центр для родителей и обучающихся, специальная страница на школьном сайте.

На каждом из этапов планируется достижение положительной динамики показателей, характеризующих ход реализации Проекта, анализ влияния программных мероприятий на состояние системы образования в школе.

**Дорожная карта всех антирисковых мер: описание мер, показатели, сроки**

Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные
<b>Фактор риска «Низкий уровень оснащения школы»</b>				
Пополнить фонд учебников и методических пособий информационно-библиотечного центра	Приобретение учебных материалов: учебников, методических пособий.	июль 2022 – май 2023года (по мере финансировани я)	Доля фонда учебников и методических пособий от общего фонда учебников, методических пособий, литературы, имеющихся в информационно-библиотечном центре образовательной организации, увеличится на 5%.	Директор, Заведующий хозяйством
Оснастить Учебные кабинеты цифровым оборудованием (компьютеры, интерактивные доски)	Приобретение цифрового оборудования: компьютеров, интерактивных досок и др.	июль 2022 г. – май 2023 г. (по мере финансировани я)	интерактивными досками на 5%	Директор, Заведующий хозяйством
Оснастить учебные кабинеты комплектами ученической мебели	Обновление классов и кабинетов комплектами ученической мебели	июль 2022 г. – май 2023 г. года (по мере финансировани я)	Доля кабинетов образовательной организации, оснащенных мебелью в соответствии с современными	

			требованиями увеличится на 10%,	
<b>Фактор риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b>				
Мониторинг профессиональных компетенций и затруднений педагогов	Проведение ежегодного мониторинга профессионального роста педагогов, направленного на выявление динамики показателей качества образования	сентябрь 2022 г.,	Отслеживание изменений профессионального роста педагогов	Директор, Экономист РОО, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов
Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, РМО, тем самообразования, курсовой подготовки и т.д.	Прохождение Курсов повышения квалификации. Организация методических семинаров, круглых столов, мастер-классов на базе школы.	сентябрь 2022 г. – май 2023 г.	100% прохождение педагогами курсов повышения квалификации. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах разного уровня по вопросам образовательной деятельности	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов
Выстроить систему методической помощи (консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов.	Обмен опытом, сетевое взаимодействие с педагогами района и области. Организация наставничества для вновь прибывших педагогов.	сентябрь 2022 г. - апрель 2023 г.	Оказание эффективной методической помощи (консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов менее опытным.	Директор, Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов
<b>Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b>				
Педагогическая диагностика - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов (административные диагностические контрольные работы).	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	сентябрь-октябрь 2022 г.	Выявить причины учебной неуспешности.	Заместитель директора УВР

Индивидуализация и дифференциация процесса обучения (составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся)	Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	ноябрь-декабрь 2022г.	Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений;	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов
Вовлечение обучающихся в различные виды познавательной трудовой, общественной, спортивной, художественной деятельности.	Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	январь-май 2022 г.	Обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности.	Социальный педагог, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, учителя начальных классов
Взаимодействие школы, семьи, внешкольных учреждений, общественности в воспитательной работе с детьми и подростками.	Анализ работы учителей-предметников с целью выявления доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	январь-май 2022 г.	Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты обучающихся.	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, учителя начальных классов
<b>Фактор риска «Дефицит педагогических кадров»</b>				
Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах в МКОУ «Сибирякская СОШ»	Проведение мониторинга; Анализ результатов мониторинга: Составить план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием; Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2022-2023 учебный год в Центр занятости	Март-май 2022	Повысится уровень профессионального мастерства работающих педагогов;	Администрация школы
Усилить проф ориентационную работу с	Составить программу по профориентацион	Август - сентябрь 2021	Будет составлена программа по профориентационн	Администрация школы, классные



выпускниками школы по педагогической направленности, Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы	ной работе по педагогической направленности		ой работе по педагогической направленности МКОУ «Сибирякская СОШ»	руководители, учителя-предметники
Привлечение молодых специалистов в ОО	Посещение ярмарок вакансий Педагогических колледжей и университетов Курганской, Челябинской и Свердловской областей; Изучение сайтов по вакансиям Участие в программе «Земский учитель»	июнь, 2022	Пополнение педагогического коллектива специалистами молодого и среднего возраста; закрытие вакантных мест	Директор, специалист РОО по кадровой политике
Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды	Создание условий для организации учебной деятельности с использованием цифрового обучения; Заключение трудовых договоров с педагогами работающими в других образовательных организациях для проведения уроков с применением цифровых технологий.	август-сентябрь, 2022	Организовано сетевое взаимодействие с ближайшими школами для организации учебной деятельности с использованием цифрового обучения (договора внешнего совместительства).	Директор, зам. директора по УВР Учитель информатики

### Перечень антирисковых программ.

1. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сибирякская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 год
2. Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сибирякская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 год.

3.Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сибирякская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 г.

4.Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сибирякская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 год