

СИСТЕМА РАБОТЫ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ ПО СОЗДАНИЮ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Родионова Ирина Владимировна
учитель начальных классов
МКОУ «Сибирякская СОШ»
социальный педагог
ГБУ «Центр помощи детям»



Основные этапы организации службы школьной медиации в ОО

- 1 этап - Организация информационных просветительских мероприятий
- 2 этап - Обучение руководителя службы и ее будущих специалистов.
- 3 этап - Разработка локальных актов по формированию службы школьной медиации в образовательной организации
- 4 этап - Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации,
- 5 этап - Апробация практической работы службы школьной медиации по вопросам предупреждения и разрешения конфликтов
- 6 этап - Обучение методу школьной медиации обучающихся



ВСЁ ОБО ВСЁМ



5-7 ЛЕТ

Социально-эмоциональное развитие



1-4 КЛАСС

Социально-эмоциональное развитие



5-7 КЛАСС

Развитие личностного потенциала



8-11 КЛАСС

Развитие личностного потенциала

Об УМК

Перейти



1-й год обучения

Перейти



2-й год обучения

Перейти



Интеграция приёмов РЛП

Взаимодействие с семьёй



ЗАДАТЬ ВОПРОС



Арт-техники





Юные медиаторы

Цель: обучение подростков навыкам эффективного разрешения конфликтов с использованием медиативного подхода

Задачи:

- познакомить подростков с принципами и процедурой медиации
- отработать навык эффективного общения, как инструмента медиатора



Тема 1. Знакомство с процедурой медиации

Медиация – это способ разрешения конфликта, при котором стороны конфликта на протяжении третьей стороны (медиатора) достигают взаимовыгодного решения.

Процедура медиации – особый переговорный процесс, при котором медиаторы на основе добровольного согласия сторон и учета достижимых ими интересов находят решение (п. 2). Формальное завершение процедуры медиации – процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации).

Медиация основывается на четырех принципах. Если хотя бы один принцип, а не все четыре, отсутствуют в работе, применение медиации, следовательно, некорректно.

Принцип добровольности: медиатор не навязывает свое решение, стороны сами принимают решение.

Принцип конфиденциальности: медиация проводится в закрытом режиме, информация о процессе медиации не разглашается.

Принцип нейтральности: медиатор не имеет личной заинтересованности в исходе спора, он не принимает участие в споре, он лишь помогает сторонам найти решение.

Принцип равноправия: медиатор не навязывает свое решение, стороны сами принимают решение.

Принцип сотрудничества: медиация проводится в добровольном режиме, стороны сами принимают решение.

ТАБЛИЦА. ПРИЕМЫ АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ

Приемы активного слушания	Приемы пассивного слушания
Стороны разговаривают на равных условиях. Медиатор не вмешивается в разговор, не дает советов, не высказывает своего мнения.	Медиатор вмешивается в разговор, дает советы, высказывает свое мнение.
Медиатор не принимает участие в споре, он лишь помогает сторонам найти решение.	Медиатор принимает участие в споре, он навязывает свое решение.
Медиатор не имеет личной заинтересованности в исходе спора, он не принимает участие в споре, он лишь помогает сторонам найти решение.	Медиатор имеет личную заинтересованность в исходе спора, он принимает участие в споре, он навязывает свое решение.
Медиация проводится в добровольном режиме, стороны сами принимают решение.	Медиация проводится в принудительном режиме, стороны не принимают решение.

Вопрос 1. Что такое медиация?

Медиация – это способ разрешения конфликта, при котором стороны конфликта на протяжении третьей стороны (медиатора) достигают взаимовыгодного решения.

Вопрос 2. Какие принципы медиации?

Медиация основывается на четырех принципах: добровольности, конфиденциальности, нейтральности и равноправия.

Вопрос 3. Как проводится медиация?

Медиация проводится в добровольном режиме, стороны сами принимают решение.

Таблица: Этапы медиации

Этап	Содержание
1. Подготовка к медиации	Стороны договариваются о проведении медиации, выбирают медиатора.
2. Начало медиации	Медиатор знакомит стороны с правилами медиации, устанавливает правила поведения.
3. Выявление проблемы	Стороны рассказывают о своей проблеме, медиатор помогает им выявить суть конфликта.
4. Поиск решения	Стороны предлагают свои варианты решения, медиатор помогает им найти взаимовыгодное решение.
5. Завершение медиации	Стороны принимают решение, медиатор фиксирует его в письменном виде.

Вопрос 4. Какими навыками должен обладать медиатор?

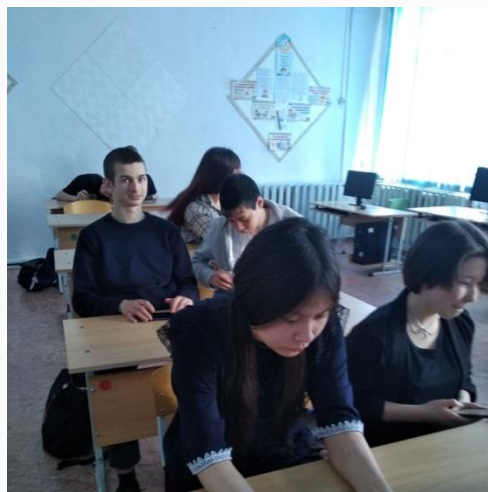
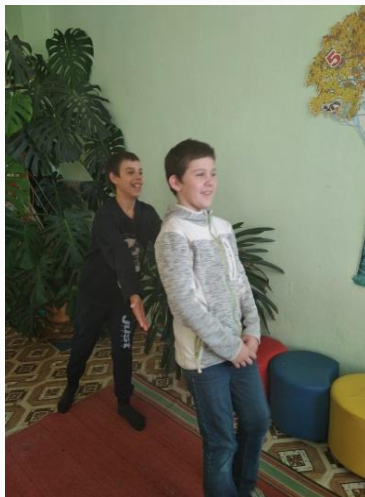
Медиатор должен обладать навыками активного слушания, коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов.

Вопрос 5. Какие задачи выполняет медиатор?

Медиатор помогает сторонам выявить суть конфликта, предлагает варианты решения, помогает сторонам договориться.

Медиаторы ровесники





Конфликты и способы разрешения конфликтных ситуаций





ОБИДКА - культура примирения

Просветительский проект по профилактике травли с восстановительным подходом

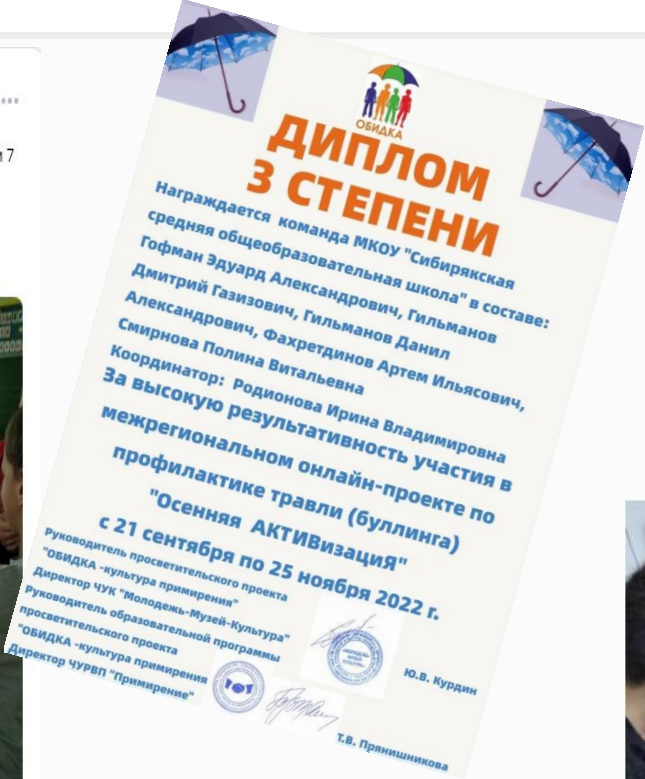


"ОБИДКА - культура примирения"

✓ Вы подписаны

"ОБИДКА - культура примирения"
19 окт 2022

Что же такое "эмоциональный интеллект"? Сегодня мы говорили с ребятами 7 и 8 классов МКОУ "Сибирякская СОШ". Ученики учились определять эмоции, узнали о приёмах самоконтроля своих эмоций. Говорили как важно уметь контролировать свои эмоции в конфликте. И конечно же играли. Показать ещё



"ОБИДКА - культура примирения"
22 окт 2022

Сегодня с учениками начальных классов МКОУ "Сибирякская СОШ" мы говорили о своём Я. Какой Я?
Рисовали себя. И выяснили, что мы все разные, но мы ВМЕСТЕ. Мы учимся в одной школе, живём в одном селе, стране. Мы друзья!!! И конечно же играли все вместе!
Показать ещё



17 662



28 2

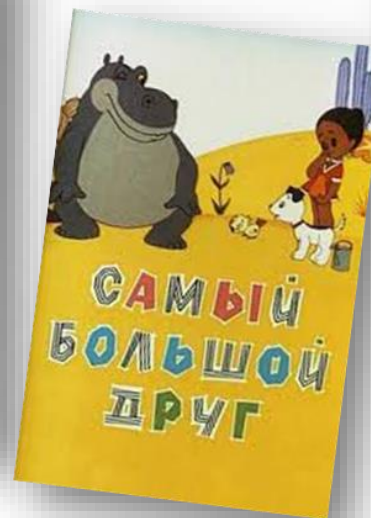


#Образование будущего

Смотрим мультфильмы —
развиваем эмоциональный
интеллект и навыки общения



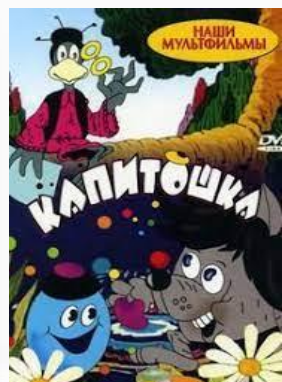
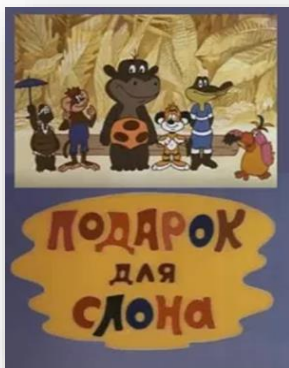
МУЛЬТ-ШКОЛА



Цель: формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению

Задачи:

- расширить представления детей о добре и зле, хороших и плохих поступках
- развивать заинтересованность в сотрудничестве
- доверие и взаимопомощь в группе
- способствовать развитию социально-коммуникативных компетенций ребёнка



МУЛЬТ-ШКОЛА



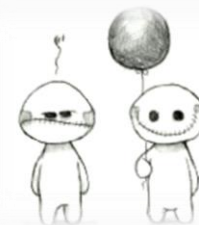
КИНОклуб



Цель: формирование информационной культуры (умений понимать, анализировать фильмы и мультфильмы с точки зрения реалей жизни, умение анализировать и оценивать поступки других и свои поступки)

Задачи:

- воспитание эмоциональной культуры, усвоение и понимание правил и законов морали и нравственности
- освоение ряда умений и навыков, необходимых для полноценного понимания как экранного образа, так и внехудожественной информации
- формирование целостной, единой картины мира





«МОЛЧАНИЕ»



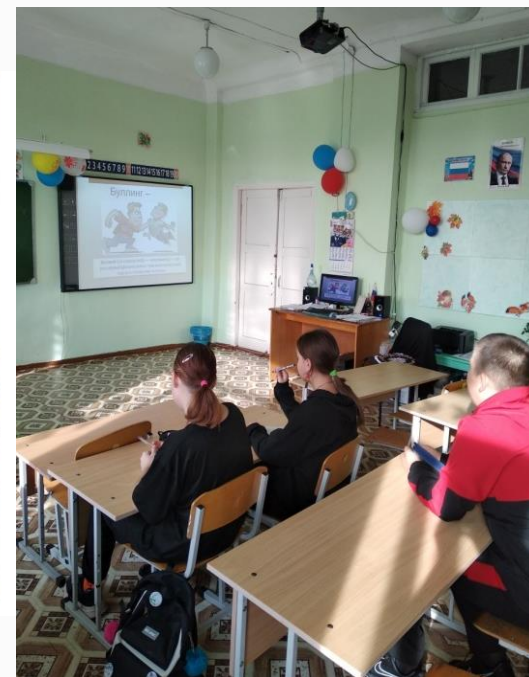
ИНТ
И
Г



Методические рекомендации
по проведению
интерактивных занятий программы
«КАЖДЫЙ ВАЖЕН:
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ
ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВЛИ
В ШКОЛЕ»
для обучающихся 14-17 лет



«ПРАЧКА»





Радуга дружбы





Народная мозаика





Направления работы



Патриотическое

Этнокультурное



Спортивно-оздоровительное

Профилактическое






www.centr45.ru

сайт ГБУ «Центр помощи детям»

centr45.ru/Slujba_sotsialnyh_pedagogov_KOTS/Slujba_shkolnoy_mediatsii/Normativno_pravovoe_obespechenie_deyatelnosti_SSHM/



г. Курган,
пр. Конституции, 68
(3522) 44-98-58

Главная О центре Полезные ссылки Новости Контакты

Сведения об образовательной организации >
ЦПМПК >
Ресурсный центр >

- Документы
- Планирование
- Кадры
- Культурно-образовательные центры >
 - Направления деятельности
 - Документы КОЦ
 - Проект "Шаг навстречу"
 - Проект "Здоровая жизнь - мой выбор!"

Нормативно-правовое обеспечение деятельности СШМ

- Алгоритм и формы СШМ
- ВК-844_07 от 18.11.2013 о методических рекомендациях
- ЗНС 16-17 постан 138
- Концепция медиации 2017
- межведомственный план по реализации Концепции медиации
- методические рекомендации Федеральный институт медиации 2015 год
- Нормативно-правовая основа СШМ
- Приказ 1084 08.07.16
- Приказ ДОН 1873
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012-N-1916-г
- распоряжение правительства РФ №167-р от 5.02.2015 План мероприятий по реализации Национальной стратегии
- Региональная Стратегия КО
- Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ -Об альтернати
- Метод.рекомендации Минобр от 26.12.2017 07-7657 Восстановительные технологии

21:00
07.02.2018

