

МКОУ «Сибирякская средняя общеобразовательная школа»
Курганская область
Сафакулевский район
с. Сарт-Абдрашево

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 27 марта 2021 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

(должность)

Аминова С.Н.

(Ф. И. О.)

(подпись)

Аминова С.Н. 30 марта 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сибирякская средняя общеобразовательная школа»
За 2020год.**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сибирякская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования: -проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-представлены показатели деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сибирякская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 641084 Курганская область, Сафакулевский район,
село Сарт-Абдрашево, улица Гагарина, 14.

1.3. Фактический адрес: 641084 Курганская область, Сафакулевский район, село Сарт-Абдрашево, улица Гагарина, 14

Телефон: 8 (35-243) 2-85-47

Адрес электронной почты: sibiryak-school@mail.ru

Адрес сайта: <http://sibiryakschool.ucoz.ru>

1.4. Учредитель: Администрация Сафакулевского района

Глава Администрации –Ахметжанов Ансар Махмутдианович

Заведующий районным отделом образования – Якунина Татьяна Афанасьевна

Директор школы: Аминева Сажиди Нигаматовна

МКОУ «Сибирякская средняя общеобразовательная школа» открыта в 1963 году

Номер лицензии: Серия 45Л01 №0000852 от 18 января 2017г.

Номер аккредитационного свидетельства Серия ОП № 010692

Школа - культурно-образовательной центр. Имеет общественную аккредитацию.

С 2007 года КОЦ имеет областной статус.

Здание школы – типовое. В 2012 году получены Свидетельства о государственной регистрации права на здание и на земельный участок.

В состав МКОУ «Сибирякская СОШ» входят учебные здания:

№ 1, расположенный по адресу: 641086, Россия, с.Сарт-Абдрашево, улица Гагарина ,дом 14

№ 2расположенный по адресу: 641086, Россия, с.Сарт-Абдрашево, улица Школьная ,дом 2

В здании № 1 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

В здании № 2 осуществляется:

-образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

МКОУ «Сибирякская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

II. Оценка образовательной деятельности

Задачи школы:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения ФГОС нового поколения.
2. Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.
3. Совершенствование содержания и технологий образования в основной и старшей школе за счет обновления элективных и факультативных курсов, внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации выпускников школы. Совершенствование технологий предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, позволяющих каждому учащемуся освоить образовательную программу и быть успешным согласно своему уровню возможностей и способностей.
4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
5. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с учреждениями дообразования и деятельность детских неполитических организаций, действующих в образовательном учреждении.
6. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ОО являются программа развития на 2020-2021 годы и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

Для решения цели школы ***Создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.***

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- разработан план методической работы;
- разработан план работы по введению ФГОС ООО;
- разработан план работы по повышению качества образования;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- разработаны образовательные программы начального общего образования, основного и общего образования, на основе, которых учителя составили рабочие программы

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми подходами в обучении..

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени образования и ООО (5 – 9класс) ,СОО(10 класс)

2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Велась работа по всеобучу и сохранности контингента учащихся.

Контингент обучающихся по ступеням образования

Численность обучающихся в МКОУ «Сибирякская СОШ» незначительно уменьшилась.

На конец года	Количество детей по классам:											итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2018	7	8	4	8	9	10	7	4	8	8	4	77
2019	3	6	8	4	8	8	10	9	4+2	0	6	66/68
2020	7	3	5	8	4	7	8	9	9	1	1	62

Текущий и предыдущий учебные годы свидетельствуют о том что численность обучающихся идёт на понижение. Преодолевая объективные трудности, школа стабильно развивается, ежегодно набирая первый класс, что гарантирует ее наполняемость на ближайшие десять лет.

Количество родителей	Общее количество		Многодетные		Малообеспеченные		Неполные		СОП		Безработные семьи (оба)		Опекаемые	
	сем	дет	сем	дет	с	д	сем	дет	с	д	сем	дет	сем	дет
	41	68	9	24	34	55	19	24	3	8	10	26	6	11

Место жительства обучающихся школы:

- ✓ Село Сарт-Абдрашево
- ✓ Деревня Азналино
- ✓ Деревня Баязитово
- ✓ Деревня Петровка

Подвоз осуществляется из трех деревень Школьным транспортным средством Газель 2018 года выпуска. Все дороги грунтовые, особенно сложно подвоз осуществлять в бездорожье..

Маршрут составляет 60 км, расчетное время в пути за один рейс 1 час 35 минут.

Время выезда из гаража - 7:15, прибытие автобуса к школе - 8:45.

В день два рейса – итого за день 120 км.

Организация учебного процесса

Школьный УП разработан с учетом реального состояния областной системы общего образования и отражает особенности периода перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Отражает особенности школы, учитывает условия и запросы учащихся и их родителей на образовательные услуги. Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителя определяется учебным планом, утвержденным на заседании Совета школы. Продолжительность учебного года со 2-8,10 классы общего образования составляет 34 недели, в 1, 9,11 классах – 33 недели.(9,11 классы с 25 мая период ГИА). Школа работает по шестидневной учебной неделе. Во 2-11 классах продолжительность уроков 45 минут. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 2-4 классов в течение учебной недели 5 уроков в день и допускается один раз 6 уроков за счёт урока физкультуры. (п.10.6.СанПиН с изменениями от 24.11.15 № 81).

В обучении 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;(остальные уроки в нестандартной форме)

- в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут;1 день пятым уроком- физкультура

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый; 1 день пятый урок- физическая культура.

В первом полугодии в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Содержательное наполнение динамической паузы предусматривает организованное проведение подвижных игр, эмоционально окрашенных общеразвивающих упражнений предпочтительно (в соответствии с погодными условиями) на свежем воздухе.

Обучение в 1 классе и 1 четверть 2 класса ведется без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1 классе не даётся домашнее задание.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 класс – со второго полугодия до 1 часа

2 класс – до 1,5 часа

3 класс – от 1,5 – 2 часов

4 класс – до 2-х часов

5-6 класс – до 2,5 часов

7 – 9 классы – до 3-х часов

10 – 11 классы – до 3,5 часа

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30-ти календарных дней.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Количество классов в школе 11 и все общеобразовательные. Наполняемость классов от 2 до 9 обучающихся.

Школа реализует образовательные программы:

- 1) Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС)
- 2) Основную образовательную программу основного общего образования (5-9классы ФГОС)
- 3) Образовательную программу среднего общего образования (10 класс ФГОС ,11 класс ФКГОС)

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Школа России». Со 2 класса изучается иностранный язык.(английский)

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социализацию обучающихся, содействовать их личностному, жизненному и профессиональному самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план утвержден директором школы, согласован с органами Управления образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели. Рабочие и календарно-тематические планы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование (ФГОС)	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык .Русский.(2-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Информатика Шахматный всеобуч
Основное общее образование (ФГОС)	Русский язык (5-9) Родной язык. Русский (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский)(5-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9)	Обществознание (5) Химия. Начальный курс(7) Технология .Сельхоз труд.(9) Основы безопасности жизнедеятельности (5-7) ОДНК(5) Курс «Литературное краеведение»(8)

	География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	
Среднее общее образование (10 ФГОС, 11 классы) (БУП)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание (включая экономику и право) Физика Астрономия География Биология Химия Физическая культура ОБЖ Индивидуальный проект	Курс «Литературное краеведение»(10,11) Элективный курс «Русский язык»

Все предметы в школе ведутся. В школе осуществляется профессиональная подготовка обучающихся по курсу «Трактор», проводится обучение юношей и девушек 10-11 классов с выдачей удостоверения тракториста-машиниста.

Работа с детьми с ОВЗ

В школе имеются дети с ОВЗ и инвалиды:

- ребенок-инвалид с ОВЗ -1 (7 класс), который обучается по спец. инд.программе для детей с умеренной умственной отсталостью в режиме инклюзии .
- 3 человека с ЗПР.(4кл,5кл)

Для них разработаны индивидуальные адаптированные программы (АОП) для обучения с задержкой психического развития.

В основном эти дети из неблагополучных семей.

Разработаны индивидуальные планы психологического сопровождения этих детей.

Реализация плана внеурочной деятельности

Для учащихся 1-10 классов реализуется план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 1-10 классы на 2020

Направление деятельности	Внеурочная деятельность	Всего час.за год	Класс	Ответственные
Спортивно-оздоровительная	Практикум «Основы здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек» в рамках классных часов	18	1 - 10	Классные руководители
	Спортивно-оздоровительная	20	1 - 10	Учитель физкультуры

	деятельность (соревнования)			
	Настольный теннис	10	5 - 10	Учитель физкультуры
	Кружок «Белая ладья»	34	5 - 9	Учитель нач. классов
	Шахматный всеобуч	33	1	Учитель нач. классов
	Кружок «Народные игры»	17	1-4	Учитель нач.классов
	Дни здоровья	3	1 - 9	Учитель физкультуры
Духовно- нравственное	Социально-значимая деятельность (акции)	10	1- 9	Классные руководители
	Творческие вечера	7	5 - 10	Класс. рук., зам по ВР
	Библиотечные уроки	8	1 - 9	Библиотекарь
	Кружок «Тропинка к твоему Я»	34	1-4	Соц.педагог
	Кружок «Учимся общаться»	34	7-9	Соц.педагог
Социальное	Волонтёрское объединение	9	5 - 11	Зам по ВР
	Кружок «Юный эколог»	17	6-7	Учитель биологии
	Кружок «Медиатор»	17	5-6	Соц.педагог
Обще интеллектуальное	Кружок «Основы Робототехники»	17	5 - 7	Учитель информатики
	Кружок «Юный исследователь»	17	5 - 7	Учитель биологии
	Кружок «Легоконструирование»	34	1-4	Учитель.нач.классов
	Кружок «Занимательная биология»	17	5-6	Учитель биологии
	Предметные недели	8	1-10	Учителя предметники.
	Кружок «Учись учиться»	17	5-8	Учитель математики
	Курс «Индивидуальный проект»	17	9	Учитель биологии
Общекультурное	Экскурсии Встречи с интересными людьми.	6	1 - 10	Классные руководители
	Посещение учреждений культуры. Участие в школьных и районных выставках, концертах	10	1 - 9	Классные руководители Учителя предметники
	Кружок «Весёлый английский»	17	2-4	Учитель английского языка
	Кружок «Страноведение»	17	5-9	Учитель английского языка

Результаты обученности
Успеваемость и качество обучающихся на конец 2020 г.

Класс	Уч-ся на начал четверти	Уч-ся на конец четверти	Прибыло	Выбыло	Успешно	Не успешно	% успеваемости	На «4» и «5»	На «5»	% качества
1	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	-	-	3	0	100	0	1	33
3	5	5	-	-	5	0	100	2	0	40
4	8	8	-	-	8	0	100	2	1	37
1-4	23	23	0	0	16	0	100	4	2	38
5	4	4	-	-	4	0	100	1	0	25
6	7	7	-	-	7	0	100	1	0	14
7	8	8	-	-	8	0	100	2	0	29
8	9	9	-	-	9	0	100	2	0	22
9	9	9	-	-	9	0	100	1	0	11
5-9	37	37	0	0	37	0	100	7	0	19
10	1	1	-	-	1	0	100	-	1	100
11	1	1	-	-	1	0	100	-	-	0
10-11	2	2	0	0	2	0	100	-	1	50
Итого	62	62	0	0	55	0	100	11	3	26

По ступеням образования

Ступень:	Всего учащихся:			Отличники:			Ударники:		
	18-19	19-20	12.2020	18-19	19-20	12.2020	18-19	19-20	2020 декабрь
1-4 кл.	27	21	23	2	2	2	6	7	4
5-9 кл.	38	39		5	4	0	9	9	7
очно-заоч 9кл	-	2	0	-	-	0	0	0	0
10-11 кл.	12	6	2	0	1	1	5	1	0
Всего:	77	68	66	7	7	3	20	17	11

В сравнении с прошлым годом количество отличников и хорошистов на конец 2020г. незначительно уменьшилось.

Все учащиеся 9 класса 2019-2020 учебного года прошли итоговое собеседование и были допущены к ГИА2020г, но в связи с ситуацией в стране по приказу Министерства образования были выведены оценки и аттестаты выданы без сдачи ОГЭ.

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучалось 6 учащихся.

Все учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение и были допущены к итоговой аттестации. 4 выпускника написали заявление об исключении их из базы ЕГЭ, так как не планируют поступать в высшее учебное заведение.

15 июня 2020 года все выпускники получили документ об образовании. Две ученицы 11 класса сдавали 4 предмета – русский язык (ЕГЭ), математика профиль (ЕГЭ) и биологию, обществознание и химию.

Сравнительный анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса за три года

(обязательные предметы)

Предмет	2017 - 2018			2018 - 2019			2019- 2020		
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	% вып.	ср. бал	Кол-во	% вып.	ср. бал
Русский.яз	3	3	3	4	100	65,4	2	100	60
Матем база	1	1	1	1	100	4	-	-	-
Математика профиль	3	3	3	2	40	27	2	100	63

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (база), русскому языку за три года показал, что в этом учебном году обучающиеся справились с ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы (ЕГЭ) (2019-2020 учебный год)

Предмет:	Кол-во сдав.	Минимал-ное кол-во баллов	Макс балл	Сред-ний балл	% выполне-ния:	Учитель
Русский язык	2	60	61	60	100	Корж Н.Н.
Математика база	-	-	-	-	-	
Математика профиль	2	56	70	63	100	Салахутдинова А.Н.
Обществознание	1	45	45	45	100	Нигаматова Р.М.
Химия	1	44	44	44	100	Сиражеева Л.Р.
Биология	2	42	50	46	100	Сиражеева Л.Р.

Вывод: обучающиеся прошли государственную (итоговую) аттестацию.

Процент поступления в ВУЗы и ССУЗы выпускников 11 класса

Учебный год	Процент поступления	
	ВУЗы	ССУЗы
2017-2018	66	34
2018-2019	60	40
2019-2020	0	100

Работа с одарёнными

Работа с одаренными детьми – это работа не отдельных людей, а работа всего педагогического коллектива.

Целью работы с одарёнными детьми является создание условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие **задачи**:

- 1.Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;
- 2.Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- 3.Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- 4.Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- 5.Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях
6. Повысить уровень и численность участия в конкурсах и олимпиадах одарённых детей.

Формы работы с одаренными учащимися:

- школьное НОУ;
- объединения дополнительного образования;
- занятия с сильными и мотивированными учащимися;
- элективные курсы;
- конкурсы и олимпиады;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- научно-практические конференции;
- предметные недели.

В 2020 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Растет количество дистанционных олимпиад, конкурсов и количество участников, в которых принимает участие школа.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 35 обучающихся, на районном этапе 14 учеников. Среди ребят есть призёры и победители: .Камалов Р(9кл)-3м.по биологии,Бакеева Р.(9кл)-2 место по экологии, Фазылов Д. (8 кл.) – 2 место по русскому языку, Фахретдинов Руслан.(10кл)-2место по физике, Салахутдинов Т.(7кл)-1м.по биологии,2место-по ОБЖ, Галикаев Рангиль.(4кл)-1м по математике, Майоров И.(4кл)-2м..по русскому языку.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

	Класс	Общее количество обучающихся в муниципальном образовании (чел.)	Количество обучающихся*, принявших участие (чел.)		Количество победителей		Количество призеров	
			Школьн. этап	Муницип. этап	Школьн. этап	Муницип. этап	Школьн. этап	Муницип. этап
2018-2019 уч.год	4	8	4	2	2	0	1	0
	5	8	7	-	3	-	4	-
	6	10	6	-	2	-	4	-
	7	7	6	2	2	0	4	0
	8	3	3	2	2	0	1	1
	9	7	6	4	4	0	1	1
	10	8	7	3	3	0	2	0

	11	4	4	2	2	1	2	0
	Всего:	55	43	15	20	1	20	2
2019-2020 уч.год	4	4	3	2	2	0	0	1
	5	8	7	-	2	-	2	-
	6	8	7	-	3	-	1	-
	7	10	9	4	4	0	3	1
	8	9	8	4	1	2	2	0
	9	4	3	1	1	0	0	1
	10	-	-	-	-	-	-	-
	11	6	5	3	4	0	0	2
		Всего:	49	42	14	17	2	18
2020-2021 уч.год	4	8	4	2	2	1	0	1
	5	4	3	-	2	-	2	-
	6	7	4	-	3	-	3	-
	7	7	6	2	3	1	3	1
	8	9	8	4	1	0	2	1
	9	9	9	5	1	0	8	2
	10	1	1	1	1	0	-	1
	11	1	0	0	0	0	0	0
		Всего:	46	35	14	13	2	18

Итоги Всероссийской олимпиады школьников за 3 года :

Учебный год	Общее количество обучающихся в муниципальном образовании (чел.) с 4 по 11 кл.	Количество обучающихся*, принявших участие (чел.)		Количество победителей		Количество призеров	
		Школьн. этап	Муницип этап	Школьн. этап	Муницип этап	Школьн . этап	Муницип этап
2018-2019	55	43	15	20	1	20	2
2019-2020	51	42	14	17	2	18	5
2020-2021	46	35	14	13	2	18	6

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз

Также обучающиеся школы принимают участие в заочных дистанционных олимпиадах. Школа активно сотрудничает с центрами работы с одарёнными на сайтах УЧИ.РУ, ЛЕТОВО, Яндекс.Учебник, показывая достойные результаты.

Участие школьных коллективов, отдельных учащихся в конкурсах, соревнованиях 2020г На межмуниципальном уровне

№ п/п	Участник	Название конкурса	Дата	Результат
1	Фахретдинов А 6 кл	Научно-практическая конференция «Я – исследователь»	май	2 место

2	Нечаева А 1кл. Ужегова Д. 1кл. Нафигина М. 1кл. Гофман В. 2 кл Баязитов Э. 6 кл Смирнова П. 6кл Камалов Р. 6кл Бредова Г 5кл. Майоров И 4кл. Сулейманова К 4кл.	Конкурс поделок Новый год	декабрь	3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место
	Салахутдинов Т. Хакимова В. Камалов Р	Волшебные краски осени	сентябрь	
	Сибатуллина Л Нечаева А. Салахутдинов Т. Хакимова В.	Осенний букет.	октябрь	1м.
	Хакимова В.	Конкурс рисунков «Портрет мамы»	ноябрь	2м. 2 место 3 место
	Салахутдинов Тимур бкл Самойлов Богдан 3 кл Бредов Г 8кл.	Конкурс Военной техники	февраль	1м. 1м.
	Семья Фахретдиновых	Папа, мама, я – шахматная семья	ноябрь	3 место

Региональные , всероссийские и международные конкурсы, олимпиады..

Количество детей принявших участие в конкурсных мероприятиях	Количество победителей и призеров	Победители и призеры(уровень не ниже регионального)				
		Ф.И.О.	Класс	школа	Название конкурсного мероприятия	Уровень достижений
1	1	Хакимова В.	4		Всероссийская олимпиада по английскому языку "УЧИ.ру Центр работы с одарёнными детьми	1м.
2	2	Фахретдинов А Гофман Эдуард	2		Международная олимпиада «Юный гений. Математика»	Диплом 1 степени
1	1	Фахретдинов А	2		Чудеса русского языка Международный	Диплом 2 степени

					конкурс «Навстречу знаниям»	
4	4	Хакимова В. Исламутдинова Р Мигунова В. Абдуллина Э	4 7 8 11		Всероссийская конкурс сочинений (1этап) муниц.	1м. 1м. 3м. 1м.
1	0	Абдуллина Э	11		Всероссийская конкурс сочинений (2этап) регион	участник
6	1	Исламутдинов Л. Фахретдинов А. Гильманов Дима Гильманов Данил Бредова Ульяна Гофман Эдик	4 2 2 2 2 2		Международная викторина для младших школьников ПДД «Светофор»	2м Сертификаты участника
3	1	Гильманов Дима Фахретдинов А Гофман Эдик	2 2 2		Международный конкурс «Мы - друзья природы. 2 класс»	Диплом 2 м. сертификат
6	5	Гильманов Дима Гильманов Данил Гофман Эдик Фахретдинов А. Хакимова В. Бредова Г.	2 2 2 2 4 4		Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку.УЧИ.ру Центр работы с одарёнными детьми	2м 1м. 1м. 1м. 2м.
4	2	Гофман Эдик Бредова Ульяна Камалова Рузанна Фахретдинов А.	2 2		Олимпиада BRICSMATH.COM	1м. 2м. Сертификаты
9	0	Фахретдинов А. Гильманов Дима Гильманов Данил Бредова Ульяна Гофман Эдик Хакимова В Исламутдинов Л. БредоваГлаша Камалова Рузанна	2 2 2 2 2 4 4 4 4		ЧАС КОДА Всероссийская Олимпиада роботов	Сертификаты участников
		Фахретдинов А. Гильманов Дима Гильманов Данил Бредова Ульяна Гофман Эдик Хакимова В Исламутдинов Л. БредоваГлаша Хакимова Элина	2 2 2 2 2 4 4 4 4		УРОК ЦИФРЫ «Сети и облачные технологии»	Сертификаты участников
1	1	Салахутдинов Т	6		Региональный Конкурс фотографий «Времена года в Курганской области	1 место

					«Зима, весна, лето, осень» ИРОСТ	
3	0	Салахутдинов Т. Фазылов Д.	6 7		Всероссийская научно-практическая конференция татар	участники
7	7	Фахретдинов А. Гильманов Дима Гильманов Данил Бредова Ульяна Гофман Эдик Хакимова В. Бредова Г.	2 2 2 2 2 4 4		Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия» СОВУШКА Портал для целеустремлённых детей	1м 1м. 2м. 2 1 1 1
4	1	Искаков Р. Зарипова А Салахутдинов Т Фахретдинов А.	6 6 6 6		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат участника 3м.
5	0	Камалов Р. Фахретдинов Р Икрамова В. Абдуллина Э Ялалова В.	8 9 11 11 11		Региональный Курганский химический т(Заоч.тур)урнир-2019г	
5	0	Хакимова В. Бредова Г. Исламутдинов Л. Салахутдинов Т. Хакулова А.	4 4 4 6 11		Региональный конкурс рисунков «Этот Новый 2020год» ИРОСТ	Участники
7	0	Салахутдинов Т. Фахретдинов А	6 6		Всероссийский урок «Культурный марафон»	участники
3	2	Камалов Рамиль Тажеев Илнур Фахретдинов Руслан	8 8 9		Проект регионального центра «Созвездие 45» Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2019-2020 (1 этап)	номинация – умный город; 1 м. участник
2	2	Фахретдинов Р. Тажеев И.	8 7		Региональный конкурс Эссе по географии	1м. 2м.
5	3	Фахретдинов А. Ахметжанова А	3 1 1 1 1		Международная олимпиада для младших школьников «Математика» СОВУШКА Портал для целеустремлённых детей	Диплом 1ст. Диплом 1стрт
6	4	Бредова Ульяна Исламутдинова Д. Слюсаренко К Гильманов Данил Гофман Эдуард Зарипова Азалия	1 5 5 1 1 5		Дистанционная Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку УЧИ.ру	1м 1м. 2м 2м
2	1	Бредова Ульяна Хакимова В.	1 4		Всероссийская Зимняя олимпиада по программированию "	сертификат участника победитель
5	4	Хакулова А Ужегова Д	1 3		Дистанционная Всероссийская Зимняя	2м. 1м.

		Нечаева А Фахретдинов Арт Гофман Эдик Салахутдинов Т Хакимова В. Исламутдинов Л	2 7 5 5		олимпиада «Заврики» по математике УЧИ.ру	2м 1м 2м 2м 1м 3м.
3	2	Гофман Эдик Хакимова В. Исламутдинова Д	2 4 6		Весенняя олимпиада по русскому языку УЧИ.ру Центр работы с одарёнными детьми	3 место 2 место участник
5	3	Гофман Эдик Хакимова В. Бредова Г. Салахутдинов Т. Фахретдинов А.	1 3 3 5 5		Всероссийская весенняя олимпиада «Заврики» по математике "УЧИ.ру Центр работы с одарёнными детьми	3м. 1м. Участники 2м.
2	1	Мигунов Виктор Фахретдинов Р.	11 8		Проект регионального центра «Созвездие 45» конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2018-2019 (муниципальный этап) Направление: Агропромышленные и биотехнологии; Направление – современная энергетика	Победитель участник
1	0	Мигунов Виктор	11		Проект регионального центра «Созвездие 45» конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2018-2019 (региональный этап)	участник
1	0	Икрамова Виктория	10		Всероссийский конкурс «Наследники Юрия Гагарина»	участник
2	2	Фахретдинов Р. Тажеев И.	8 7		Региональный конкурс Эссе по географии	1м. 2м.
5	3	Фахретдинов А. Гильманов Дима Гильманов Данил Бредова Ульяна Гофман Эдик	1 1 1 1 1		Международная викторина для младших школьников «Вредные привычки» СОВУШКА Портал для целеустремлённых детей	Диплом 1ст. сертификат участника
4	0	Салахутдинов Т. Фахретдинов А. Зарипова А. Слюсаренко К	5 5 5 5		Региональный конкурс «Защити свои персональные данные»	Сертификаты участника
6	4	Бредова Ульяна Исламутдинова Д. Слюсаренко К Гильманов Данил Гофман Эдуард Зарипова Азалия	5 5 1 1 5		Дистанционная Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку УЧИ.ру	1м 1м. 2м 2м
2	1	Бредова Ульяна Хакимова В.	1 4		Всероссийская Зимняя олимпиада по	сертификат участника

					программированию "	победитель
5	4	Фахретдинов Арт Гофман Эдик Салахутдинов Т Хакимова В. Исламутдинов Л	2 2 6 4 4		Дистанционная Всероссийская Зимняя олимпиада «Заврики» по математикеУЧИ.ру	1м 2м 2м 1м 3м.
3	2	Гофман Эдик Хакимова В. Исламутдинова Д	2 4 6		Весенняя олимпиада по русскому языкуУЧИ.ру Центр работы с одарёнными детьми	3 место 2 место участник
2	1	Фахретдинов А Салахутдинов Т Камалов Р Тажеев И	7 7 9 9		Проект регионального центра «Созвездие 45»конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы» 2018- 2019 (муниципальный этап)Направление: Агропромышленные и биотехнологии; Направление – современная энергетика	Победитель участник
1	0	Фахретдинов А Салахутдинов Т Камалов Р Тажеев И	7 7 9 9		Проект регионального центра «Созвездие 45»конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы» 2020- 2021 (региональный этап)	2место участники
5	3		1 1 1 1 1		Международная викторина для младших школьников «Вредные привычки» СОВУШКА Портал для целеустремлённых детей	Диплом 1ст. сертификат участника
6	4		1 5 5 1 1		ДистанционнаяЗимняя олимпиада «Заврики» по русскому языкуУЧИ.ру	1м 1м. 2м 2м

Выводы:

1. Ежегодно обучающиеся принимают участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, заочных конференциях «Отечество», региональной конференции учебно-исследовательских работ обучающихся «Через познание – к творчеству», различных дистанционных олимпиадах и получают призовые места..

3.Количество призовых мест выросло незначительно в предметных олимпиадах во всероссийской олимпиаде школьников (2 – 3 этап).

Необходимо продолжить реализовывать цель: создание условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой .

Дополнительное образование

Дополнительное образование находится на высоком уровне. Организовано 14 кружков, 5 спортивных секций, спортивный клуб «Грация» (для взрослого населения), микрокружки. Число занятости обучающихся в кружках и секциях 100 %. Кружки и секции проводятся по различным направлениям:

Направленности деятельности	Всего кружков	Всего детей	% охвата детей
предметные	1	58	73%
спортивные	3	51	62%
Художественно-эстетическая	1	25	22%
Краеведческая	1	12	15%
Эколого-биологическая	1	42	53%
Технологические	1	10	12%
Другие	6	49	62%
ИТОГО	14		100%
Из них клубы по интересам	3 (Дискоклуб, БЭМС, Патриот)	40	50%
Микрокружки	2 .	34	43%

В школе стабильно и результативно работают кружки:

1. «белая ладья» – рук. Крутова И.Г.
2. «Проектно-исследовательское объединение по химии ,биологии»» - рук..Сиражеева Л.Р.
3. «Математика вокруг нас» - рук. Салахутдинова А.Н.
4. ДЮП – Салахутдинова А.Н.
5. Клуб «Патриот» - Шагивалеев Р.А.
6. Лесничество «Берёзка» - Сиражеева Л.Р..
7. Школьная республика «Эколяндия»-Крутова И.Г.
8. Секция волейбола – рук. Шагивалеев Р.А.
9. Секция лёгкая атлетика - рук. Шагивалеев Р.А.
- 10 ЮИД- рук. Нигаматова Р.М.

Учащиеся за время работы в кружках получают большой эмоциональный заряд от общения. Хочется отметить плодотворную работу творческого объединения ДЮП (кл. руководитель 9,10,11 класса Салахутдинова А.Н), ребята проводят профилактическую работу с учащимися школы.. Учащиеся из отряда ЮИД выступают перед младшими школьниками. Дружина юных пожарных приняла участие в Региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса Дружин юных пожарных. Хорошо поставлена экологическая работа, работа школьного лесничества «Берёзка» Интересно, насыщенно прошла декада экологии.

Руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции.

Оценка воспитательной деятельности ОУ.

В воспитательной работе школа руководствуется следующими нормативно-правовыми актами: «Закон об образовании», «Конвенция о правах ребенка», «Концепция модернизации образования», областной и районной целевыми программами «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Курганской области на 2016-2020 годы» и «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Сафакулевского района на 2016-2020 годы», уставом школы, локальными актами и положениями.

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Вся работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательную деятельность в школе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, 7 классных руководителей. Все педагоги имеют высшее и среднее специальное образование и определенный стаж работы.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творчески развитой личности, способной на сознательный выбор, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях через взаимодействие с семьей и социумом

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- совершенствовать систему патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, духовно-нравственного, экологически грамотного, владеющего основами- обновить систему ученического самоуправления через развитие волонтерского движения и воспитание лидерских качеств обучающихся- создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность- внедрить в образовательный и воспитательный процесс проектную деятельность- совершенствовать систему работу с семьей. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- правовое воспитание;
- проектная деятельность;
- воспитание социально-активной личности
- работа с родителями;
- профориентация и трудовая деятельность

Воспитательная работа строилась на отборе и реализации наиболее действенных форм и методов воспитательной работы. Это проведение общешкольных спортивно-массовых мероприятий, конкурсов, викторин, познавательных игр, посещение музея, диспуты, дискуссии, организация тренингов, круглых столов, экскурсий, встреч с интересными людьми.

Целевые индикаторы и показатели программы по годам

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Значение показателя по годам		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Доля обучающихся, вовлеченных в работу клуба «Лидер»	%	10	15	
2	Доля обучающихся, вовлеченных в работу волонтерского движения	%	50	100	
3	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом	%	15	20	
4	Доля родителей вовлеченных в социально-значимую деятельность	%	40	50	
5	Количество семейных клубов	число	3	5	

6	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в учреждения СПО, от общего числа выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений	%	50	70	
7	Доля выпускников прошедших профильное обучение	%	10	20	
8	Доля педагогов использующих метод проектов в учебной и воспитательной работе	%	30	70	
9	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-значимых проектах	%	70	100	
10	Доля обучающихся, участвующих в проектах гражданско-патриотической, экологической и духовно-нравственной направленности	%	20	40	

7.Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.

Серьёзное внимание уделяется работе по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних. В начале учебного года составляется внутришкольный список ребят, склонных к правонарушениям, банк данных по всем группам риска. Со всеми детьми группы риска и родителями спланирована и велась систематическая работа. Поддерживается постоянный контакт с инспектором ПДН Насретдиновой Р.Х.

Основные направления профилактической работы:- Выявление педагогически запущенных школьников.- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей. - Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.- Планирование работы с учащимися во время каникул.

Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними .Дети на учёте в ПДН не состоят. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, детьми имеющими пропуски без уважительной причины и нарушающими правила внутреннего распорядка ведется Советом по профилактике безнадзорности и правонарушения совместно с КДН,ПДН, ЦСОН. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, а при необходимости-чаще. Были проведены беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность. Ведется разговор с родителями, принимаются административные меры . Осуществляется работа с дисфункциональными семьями. Совместно с инспекторами ПДН, классными руководителями, соц. педагогом регулярно проводятся рейды по семьям, где родители ведут аморальный или противоправный образ жизни. Составляются акты обследования материально-бытовых условий семьи,(28 актов) проводятся беседы. У детей из таких семей контролируется внешний вид (наличие одежды, обуви, их опрятность и чистота), обеспеченность школьными принадлежностями, организация бесплатного питания в школьной столовой.

С профилактической целью были проведены месячник «Внимание! Дети вне образования», комплексная операция «Подросток». Неделя «Внимание дети» по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В течение года были организованы рейдовые мероприятия по выявлению детей, находящихся на улице в позднее и ночное время,(соблюдение закона Курганской области) проведены анкетирования детей и родителей по выявлению ситуаций, требующих вмешательства. В планах классных руководителей предупредительно-воспитательная работа планируется в разделах «Работа с родителями», «Правовое воспитание». Один раз в четверть в школе проводятся родительские собрания. Администрацией школы, классными руководителями, соцпедагогом, учителями предметниками, инспектором ПДН ведется работа с часто пропускающими занятия. В

течение учебного года необучающихся не было. На педагогических советах, совещаниях при директоре, на МО классных руководителей в школе рассматриваются вопросы по предупреждению правонарушений со стороны обучающихся и формы работы классных руководителей с семьей, «трудными» учащимися. Классные руководители, у которых дети состоят на учете в ПДН, отчитывались по проделанной работе с обучающимися на совещании при директоре и на совете по профилактике. По профилактике правонарушений проведена большая работа, благодаря проделанной работе количество ребят, состоящих на учете в ПДН, не увеличилась. Работу в этом направлении необходимо продолжать, проводить систематически, тесно взаимодействовать с межведомственными органами профилактики Разработана программа и комплекс мер, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Охват детей и родителей профилактическими мероприятиями

№ п/п	Мероприятия профилактической направленности	2020 учебный год
1.	Количество обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями, всего:	62
	в том числе:	
	месячником «Я и закон»	62
	уроками правовой грамотности	61
	акцией «Я законопослушный гражданин»	2 (10-11 кл)
	беседами, лекциями по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии в детской и подростковой среде	62
	беседами, лекциями по вопросам безопасного Интернета	62
2.	оформлены уголки (информационные стенды) по правовым знаниям	да
3.	организованы факультативы, клубы, кружки правовой направленности,	«Патриот»
	охват детей в них	12
4.	Количество родительских собраний по вопросам:	
	профилактики безнадзорности и правонарушений	1
	безопасного Интернета	1
	полового воспитания	1
5.	Количество семей, поставленных на внутришкольный контроль, с неблагоприятными условиями воспитания, которым оказывается постоянная помощь в воспитании и обучении детей	3
6.	Сколько выявлено семей, находящихся в социально опасном положении	1
	направлено информации в КДН и ЗП по выявленным фактам	1
7.	Количество мероприятий, проведенных с участием представителей здравоохранения, культуры, спорта, социальной защиты	25
	Перечислите мероприятия, не указанные в таблице, которые проводились в общеобразовательных организациях по законопослушному поведению	встреча с зам. прокурора, инспектором ПДН., врачом- наркологом. Специалистом по соц. работе, недели « Психологической безопасности»,

		«Интернет-безопасность» Тестирование по ПУПАВ, классные часы «Коррупции – нет», неделя «Права ребёнка» рейды позднего пребывания и занятости неделя «Антинарко» Памятки для родителей
--	--	---

Охват обучающихся группы риска кружковой и секционной работой

	2020 учебный год	
	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Численность обучающихся с 1 по 11 класс общеобразовательных организаций	62	
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	2	2, 8%
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	2	2,8%
Количество обучающихся группы риска, посещающих кружки и секции, всего:	2	
По видам деятельности:		
художественная		
естественно-научная	1	1%
Туристско-краеведческая	1	1%
техническая		
физкультурно-спортивная	2	2,9%
социально-педагогическая	1	1%
другие виды (указать какие)		

Взаимодействие образовательных организаций и сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов полиции в 2020 году

сотрудники ПДН систематически проводят мероприятия в соответствии с совместными планами	сотрудники ПДН провели несколько мероприятий (совет профилактики, выступления перед обучающимися, родителями, индивидуальные беседы с детьми)	сотрудники ПДН не провели ни одного мероприятия (совет профилактики, выступления перед обучающимися, родителями, индивидуальные беседы с детьми)	Количество мероприятий, проведенных совместно с сотрудниками ПДН
да	-	-	24. (рейды, родительские собрания, беседы, кл. часы.

Профилактическая работа по предупреждению употребления психоактивных веществ

Профилактическая работа в школе реализуется по нескольким ключевым направлениям:

- повышение квалификации и компетентности работников школы по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) детьми и молодежью;
- усиление превентивной и здоровьесберегающей функций образовательного процесса;
- вовлечение в социально значимую деятельность и добровольческую деятельность детей, подростков и молодежи;
- осуществление комплекса различных профилактических организационно-массовых мероприятий;
- оценка состояния распространенности употребления ПАВ в среде несовершеннолетних и молодежи.

Пропаганда здорового образа жизни в школе осуществляется через систему мероприятий воспитательного характера направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся,. В 2020 году продолжалась работа по проведению различных профилактических акций в детско-подростково-молодежной среде.

Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» охватила профилактической работой всех обучающихся школы, а так же родителей.

Во всех классах проведены тематические классные часы и беседы. Регулярно по плану школы проводятся спортивные соревнования, мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни. В октябре в школе прошли встречи с инспектором ПДН Насретдиновой Р.Х на тему « Уголовная и административная ответственность», врачом-наркологом ЦРБ «Спайсу и алкоголю скажем –нет», специалистом по соц. работе КЦ СОН Елфимовой Д.В « Здоровый образ жизни».

Школа приняла участие во Всероссийской акции «Дарю сердце». Количество школьников, вовлеченных в социально-значимую деятельность –(100%), количество школьников, системно занимающихся во внеучебное время в физкультурно-спортивных, творческих, технических и иных развивающих позитивные виды деятельности объединениях, организациях, учреждениях (100 %), количество школьников в возрасте от 14 лет, охваченных различными мероприятиями по профилактике наркомании –(100%).

Профилактическая работа по предупреждению употребления психоактивных веществ в школе ведётся не только старыми традиционными формами и методами (встречи, беседы, лекции), но с использованием современных воспитательных технологии, активных и интерактивных форм работы.

Таким образом, в 2020 году работа по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися велась активно.

Правовое воспитание.

В планах воспитательной работы классных руководителей раздел «Правовое воспитание», включает мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма, пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицидальных проявлений.

Для бесед со старшеклассниками приглашались зам. прокурора Кузнецов А.В, инспектор ПДН ОП «Сафакулевское» Насретдинова Р.Х, врач-нарколог ЦРБ и специалист по соц. работе КЦСОН .

Для учащихся начальной школы проводятся беседы, классные часы на темы дружбы, любви, взаимоуважения, жизненных ценностей.

У каждого классного руководителя имеются журналы проведения инструктажей для обучающихся по безопасному поведению на территории и в здании школы, дома и на улице.

В целях предоставления возможности для анонимного обращения детей и родителей в общеобразовательном учреждении размещен номер телефона «Доверия» .

По учебному плану в школе ведутся предметы: обществознание с 5 по 11 классы. Также вопросы воспитания законопослушного поведения изучаются в рамках предмета ОБЖ с 5 по 11 классы. В школе оборудованы «Уголок правовых знаний», где расписаны права и обязанности несовершеннолетних, указан телефон доверия, телефоны органов профилактики межведомственных организаций, «Уголок профилактики ПАВ». Оформлены плакаты «Куда и как обращаться за помощью» и другие. Разработаны правила для учащихся, с которыми ознакомлены все обучающиеся школы и их родители. С начала учебного года проводятся мероприятия, формирующие правовые основы знаний обучающихся в форме мониторинга, тренингов, индивидуально-профилактических бесед тематических классных часов. Например «Дисциплина», «Уважение» и др.- 1 кл., «Обман и его

последствия», «Путешествие в страну вежливости» -2кл., «День народного единства» 1-11 кл., «Права ребенка » 1-5 кл., «Права и обязанности школьника» в 8 классе. С 1 по - 11 классам проведены беседы о Конституции РФ, Декларации прав ребёнка. В сентябре 2020 года был проведен месячник «Внимание дети» в течение которого были проведены мероприятия по формированию законопослушного поведения. При школе на базе 6 класса работает отряд ЮИД совместно с учителем ОБЖ проводятся рейды на перекрестках вблизи школы, соревнование по фигурному вождению велосипеда, а также агитационная работа по соблюдению правил дорожного движения и личной безопасности. Ежегодно проводятся акции «СПИДу - нет», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, в которых принимают участие все обучающиеся школы. В сентябре приняли участие во всероссийской акции «Дарю сердце». 7 апреля, в День здоровья, в рамках которого проведены мероприятия не только по формированию здорового образа жизни, но и по профилактике правонарушений, преступлений, экстремизма, воспитанию законопослушного поведения, толерантности.

В рамках Всероссийской акции «День финансовой грамотности» в школе были проведены следующие мероприятия :

Охват обучающихся (отдельно 9-х, 10-х, 11-х классов)	Формы проведения мероприятий (лекции, беседы, деловые игры и пр.)	Количество приглашенных лекторов (указать ФИО приглашенных лекторов, должность и место работы)	Освещение мероприятий в СМИ (указать наименование СМИ, дату размещения)
9	Беседа	Биксурина З.Р библиотекарь ДК	сайт
10	лекция	Зверева Л.Н-заместитель главы администрации Сарт-Абдрашевского сельского совета	сайт
11	лекция	Зверева Л.Н.- заместитель главы администрации Сарт-Абдрашевского сельского совета	сайт

В ходе мероприятия были заданы вопросы: Как можно учить финансовой грамотности? Как можно планировать расходы? Лектор-эксперт (Зверева Л.Н-заместитель главы администрации Сарт-Абдрашевского сельского совета)

Коллектив школы принял участия в мероприятиях Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи в период с 24 по 31 октября 2020 г. Открытых уроков и лекций по финансовой грамотности, проведенных в школе-12. Для учащихся с 8 по 11 класс был организован просмотр видеороликов; На уроках обществознания проведены лекции; в начальных классах на уроках окружающего мира беседа на тему «Экономика», «Государственный бюджет», «Семейный бюджет».

Ведется мониторинг по раннему выявлению алкогольной и наркотической зависимости, Проведены анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ, с учащимися 7 – 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. По результатам анкетирования проводятся групповые и индивидуальные консультации, беседы, тренинговые занятия. В целях профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, ежегодно принимаем активное участие в межведомственной операции «Подросток», в результате которой посещаем семьи, состоящие на внутришкольном учете, проводим профилактические беседы с детьми и их родителями, выявляем обучающихся и семьи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Материалы по этим семьям рассматриваются на заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Главе района. В школе работает Совет по профилактике правонарушений. За год проведено 9 заседаний. Составлены базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. На общешкольное родительское собрание была приглашена инспектор ПДН, которая в своём

выступлении «Закон и порядок» напомнила о законе об административных правонарушениях на территории Курганской области от 20 ноября 1995года в редакции от 4 июня 2010года и об антитабачном законе №274. 2. «Ответственное родительство». После этого собрания в целях профилактики преступлений против детей родители школьников до 12 лет пишут разрешение на сопровождение ребенка в и из школы другими гражданами, разрешение на самостоятельное следование несовершеннолетнего ребенка в и из школы с указанием сведений о маршруте самостоятельного следования ребенка в или из школы или сами сопровождают детей в и из школы. В течение года по графику проводятся совместные (родители, учителя, правоохранительные органы) рейды по соблюдению выполнения закона об административных правонарушениях на территории Курганской области от 20 ноября 1995года в редакции от 4 июня 2010года и об антитабачном законе №274

Профилактика суицида среди детей и подростков

В соответствии с воспитательным планом в школе ведётся работа по профилактике суицидального поведения и оказание социальной помощи детям и семьям, находящимся в социально опасном положении, проводится профилактическая работа с семьями на ранних стадиях их социального неблагополучия. Хорошей профилактикой противоправных действий подростков является вовлечение их во внеурочную культурно-массовую и спортивную деятельность.

В школе ведутся кружки, клубы, секции, посещают 100 % детей. В соответствии с планом работы проводятся массовые мероприятия, спортивные соревнования, организуется участие обучающихся школы в районных и в областных массовых мероприятиях и соревнованиях.

Неделя психологической безопасности, проведенная в школе с 20 по 25 ноября, способствовала сохранению и укреплению психологического здоровья, самореализации ее участников. Она зарядила всех эмоциональностью, создала атмосферу дружбы, взаимопонимания, поддержки, вселяя веру в успех. Помогла раскрыть индивидуальность и неповторимость каждого.

Задачей недели стало формирование психологического здоровья всех участников образовательного процесса на основе жизнеутверждающих принципов, на основе позитивной психологии, на основе норм морали, нравственности, духовности через организацию и проведение различных социально-значимых проектов и акций. 24 ноября 2020 года состоялось родительское собрание, где был рассмотрен вопросы о контроле за посещением детьми различных сайтов, о недопустимости жестокого обращения с ребёнком, психологической безопасности.

Ведется банк данных «Дети и семьи, находящиеся в социально-опасном положении», «Правонарушения несовершеннолетних».

Проводится ежегодный мониторинг состояния профилактической работы с учащимися в образовательных организациях.

В декабре проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся 15-18 лет. Систематически проводятся рейды совместно с сотрудниками ПДН и ЦСОН по неблагополучным семьям. Информация об учащихся, состоящих на учете в ОВД своевременно доводится до администрации образовательных учреждений.

В декабре 2020г. проведено заседание родительского комитета, где рассматривался вопрос профилактики суицида. При проведении рейдов привлекаются родители, создан Совет Отцов. Активную работу ведёт психолог школы.

Работниками ФАП в пределах своей компетенции осуществляется распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей. Осуществляется пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании несовершеннолетних.

Проведено совещание при директоре, на котором педагог-психолог Родионова И.В выступила с сообщением на тему «Суицид в подростковой среде»

Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении осуществляется в соответствии с планами работы педагога-психолога, Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Созданы социальные паспорта

На внутришкольном учете не состоит ни один обучающийся. В школе проводится индивидуальная работа с семьями, находящимися в ТСЖ. Осуществляется посещение семей, обследование жилищно-бытовых условий.

Одной из форм профилактической работы является изучение жизни подростков путем посещения их социальных страниц, размещенных в сети Интернет. Данный опыт педагогической деятельности зачастую позволяет своевременно предотвратить совершение противоправных деяний подростков и в их отношении, в т.ч. вовремя установить вредные привычки (употребление табачной, алкогольной продукции, посещение значных мест) и во взаимодействии с законными представителями детей и сотрудниками полиции спрофилировать их. Не допустив дальнейшего развития и усугубления.

Классные руководители ежедневно проводят мониторинг посещаемости, в случае отсутствия ребёнка на занятиях выясняют причину. Ведётся работа по организации регулярной проверки на какие сайты заходят обучающиеся, что просматривают и чем интересуются в сетях Интернет. Ведутся индивидуальные консультации по коррекции эмоционально-волевой сферы, обучению способам снятия нервно-психического напряжения. Активно ведётся работа по разрешению острых конфликтных ситуаций между обучающимися, нормализации детско-родительских отношений. В том числе с привлечением, при необходимости, работников КДН. Проведены родительские собрания с целью просвещения родителей об особенностях протекания кризиса подросткового возраста подросткового возраста, проблемах детско-родительских взаимоотношений в семье, которые чаще всего приводят к суицидам.

Анализируя все вышесказанное, следует отметить, что в 2020 году работа по вопросу суицидальных проявлений среди обучающихся носила систематический характер. Однако в своей работе классные руководители недостаточно часто привлекают к организации классных мероприятий других специалистов.

В связи с вышесказанным, рекомендуется:

- 1) Классным руководителям продолжать работу по профилактике суицидальных проявлений
- 2) При проведении классных часов привлекать других специалистов.

Профилактика проявлений экстремизма и терроризма

В школе проведены общешкольные мероприятия по профилактике проявлений экстремизма и терроризма: Соблюдение пропускного режима в здании школы; учебные тренировки по эвакуации учащихся; учебные занятия и тренировки с обслуживающим персоналом по действиям в ЧС; дежурство администратора по школе, учителей на переменах; участие в акциях и митингах, посвященных датам борьбы с мировым терроризмом; организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму; участие в конкурсе исследовательских работ «Моё Отечество»; месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Обеспечение классных руководителей памятками «Правила поведения заложников»

Наличие плана, программы по профилактике экстремизма	да
Кем, когда утверждена	28.08.2019. директор
Общешкольные мероприятия по данному направлению	Соблюдение пропускного режима в здании школы Учебные тренировки по эвакуации учащихся Учебные занятия и тренировки с обслуживающим персоналом по действиям в ЧС Дежурство администратора по школе, учителей на переменах Участие в акциях и митингах, посвященных датам борьбы с мировым терроризмом Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму Участие в конкурсе исследовательских работ «Моё Отечество»

	<p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Обеспечение классных руководителей памятками «Правила поведения заложников» Классные беседы «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях» Развитие культуры межнациональных отношений в классе, на занятиях кружков, студий, секций Участие в конкурсе «Государство. Право. Я» Демонстрация видеофильмов о дружбе, видеороликов по ЧС Проведение инструктажей по ТБ для учащихся</p>
<p>Проекты по профилактике экстремизма в школе разработаны, реализованы или реализуются</p>	<p>Неделя безопасности Мы вместе Ихлас Безопасный интернет</p>
<p>Классные мероприятия (некоторые) по профилактике экстремизма, толерантности</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми склонными к агрессии. Моя малая родина, День мира «Голубь мира» 1 кл. Я-гражданин земли Зауральской 2-4 кл Международный день ребёнка 5 кл Безопасный интернет 6,7,8 кл Жизнь-это великий подарок человеку (профилактика суицида) 9 кл</p>
<p>Классные мероприятия (некоторые), посвященные государственным праздникам</p>	<p>День народного единства 4.11.20 Беседы с учащимися 9-11 классов «Толерантность»</p>
<p>Классные мероприятия (некоторые) по ДНВ</p>	<p>Моя малая Родина, Декларация прав ребёнка Семья и семейные ценности Жизнь дана на добрые дела</p>
<p>Вопросы профилактики экстремизма на родительских собраниях</p>	<p>Родительский лекторий «Психологическая поддержка ребёнка в стрессовой ситуации» 6,8,9,11 кл Индивидуальная работа с родителями подростков, проявляющих агрессию «Правовое воспитание» 9 кл</p>
<p>Работа кружков духовно-нравственной направленности</p>	<p>Учимся общаться. Патриот</p>
<p>Проведение встреч с работниками правоохранительных органов с целью проведения разъяснительной работы об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности</p>	<p>Охвачено беседой 100 % обучающихся. Беседа и сдача норм ГТО инструктор ДОСАФ . ПДН ОП «Сафакулевское» инспектор Нурмухаметова Р.А. беседа с учащимися, выступление на родительском собрании, рейды по семьям 16.11.20</p>
<p>Какие управленческие мероприятия проведены</p>	<p>Справок по данному вопросу 3 , на совещание выносились следующие вопросы : Соблюдение пропускного режима в здании школы Учебные тренировки по эвакуации учащихся Учебные занятия и тренировки с обслуживающим персоналом по действиям в ЧС Дежурство администратора по школе, учителей на переменах Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе Организация волонтерского движения по реализации мероприятий , противодействующих молодёжному экстремизму</p>

Вовлечение обучающихся в кружки, секции заслушивали зам. по ВР, классных руководителей, преподавателя ОБЖ

Количество профилактических мероприятий, проведенных в 2020 году в школе совместно с представителями				Охват обучающихся данными профилактическими мероприятиями	
Органов внутренних дел	Ученического самоуправления	Родительской общественностью	Общественных организаций (указать какие организации)	количество	% от всех учащихся в школе
9	10	4	Мечеть, церковь, Совет ветеранов,	62	100

Профилактическая работа педагогов общеобразовательной организаций с обучающимися, принадлежащими к неформальным молодежным организациям, религиозным сектам, футбольным фанатам

Составлены ли списки обучающихся, принадлежащих неформальным молодежным организациям, сектам и пр.	Количество обучающихся, принадлежащих			Количество данных обучающихся, вовлеченных в кружки и секции
	К неформальным молодежным организациям	К религиозным сектам	К футбольным фанатам	
нет	нет	нет	нет	нет

Профилактическая работа педагогов общеобразовательной организаций с обучающимися

Количество проведенных классных часов	Количество внеклассных мероприятий	Количество мероприятий, организованных с привлечением медицинских работников	Количество профилактических мероприятий, организованных с привлечением представителей национальных диаспор и религиозных организаций	Количество проведенных родительских собраний	Количество обучающихся с асоциальным поведением (состоящих на ВШК/ОВД)	Количество индивидуальных воспитательных программ, разработанных для обучающихся с асоциальным поведением
28	16	4	2	3	2	2

Воспитание социально-активной личности

В школе работает Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 8, 9, 11 классов и детская республика «Эколяндия». Совет старшеклассников и детская организация состоят из 6 министерств. Активная работа министерств спорта, здравоохранения, культуры, дисциплины и порядка. По

итогах работы, к знаменательным датам, к предметным неделям выпускаются в нескольких экземплярах газеты, листовки, «молнии», которые размещаются не только в школе, но в здании сельской администрации. Тематические газеты были содержательные и яркие. Ребята из министерства культуры сами разрабатывали сценарии к праздникам и принимали активное участие в подготовке и проведении вечеров. МВД проводили рейды по школе, обсуждали на заседаниях поведение отдельных ребят. Постоянно проводились рейды, проверялись санитарное состояние кабинетов, сохранность мебели, эстетическое оформление кабинета.

В следующем учебном году следует

1. Пристальное внимание уделять развитию ученического самоуправления в классных коллективах. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям.
2. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах.

Работа с родителями и общественностью

В школе организовано взаимодействие с родителями обучающихся. Основными направлениями работы являются: изучение условий семейного воспитания, просвещение родителей по вопросам воспитания детей, привлечение родителей к управлению школой через совет ОУ и родительские комитеты, привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих дел.

Родители участвуют в управлении общеобразовательным учреждением через Совет школы, который уже не первый год работает в нашей школе. Совет школы состоит из 4 комиссий: попечительская, культмассовая, спортивная и комиссия по работе с «трудными». Согласно положению о Совете школы заседания проводились в полном составе 1 раз в четверть, отдельные комиссии собирались по мере необходимости.

В школе работает совет «Родители против наркотиков», общешкольный родительский комитет. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований, соревнований по шахматам «Папа+ мама + школа +я = шахматная семья»

. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Хорошо поставлена работа с родителями в начальном звене. Самый большой процент посещения родителями собраний и мероприятий 98%. Родители принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях. Активно работали родительские комитеты. В прошлом учебном году было проведено 4 общешкольных собрания по темам «Профилактика правонарушений и ПАВ», «Публичный отчет директора школы», «Безопасный интернет», «Семейные ценности и традиции как средство воспитания личности». На собраниях выступали директор школы Аминаева С.Н., зам.директора по ВР Крутова И.Г., педагог-психолог Родионова И.В., инспектор по делам несовершеннолетних Насретдинова Р.Х. Все выступления сопровождались презентациями. В учебном году посещаемость составила 92%. Увеличился % родителей, принимающих активное участие в подготовке и проведении мероприятий. Каждым классным руководителем проведено положенное количество классных родительских собраний: 3,4 собрания. Посещено 100% квартир. Проведено 58 совместных дел родителей и детей.

Продолжает активную работу Совет отцов, созданный ещё в 2016 году.

Во-первых, это работа с неблагополучными семьями. Во-вторых, это помощь и школе, и классным руководителям в проведении мероприятий, способствующих формированию у учащихся здорового образа жизни, волевых качеств, мужественности, гражданственности, патриотизма, а также профилактике негативных поступков. В-третьих, это социальная защита, поддержка и адаптация детей к жизни в обществе, участие в профориентационной работе с учащимися. В-четвертых, это посильная помощь школе в организации ремонта и благоустройстве ее территории.

Формы работы совета отцов школы – самые разные. Это и индивидуальная профилактическая работа с нерадивыми учащимися, а также с родителями, плохо выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению детей, и шефство над «трудными» подростками, и вовлечение учащихся «группы риска» в спортивные секции, кружки по интересам. Кроме того, совет отцов, намерен

участвовать в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией школы, заслушивать отчеты классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Составлен социальный паспорт семейного воспитания обучающихся. Остаются высокими показатели малообеспеченности семей. Причина в том, что в селе недостаточно рабочих мест, многие рабочие места малооплачиваемые. Многие родители работают в других регионах и соответственно недостаточно уделяют внимания воспитанию детей, на родительские собрания приходят в основном мамы. Есть еще одна проблема в воспитании, в том что, часть родителей проживают и работают в других регионах, а детей оставляют на попечение бабушек и дедушек.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Профориентация

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений в работе школы.

В своей работе мы используем различные формы и методы работы:

- изучаем профессиональные интересы и склонности учащихся;
- проводим различные мониторинг и тренинговые занятия, психологические консультации,
- привлекаем школьников к общественно-полезному труду;

Профориентационная работа проводится не только во внеурочное время, но и в учебное. Организовано дистанционное изучение курса «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе, который ведёт психолог Сафакулевской школы.

Ведётся предмет «Трактор», по окончании изучения которого обучающиеся получают права.

Стали традиционными классные часы по профориентации, которые проводятся начиная с начальной школы. Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции, помогают делать анализ собственных достижений

учащихся. Ежегодно для выпускных классов организуется день самоуправления, день

Старшеклассника, проводится работа с родителями, встречи со специалистами службы занятости

В рамках этой недели Профориентации были проведены конкурс рисунков «Профессии моих родителей», конкурс фотографий и альбомов «Я и мир профессий», конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем».

Библиотекарем школы был оформлен стенд «Куда пойти учиться?» по профориентации, проведены тематические классные часы.

Хорошо поставлена работа библиотечного сектора. В течение учебного года у нас работала школа вожатых, которая и подготовила девочек для работы на летней площадке.

Более 20 ребят посещают кружки при ДК, принимают участие в мероприятиях КОЦ выступают на концертах.

По профориентации проводится большая работа, но имеются и недостатки.

Учитывая все это на новый учебный год мы планируем:

- Выработать систему классных часов, мероприятий по профориентации начиная с начального звена .
- Организовать взаимосвязь школы, семьи, службы занятости;
- Проводить больше экскурсий на различные предприятия и организовать встречи с людьми разных профессий;
- Укреплять и создавать новые зоны профориентационных практик.

Духовно-нравственное воспитание

Одним из основных направлений является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. На это обратил внимание и президент РФ В.В.Путин в послании к федеральному собранию: «Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп: милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи – дефицит того, что всегда, во все времена исторические делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились».

В школе ведется изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Ежегодно по выбору родителей (законных представителей) четвероклассники изучают в предмете модуль «Основы светской этики». Преподаватель курса ОРКСЭ Родионова И.В выступила на совещание при директоре с итогом работы курса. В 5 классе ведётся курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся

Мероприятия	контингент	ответственный
Праздник «День народного единства»	1-11 кл.	Зам. директора по ВР
Круглые столы с ветеранами труда	3-11 кл	Зам. Директора по ВР
Урок мужества с участниками локальных войн.	8-11кл.	Классные руководители
Участие в социальном проекте «Наша-школа»	2-11 кл.	Администрация школы
Участие в благотворительных акциях	1-11 кл.	Социальный педагог
Участие в акции «Помоги собраться в школу»	10-11 кл.	Социальный педагог
Фотоконкурс «Осеннее настроение».	1-11 кл	библиотекарь
Неделя правовых знаний (апрель): Викторина «Что ты знаешь о своих правах» Круглый стол «Права молодежи » Деловая игра «Действия при чрезвычайных ситуациях» Профилактическая беседа «Я имею право или я обязан»	5 кл. 9-10 кл 6-8 кл. 11 кл.	Учитель обществознания Учитель ОБЖ Классный руководитель

Большая заинтересованность обучающихся в организации подобных мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы, также итоги диагностического тестирования уровня воспитанности. В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели:

	Мл.возраст Пол/отр.	Средн.возраст. Пол/отр.	Старш.возраст Пол/отр.
1.Отношение к себе	97% / 3%	82% / 18%	85% / 15%
2.Отношение с одноклассниками.	95% / 5%	85% / 15%	91% / 9%
3.Отношение со старшими.	98,5% / 1,5%	70% / 30%	82% / 18%
4.Отношения в семье.	99% / 1%	67% /33%	69% / 31%

Полученные результаты наглядно свидетельствуют, что почти по всем сферам наблюдается рост результатов, особенно по семье. Это говорит о повышении общего уровня воспитанности обучающихся, их активной жизненной позиции, устойчивой психологической установки. Школа принимает активное участие в реализации областного проекта Шаг навстречу «Ихлас».

Гражданско-патриотическое воспитание также является одним из основных направлений в воспитательной работе. Целью этого направления является формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания, самовоспитания и самоопределения в обществе. Организация в школе деятельности по формированию гражданского патриотизма, здорового образа жизни обеспечивается налаженной системой в работе. Каждый год первого сентября во всех классах проводятся уроки мужества с приглашением ветеранов труда. В течение учебного года в каждом классе проведено 2-3 урока, посвященных этой теме. Особое внимание уделяется символике РФ. Результаты анкетирования показали, что большинство детей знают атрибутику, слова гимна.

Большое внимание уделяется работе с ветеранами труда, престарелыми людьми. У учащихся 5-11 классов есть подшефные, которым они оказывают посильную помощь, не забывают поздравлять с праздником. Организовано шефство над Обелисками Славы. В селе Сарт-Абдрашево, Баязитово и Азналино ребята поддерживают там постоянно порядок и чистоту. В школе работает клуб «Патриот» (рук.Шагивалеев Р.А), который проводит беседы, конкурсы, встречи воинами – интернационалистами, рядовыми запаса.

В большой степени воспитанию патриота способствует ежегодное проведение месячника оборонно-массовой работы, во время которого проводится большое количество общешкольных мероприятий .В рамках месячника оборонно-массовой работы в МКОУ «Сибирякская СОШ» в 2020 .г. Проведено: Классных часов-42;соревнований -36 (из них товарищеских встреч с командами из соседних школ- 6, в зональных и районных соревнования по волейболу девушки заняли 1 место, мальчики -2 место; ; по шахматам в зональных -1 место,) . Патриотических мероприятий 41 (в том числе 3 линейки, встреча с местной поэтессой Биксуриной З.Р, ; встреча с библиотекарем СДК и директором СДК; военизированная игра «Зарница, участие в районном фестивале патриотической песни «Родина. Честь. Слава» школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», школьная конференция «Моё Отечество») 8, 9,11 классы провели исследовательскую работу о своих родных-участниках боевых действий в Афганистане, Чечне и выступили со своими работами на классных часах. Тимуровская работа- помощь престарелым людям, вдовам, ветеранам труда. Приняли участие в районной конференции «Моё Отечество». Каждый класс просмотрел художественно-документальный фильмы о Великой отечественной войне, полководцах. Пионерах героях. Каждый год в школе работает отряд Милосердия, пополняется новым материалом уголок боевой и трудовой славы

Состояние здоровья школьников, работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Задача школы: сохранение и укрепление здоровья школьников, защита ребёнка в условиях школьного коллектива, а так же пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению в жизни школьников идей добра и красоты, физического и духовного совершенствования В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный всем необходимым для оказания медицинской помощи всем участникам образовательного процесса и профилактических прививок. Медицинскую помощь оказывает фельдшер ФАП расположенной в 80 метрах от здания школы. Регулярно проводятся медосмотры детей, диспансеризация осуществляется в соответствии с планом Сафакулевской ЦРБ. Массовых заболеваний или отравлений не было. Поступающие в 1 класс прошли медосмотр в ЦРБ. Адаптация первоклассников к обучению в школе, переход пятиклассников к предметному обучению прошли без конфликтов, срывов и болезней. Юноши допризывного возраста вовремя проходили медицинские осмотры. В классах проводится 2 раза в год рассаживание детей по росту. Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки в столовой, учебной мастерской, кабинетах физики, химии, информатики, технологии. В учебной мастерской имеется необходимое оборудование, все работы выполняются обучающимися в спецодежде, используются защитные очки. При проведении конкурса учебных кабинетов учитывается выполнение правил техники безопасности и организация безопасных условий для работы с детьми. Педагогический коллектив использует в своей работе здоровьесберегающие технологии.

Медосмотр, проведённый в сентябре показал, что данные по заболеваниям детей стали меньше в сравнении с прошлым годом. В начале учебного года был вывешен план работы спортивных секций в школе для информации родителей и детей.

Данные по заболеваниям за 3 года

№	Диагноз	2018 -2019	2019 2020	2020, дека брь
1.	Хронический тонзиллит	-	0	0
2.	Ожирение	3	2	2
3.	Кариес	13	10	10

В 2020
целью

4.	Анурия	1	0	0
5.	Бронхит	-	0	0
6.	Гипертония	1	1	1
7.	Порок сердца	-	0	0
8.	Сколиоз	2	2	2
9.	Дистрофия	-	-	-
10	Ангина	1	0	0
11	Зрение	20	18	18
12	Экзема	1	1	1
13	Сахарный диабет	1	1	1
	Всего пропущено по болезни (уроков)	1762	2077	2077

году с

укрепления и сохранения здоровья учителей и учащихся администрацией школы велся контроль за состоянием учащихся в динамике учебного дня. С этой целью ежегодно проводятся проверки: «Школьное питание» «Дозирование домашних заданий». Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в классных кабинетах.

Было установлено:

- занятия в школе проводятся в учебных кабинетах, санитарно-гигиенический режим соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная.

Основная цель физкультурно – оздоровительной работы в школе : создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой.

В начале учебного года был вывешен план работы спортивных секций в школе для информации родителей и детей. При школе работали спортивные секции: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, клуб «Патриот» (Шагивалеев Р.А.). Хорошие результаты показывают младшая и старшая команда девушек по волейболу, команда юношей по волейболу . Ведётся шахматный кружок для учащихся со 2 по 11 класс.

Общее количество учеников посещающих различные секций и кружки спортивной направленности составил учащихся (100%)

Было проведено около 120 спортивно- массовых мероприятий .

Важным направлением в сфере здоровьесбережения является отдых, оздоровление и занятость детей и подростков. Организовано двухразовое горячее питание. Столовую посещают 100% учащихся. Разнообразное меню, куда включены фрукты, йогурты.

Летом работал лагерь дневного пребывания, где оздоровлено 60 детей, (80%). Оздоровлено в загородных оздоровительных лагерях Курганской области, (5%) человека оздоровлено в санаторно-оздоровительных учреждениях. При школе и учреждениях культуры работали опорные досуговые площадки, где отдыхали (50%) подростков. 54 школьника работало на участках. 36 подростков были заняты общественно-полезным трудом в 5 трудовых отрядах (ремонтное звено , лесничество, педотряд, экологический, милосердия). Руками подростков благоустроена территория села, выращены свекла, капуста, морковь; оказана помощь пожилым людям.

Большая работа проведена по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. В школе оформлен паспорт дорожной безопасности, где указаны маршруты дорог в школу и обратно. На высоком организационном уровне прошла неделя «Внимание-дети», в ходе которого были проведены следующие мероприятия: игра «Пожарная безопасность» в начальных классах; вся школа принимала участие в Учебной эвакуации; конкурс рисунков «Дорога и мы»; игра со старшеклассниками «Моя безопасность ».

Принимали участие в районном конкурсе юных инспекторов движения (ЮИД), где наши учащиеся показали хорошие знания в управлении велосипедом, оказании первой помощи, в решении задач по ПДД, знание дорожных знаков. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы проведена олимпиада по ПДД. Проведено общешкольное собрание по вопросам безопасности дорожного движения. Проведены инструктажи классными руководителями в начале года и в конце каждой четверти по поведению на дорогах. Проведены тематические классные часы. Викторины на классных часах в 5 классе «Это мы должны знать». Оформлен стенд «Внимание, дети», в рамках недели безопасности. В 8 классе прошли классные часы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Насретдиновой Р.Х. на тему «Ответственность и безответственность».

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 7-9 классах, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Художественно-эстетическое воспитание Цель направления - организация работы по повышению уровня воспитанности, помощь учащихся в обретении культуры общения, культуры поведения, создание условий для приобщения детей к художественной культуре.

Данное направление является важным в воспитании школьников. Реализации этого направления способствуют различные кружки, действующие в нашей школе и организованные при СДК. В рамках этого направления проводятся традиционные школьные мероприятия

- Праздничная линейка «День Знаний»;
- Линейка посвященная Дню учителя;
- Осенний бал в среднем и старшем звене, праздник осени в начальной школе;
- День Матери;
- Новогодние праздники (утренник в начальной школе и вечер отдыха в 5-11 классах);
- Последний звонок.

По итогам опроса учащихся наиболее запоминающимися и интересными мероприятиями были названы новогодний вечер отдыха, осенний бал. Ответственными за его проведение были 9, 10 классы, которые со своей задачей справились хорошо. Были подобраны интересные игры, конкурсы, в которых ребята с удовольствием принимали участие.

Активное участие наши ученики принимали и в районных мероприятиях: конкурсы поделок, рисунков.

Ребята приняли активное участие в конкурсе новогодней игрушки и заняли призовые места.

10 человек участвовало в Елке Главы района (уч-ся 2- 5 классы) и 1 человек на елке Губернатора.

Все мероприятия и встречи проводились с соблюдением правил безопасности коронавирусной инфекции.

III. Система управления организацией

МКОУ «Сибирякская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органа управления образованием, законодательством Курганской области, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, решениями МКУ «Отдел образования Администрации Сафакулевского района», уставом. Деятельность учреждения регламентируется локальными актами (положениями), принимаемыми на заседаниях Совета школы и педагогического Совета..

Важную роль в образовательном процессе школы играют управленческие семинары, педагогические советы, методические совещания, на которых рассматриваются актуальные для школы темы, принимаются решения по различным вопросам образовательной деятельности. Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, ВР, руководителей предметных ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание всех участников образовательного процесса,

Совет школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, ученический комитет, попечительский совет, общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания, общешкольный родительский комитет. Высшим органом самоуправления Учреждения является общее собрание Учреждения. Ежегодно проводится общее собрание – публичный отчёт администрации ОУ и помещается на сайт школы. Работа ОУ периодически освещается в СМИ. В соответствии с Уставом ОУ родителям (законным представителям) дано право выбирать формы получения образования и защищать законные права и интересы ребёнка; участвовать в управлении Учреждением, т.е. избирать и быть избранным в Совет Учреждения, Попечительский совет; знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения; и другими документами, регламентирующими образовательный процесс. Совет школы состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования; работников МКОУ «Сибирякская средняя общеобразовательная школа»; обучающихся (второй и третьей ступени общего образования) по 2 человека от каждой группы. Заседания Совета проходят 4 раза в год. Члены Совета принимают активное участие в обсуждении вопросов организации питания, подвоза учащихся, учебного плана, режима работы школы, оказывают помощь в проведении воспитательных мероприятий. На заседаниях Совета заслушиваются отчёты администрации о работе ОУ: о выполнении ФЗ «Об образовании», об организации работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, об организации работы детских общественных объединений, об итоговой аттестации и другие важные вопросы жизнедеятельности ОУ. Учащиеся и родители принимают участие в проведении анкетирования с целью изучения степени удовлетворённости условиями осуществления образовательного процесса. Учащиеся 9-11 классов в количестве 3 человек входят в состав Совета школы, принимают участие в обсуждении учебного плана, режима работы и других важных вопросов деятельности школы. Участие детей в управляющей системе формирует организаторские способности.

Эффективно работает совет отцов школы, который занимается профилактикой правонарушений и преступлений среди детей и подростков, оздоровлением обстановки в неблагополучных семьях и семьях группы «риска».

IV. Оценка кадрового состава

В штате организации «26» человек. Педагогических работников-13

Качественные характеристики педагогических кадров

Всего педагогических работников:

Годы: Показатели:	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019-2020 Уч.год	Декабрь 2020
Всего:	15	15	13	13
Из них:				
мужчин	3	3	2	3
женщин	12	12	11	10

На протяжении последних трех лет школа на 100 % укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. В школе работает социальный педагог, библиотекарь. Два педагога школы возглавляют районные методические предметные объединения.

Статистические данные за 3 года по уровню образования

Образование:	2017 – 2018 уч.год		2018-2019г		2019-2020г		2020- декабрь	
	Кол-во пед. работников в	%	Кол-во пед. работников	%	Кол-во пед. работников	%	Кол-во пед. работников	%
Высшее	9	56	9	56	6	46	7	54
Среднее специальное	5	31	5	31	6	46	5	38

Заочное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0
Среднее	1	13	1	13	1	8	1	8

Данные по стажу за три года

Годы: Стаж:	0-5 лет	6 – 10 лет	11 - 15 лет:	16-20 лет:	Свыше 20 лет:
2017– 2018уч.год	1	0	2	1	11
2018– 2019уч.год	1	0	2	1	11
2019– 2020уч.год	1	0	0	1	11
2020-2021уч.год	0			1	11

Статистические данные за три года по уровню квалификации

Категория:	2018 – 2019 уч. год		2019-2020 уч.год		2020 уч.год декабрь	
	Кол-во пед. работников	%	Кол-во пед. работников	%	Кол-во пед. работников	%
Высшая	3	20	3	23	2	15
Первая	8	53	8	62	7	54
Не атт-но	0	0	0	0	0	0
На соотв.	4	27	2	15	4	31

Награды учителей

№	Награда	Количество
1.	Грамоты РОО	20
2.	Грамоты Главного управления образования Курганской области (Департамента и науки Курганской области)	11
3.	Благодарственное письмо Главного управления образования Курганской области (Департамента и науки Курганской области)	3
4.	Благодарственное письмо Курганской областной Думы	1
5.	Почётная грамота Правительства Курганской области	1
6.	Почетная грамота Министерства образования РФ	7
7.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2
8	Благодарственное письмо Управления по физической культуре и туризму Курганской области	1
9	Победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель России»	2

В школе сформирован творчески работающий коллектив, учителя постоянно занимаются самообразованием. Педагоги школы своевременно проходят переподготовку и повышение квалификации в ИПК и ПРО г. Кургана и дистанционные курсы.

Прохождение курсов

	Количество учителей, прошедших курсы	В том числе	
		Квалификационные курсы	Проблемные курсы:
2018-19уч.г.	5	5	0
2019-20уч.г.	9	9	-
2020 по декабрь.	9	9	-

Повышению профессионализма педагогов способствует участие в работе педагогических советов, участие в работе МО, РМО, работа по теме самообразования. В школе работает МО классных руководителей. Каждую четверть проводятся заседания МО, учителя делятся опытом работы, дают открытые уроки.

Участие учителей в конкурсах, фестивалях, семинарах

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название	Организатор конкурса	Дата или период времени	Результат (участник, или указать место)
1	Сиражеева Л.Р.	Дистанционная педагогическая олимпиада	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Ноябрь 2020	диплом
2	Аминева С.Н.	Всероссийская пед. олимпиада	Высшая школа делового администрирования	октябрь	3 место
		Программа «Активный учитель»	УЧИ.РУ	Март 2020	Сертификат за I МЕСТО В ШКОЛЕ
3	Родионова И.В.				
		Выступление на семинаре «Служба школьной медиации»	Цент помощи детям Курган	Август 2020	участник
4	Крутова И.Г.				участник

Таким образом, школа обеспечена квалифицированными кадрами.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 9127 экземпляров, учебный фонд – 4740 единиц (учебников), художественная литература – 2 794, брошюр -1043, метод.литер.- 1271 медиатека в количестве 132 экз, Большая Российская энциклопедия- 20 томов, Словари-28 экз.

Основной источник пополнения книжного основного и учебного фондов – УНО и средства школы, более 100 экземпляров книг («Библиотека сельской школы») получены ранее в дар от редакции Учительской газеты.

VI. Оценка материально-технической базы

Хорошая материально – техническая база даёт возможность поступать обучающимся в высшие образовательные учреждения и учреждения среднего профессионального образования. В школе имеется спортзал, библиотека, столовая, мастерские, спортивная площадка. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

Набор учебных кабинетов, производственных и административно-хозяйственных помещений соответствует требованиям учебно-воспитательного процесса и стабильного проведения учебных занятий. В школе имеется спортивный зал, учебная мастерская технического труда, кабинет обслуживающего труда, библиотека, кабинет физики, химии и биологии, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет английского языка, 4 кабинета начальных классов, кабинет информатики. Кабинеты физики и химии на 100 % оснащены оборудованием и реактивами для проведения демонстраций и лабораторных работ, кабинет географии на 100 % оснащен картами и таблицами. В учебной мастерской технического труда имеются: верстак столярный - 5 шт., верстак слесарный -5 шт., станок сверлильный -1 шт., точило электрическое -1 шт., токарно-винторезный – 1 шт., горизонтально-фрезерный-1шт., станок токарный по дереву-1шт. В кабинете обслуживающего труда имеются швейные машины – 3 шт. В кабинете информатики установлено 8 компьютеров, каждый компьютер находится в рабочем состоянии. За одним компьютером могут заниматься 2 ученика (в расчете количества учащихся в классе). Есть выход в Интернет в кабинете информатики, гео, литературы, библиотеки, кабинете заместителей директора и у делопроизводителя, учащиеся выходят в Интернет в учебное и внеурочное время с целью подготовки к урокам, к внеклассным мероприятиям. Имеются две интерактивные доски, 5 мультимедиа проекторов.

VII. Анализ показателей деятельности организации

1) ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 14/25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 51/66
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 44/71
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 10/16
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 23/37
1.19.3	Международного уровня	человек/% 11/18
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 1/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 9/9
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 8/61
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7/54
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 5/38
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9/69
1.29.1	Высшая	человек/% 2/15

1.29.2	Первая	человек/% 7/54
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 9/69
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/69
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/% 12/92 2/15
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 13/93
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 62/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

IIХ Дошкольное образование МКОУ «Сибирякская СОШ»

Количество обучающихся

- по программам дошкольного образования - 9 воспитанников

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-неделя
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июля по 31 августа	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июля по 31 августа
группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
Разновозрастные группы	1	9
ИТОГО	1	9

Перспектива: Дети 2018 года рождения: 5 человек

Дети 2019 года рождения: 6 человек

2020-2ч

Кроме этого 3 ребенка не посещают дошкольную группу по причине того, что родители живут в отдаленных деревнях и не работают.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в ОО реализуются: основная образовательная программа дошкольного образования; ДО реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

Программа, определяющая содержание образования в дошкольной группе

	Комплексные программы	Рабочие программы специалистов
МКОУ «Сибирякская СОШ»	- Образовательная программа дошкольного образования,	-Рабочая программа воспитателя разновозрастной

(дошкольная группа)	разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 года № 2/15	группы
---------------------	---	--------

Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Уровни развития	Дошкольная группа
высокий	43%
средний	55%
низкий	2%

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных:

•**муниципальные:** конкурс рисунков по проблеме дорожной безопасности, конкурс поделок к Новому году. В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий. Оформлены выставки «Дары осени», «Парад снеговиков», выставка детских рисунков « Портрет папы», выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Мир в котором я живу», выставка ко Дню матери «Моя мама, лучшая на свете.

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса - дошкольное образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Учебный корпус Адрес по документам
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Музыкально-физкультурный зал -1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых. Количество посадочных мест по списочному составу .
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ при ШКОЛЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/% 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной группы по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек /

		100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самоанализ работы показывает, что основные задачи выполнены, но имеются проблемы, над которыми школа продолжит работу.

Необходимо:

- создать условия и организовать методическое обеспечение для деятельности общественного объединения детей и подростков, что предполагает создание условий для деятельности школьного самоуправления;

- работать по повышению качества обучения в школе.

Проводить мониторинг достижений обучающихся по областям знаний;

- повышать качества знаний учащихся по школе.

- повышать качества подготовки 9-классников и выпускников 11 класса к ГИА ;

- готовить ученика к самостоятельному выбору и принятию решений для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- совершенствовать методическую работу школы;
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации.
- расширять возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- расширять пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

ВЫВОД: Деятельность МКОУ «Сибирякская СОШ» в целом соответствует предъявленным федеральным государственным требованиям.