




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сибирякская средняя общеобразовательная школа»  
Сафакулевского района Курганской области

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы	«Согласовано» заместитель директора по УВР  (Салахутдинова Н.М.)	«Утверждаю» директор школы  (Аминева С.Н.) 
Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022 г	« <u>27</u> » <u>августа</u> 2022 г	Приказ № <u>60</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022г

## Рабочая программа

внеурочной деятельности

### «Софт скилз. Необходимые навыки школьника»

7 - 8 класс

Среднее общее образование

Составитель: Родионова Ирина Владимировна

## **Пояснительная записка**

В настоящее время усиливается запрос на креативных, нестандартно мыслящих специалистов, готовых гибко реагировать на изменяющиеся условия и творчески решать профессиональные задачи. Для развития инновационной среды, нужно начать с развития собственных навыков. В современном мире, чтобы быть успешным, недостаточно одних лишь глубоких знаний и опыта. Необходимы особые навыки, которые сегодня называют «мягкими навыками», «гибкими навыками» или «Soft Skills». Сегодня чаще всего используется англоязычный термин soft skills — в русском языке пока нет столь ёмкого понятия, обозначающего и коммуникативные навыки, и навыки ведения переговоров, самопрезентации, владения речью. Это надпрофессиональные и неспециализированные навыки. Это значит, что их набор относительно универсален и не зависит от того, какую профессию вы выберете. В основном они необходимы для успешной коммуникации и повышения качества работы.

Если все навыки, формируемые системой образования, разделить на две большие категории, то мы получим: (hard skills) - твёрдые навыки и (soft skills) - мягкие навыки. Твёрдые навыки - это те, которые легко наблюдать, измерить и продемонстрировать. Твёрдые навыки необходимы, чтобы эффективно заниматься определенным видом деятельности. Сюда же включаются и профессиональные навыки. Мягкие навыки - это социальные навыки. Они не столь очевидно измеряемы, как твёрдые, но именно они наиболее эффективно помогают продемонстрировать и применить твёрдые навыки. Мягкие навыки необходимы в любом виде деятельности. К ним относятся умение общаться, работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других.

По аналогии с программным обеспечением эти навыки позволяют наиболее эффективно использовать hardware («hard skills», т.е. те профессиональные знания и опыт, которыми обладает специалист). Недостаток «Soft skills» может разрушить карьеру любого специалиста, у которого собственно профессиональные навыки развиты достаточно хорошо - может быть, изначально даже лучше, чем у остальных. Креативное мышление, умение принимать решения, гибкое лидерство, навыки публичных выступлений — все это помогает добиваться более высоких результатов и развивать личный бренд!

**Цель программы:** формирование у школьников необходимых базовых компетенций для принятия взвешенных решений, эффективной коммуникации, критического мышления, тайм-менеджмента, эмоционального интеллекта.

### **Место предмета в учебном плане**

Курс по выбору рекомендован для реализации в 7-8-х классах гуманитарного профиля в объеме 33 часа. Уровень - базовый.

## Планируемые результаты обучения

ЗНАТЬ	УМЕТЬ
компетенции Soft Skills; суть компетенций Soft Skills; основные понятия и термины связанные с формированием / развитием навыков и умений, способствующих развитию конкретной компетенции	применять компетенции Soft Skills при решении кейсовых заданий, в собственной жизни и образовательной деятельности
технологии для формирования /развития компетенций Soft Skills	оценивать возможности технологий, приемов для формирования /развития компетенций Soft skills
понятие лидерства, чем лидер отличается от менеджера, ключевые компетенции лидера и навыки руководителя, основные правила самопозиционирования, способы управления временем, а также своими эмоциями	оценивать свои сильные стороны и определять точки роста, наращивать свой лидерский потенциал, ставить цели, анализировать собственные компетенции
понятие эффективной коммуникации, важные условия создания рабочей атмосферы и команды, технологии делегирования	наладить взаимодействие с участниками рабочей группы\команды, направлять потенциал участников в нужное русло, увеличить свое влияние
методы развития критического мышления, суть системы суждений, применяющихся для анализа явлений, событий с последующим формулированием обоснованных выводов	распознавать аргументы, быстро определять ключевые идеи в текстах, использовать доказательства и свидетельства экспертных лиц и специалистов, различать критические и аналитические материалы от других
ключевые факторы эмоционального интеллекта, приёмы для развития независимости от внешних влияний и оценок и стрессоустойчивости, способы развития самооценки через позитивное восприятие мира и решительность	развивать: осознанность - «стратегию философов»; самооценка - «стратегию звезд»; мотивация - «стратегию героев»; адаптивность - «стратегию руководителей»

### ***Личностные результаты:***

- опыт самоопределения в жизненной перспективе, определения иерархии целей, реалистичности намерений и др.
- опыт построения рефлексивного отношения к действительности психологического содержания;
- умение замечать и признавать расхождение в декларации целей личного действия и реальных результатах, опыт ответственного отношения к индивидуальной активности;
- опыт ценностного отношения к саморефлексии в пространстве межперсонального взаимодействия;
- опыт формулирования (публикации) личной позиции в контексте общегрупповой дискуссии

### **Метапредметные результаты:**

- умение вычитывать научный текст;
- умение схематизировать соотношение понятий, закономерности;
- умение использовать готовые знаковые средства (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации собственной позиции в общегрупповой дискуссии;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера (сопоставлять намеренность активности с ее ожидаемым результатом и характером средств, выбранных для реализации замысла в ситуации);
- получение опыта работы в команде в ситуации разработки проекта, конструирование опыта рефлексивного отношения к групповой работе, к личному вкладу в общий результат

### **Предметные результаты:**

формирования и развития компетенций гибких навыков

- получение знания о способностях человека, их природе, способах освоения в процессе развития и социализации;
- опыт объективации и конструирования Я-концепции, проектирования перспективы самоопределения.
- умение формулировать аргументированные суждения.
- умение оценивать ситуации межперсональных контактов с различных точек зрения, определять природу противоречий, затрудняющих продуктивный характер коммуникаций;
- умение проектировать условия и средства продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности.

### **Содержание курса**

	<b>Тема 1. Вводная часть</b>	теория	практика
1	Что такое Soft skills	1ч.	

	<b>Тема 2. Эмоциональные компетенции.</b>	теория	практика
2	Эмоциональный интеллект	1	
3	Как справляться с эмоциями	1	1
	<b>Тема 2. Коммуникативные навыки</b>	теория	практика
4	Как находить общий язык с другими	1	
5	Умение слушать собеседника	1ч.	
6	Конфликт. Виды конфликтов	1	
7	Пути выхода из конфликтов	1	1
8	Разрешение конфликтов	1	1
	<b>Тема 5. Мыслительные навыки</b>	теория	практика
9	Критическое мышление	1ч.	
10	Как сформировать и донести идею	1ч.	
11	Адаптивность	1ч.	
12	Системное и цифровое мышление	1	
13	Что такое креативное мышление	1	
14	Методы развития креативности	1	1
	<b>Тема 3. Управленческие навыки. Лидерство.</b>	теория	практика
15	Личность лидера	1ч.	
16	Лидерские качества	1	
17	Управление командой	1ч.	
18	Развитие команды	1	
	<b>Тема 4. Самоорганизационные навыки</b>	теория	практика
19	Стресс-менеджмент	1ч.	
20	Тайм-менеджмент и биохакинг	1ч.	
21	Управление ресурсами	1ч.	
22	Целеполагание	1	
23	Самопрезентация	1	
24	Публичное выступление	1	
25	Поведенческие стили	1	1
26	Организация рабочего пространства	1	1
27	Эмоциональное и профессиональное выгорание	1	
28	Рефлексия	1ч.	
	<b>ИТОГО</b>		34ч.

### **Организационно-методические условия реализации программы**

При реализации программы используются ресурсы «Московской электронной школы», городского методического центра.

### **Ссылки на интернет-ресурсы:**

**Учебные материалы (ресурсы МЭШ)**

ID:8394260

ID приложения:255425

ID:9234676

ID:1917498

Риторика молодежного общения - [http://nauka.mo.smetod.ru/tpo\\_st/mb7\\_daam6kj](http://nauka.mo.smetod.ru/tpo_st/mb7_daam6kj) -

[ritorika-molodyozhnogo-obscheniya](#)

Московский клуб softskills - <https://www.spo.mosmetod.ru/softskills> Все о тайм-

менеджменте. Тайм-блог. Режим доступа: <https://time-blog.ru/>

Программы для тайм-менеджмента: <https://motivateclock.org/>

<https://www.nirvanahq.com/>

<https://www.focusboosterapp.com/>

<https://getplan.co/login>

<https://www.manictime.com/>

<https://www.leadertask.ru/>

<http s://www.rememberthemilk.com/>

<https://miniplan.ru/>

#### **Дополнительная литература:**

1. Лукашенко М.А. Тайм-менеджмент для школьника. Как Федя Забывакин учился временем управлять - М.: Альпина Паблишер, 2019
2. Лукашенко М.А. Тайм-менеджмент для детей. Книга продвинуты родителей - М.: Альпина Паблишер, 2018
3. Моргенстерн Джулия Тайм-менеджмент. Искусство планирования и управления своим временем и своей жизнью / Джулия Моргенстерн. - М.: Добрая книга, 2016