

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Сибирякская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 4
от "02.11.2024г."

СОГЛАСОВАНО
Зам по УВР
Надежда Михайловна
Салахутдинова
Протокол № 4 от
"02.11.2024г."

УТВЕРЖДЕНО
директор
Сажид Нигаматовна
Аминева
Приказ № 102/1
от "26.11.2024г."



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне основного общего образования (вариант 1).

МКОУ «Сибирякская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Сибирякская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 1

от " __.11.2024г."

СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР

Надежда Михайловна

Салахутдинова _____

Протокол № __ от

_____ 2024г."

УТВЕРЖДЕНО

директор

Сажиды Нигаматовна

Аминова _____

Приказ № _____

от " _____ 2024г."

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне основного общего образования (вариант 1).

**МКОУ «Сибирякская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классов (Вариант 1) 2024-2025 учебного года**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне основного общего образования (вариант 1). Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сибирякская средняя общеобразовательная школа"(далее - учебный план),реализующий ФАООП УО (вариант 1) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

-федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — ФАООП УО (вариант 1));

Документ отражает особенности школы, учитывает условия и запросы учащихся и их родителей на образовательные услуги.

Режим деятельности школы в 2024-2025 учебном году:

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сибирякская средняя общеобразовательная школа" начинается с 02.09.2024г. и заканчивается 30.05.2025г.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет для 5-8 классов-34 недели, 9 класс-33 недели

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Занятия проходят в 1 смену.

В 5-9 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30-ти календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 10 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 8 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сибирякская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык.

По технологии в 5,6,7,8 классах обучение ведётся в смешанных классах. Также занятия проводятся в объединённых разновозрастных группах обучающихся, по причине малой наполняемости .

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП (варианты 1 и 2), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

Учебный план образовательных организаций (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение))

Математика (математика, информатика)

Естествознание (природоведение, биология, география)

Человек и общество (основы социальной жизни, мир истории, история отечества) Искусство (музыка, рисование (изобразительное искусство))

Физическая культура (адаптивная физическая культура)

Технология (профильный труд)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область Язык и речевая практика

Русский язык изучается 5-9 классах в объеме 4 часов в неделю.

Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение) изучается в объеме: 5-9 классы - 4 часа в неделю. Учебный предмет направлен на осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» в 5-6 классах в объеме 4 часов в неделю, в 7-9 классах в объеме 3 часов в неделю. Информатика изучается в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Основной целью обучения математики является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности).

Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами в 5,6 классах «Природоведение», предмет изучается в объеме 2 часа в неделю, «Биология» изучается с 7 по 9 классы в количестве 2 часов в неделю, в 6,8,9 классах «География» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Основная цель предмета

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно - следственные связи и зависимости.

Курс «Биология» направлен на формирование у учащихся элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье, навыков правильного поведения в природе, способствующие экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков.

Курс «География» направлен на усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России, на формирование элементарных представлений о географии материков и океанов, на расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена предметами:

«Основы социальной жизни», который изучается с 5 класса в объеме 2 часа в неделю;

«Мир истории», который изучается в 6 классе в объеме 2 часа в неделю;

«История Отечества» изучается с 7 по 9 классы в объеме 2 часа в неделю.

«Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Курс «Мир истории» направлен на формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Основные цели изучения Истории Отечества — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «музыка» и «рисование (изобразительное искусство)».

Музыка изучается в объеме 1 час в неделю в 5 классе -. «Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Цель — приобщение к музыкальной культуре учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Рисование (изобразительное искусство) в 5 классе в объёме 2 часа в неделю. Основная **цель** изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Коррекция недостатков психического и физического развития учащихся на уроках изобразительного искусства заключается в коррекции познавательной деятельности, ручной моторики, улучшения зрительно-двигательной координации, развитии аналитических способностей, зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом адаптивная физическая культура, который с 5 класса в объёме 2 часов в неделю. **Основная цель изучения данного предмета** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, в воспитании интереса к физической культуре и спорту, в формировании и совершенствовании основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Профильный труд», который изучается в 5,6 классах в объёме 6 часов в неделю, с 7 -9 классах в объёме 7 часов в неделю.

Основная цель изучения предмета

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

По желанию обучающегося и законного представителя несовершеннолетнего в 6 классе 2024-2025г введен 1 час на изучение музыки .

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)- праздники, воспитательные мероприятия, доступная проектная деятельность, часы общения, экскурсии, игры, викторины, конкурсы и т.д.

Организация внеурочной деятельности осуществляется, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно -нравственное «Разговоры о важном», «Семьеведение» 5-9 классы по 1 часу, профориетационное «Россия- мои горизонты» (профминимум) 6-9 классы по 1 часу, Час здоровья 1ч.

**Сетка часов 5-9 класс (легкая умственная отсталость
(интеллектуальные нарушения) Вариант 1. на 2024-2028учебный год
(5-ти дневная рабочая неделя)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение(Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-
	Музыка	2	-	-	-	-
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса/ мак.		2	2	2	2	2
Музыка			1			
ИТОГО недельная нагрузка			29			
Количество учебных недель		34	34	34	34	33
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5дневно учебной неделе)		29	30	30	30	30
Всего часов в год						

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	2	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Семьеведение	-	1	1	1	1
Профминимум	-	1	1	1	1
Час здоровья	1	1	1	1	-
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4

**Индивидуальный учебный план ученицы 6 класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год
(5-ти дневная рабочая неделя)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		6
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение(Литературное чтение)	4
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
	История Отечества	-
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
Технология	Профильный труд	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса/ мак.		максимум 2
Музыка		1
ИТОГО недельная нагрузка		29
Количество учебных недель		34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5дневно учебной неделе)		30
Всего часов в год		

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	6 класс
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	1
Разговор о важном	1
Семьеведение	1
Профминимум	1
Час здоровья	1
ИТОГО недельная нагрузка	4

**Формы аттестации
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант**

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа
Русский язык	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Экзамен
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Экзамен
Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Природоведение	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа			
География	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа
Биология			Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа
Мир истории		Тесты, самостоятельная работа			
История Отечества			Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Рисование Музыка	Творческие задания				
Физическая культура	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров
Труд	Тесты практическая работа	Тесты практическая работа	Тесты практическая работа	Тесты практическая работа	Тесты практическая работа
Основы социальной жизни	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Коррекционные занятия	Наблюдения	Наблюдения	Наблюдения	Наблюдения	Наблюдения

« Утверждаю»
 Директор МКОУ «Сибирская СОШ»
 Аминаева С.Н
 Приказ № 024/ от 06.11 2024г



Расписание уроков (ОБЗ УУО Вариант 1)

МКОУ «Сибирская средняя общеобразовательная школа» 2024-2025 учеб.год

Дни недели	6 класс	Внеурочная деятельность
Понедельник	Математика 12 Русский язык 12 Литературное чтение 6 История 8 Труд 3	Разговор в важном
Вторник	Труд 3 Русский язык 12 Основы социальной жизни 8 Математика 12 Физ-ра 4 География 6	Коррекционное занятие
Среда	Труд 3 Русский язык 12 Математика 12 Литературное чтение 6 Физ-ра 4 Труд 3	Семьеведение
Четверг	Русский язык 12 Природоведение 8 История 8 Математика 12 Литературное чтение 6 Музыка 1	Профинимум
Пятница	География 6 Природоведение 8 Литературное чтение 6 Труд 3 Труд 3 Основы социальной жизни 8	Час здоровья

Нагрузка по дням недели(5-ти дневная неделя)

класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
6	41	47	40	47	34