



### Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сибирякская средняя общеобразовательная школа"(далее - учебный план) для детей с задержкой психического развития (вариант 7) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

в соответствии:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.12.2023 г.;

2) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 03.08.2023 г.)

3) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об Утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

6) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

7) Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», вступает в силу 01.09.2024 г.

8) Устав МКОУ «Сибирякская СОШ»,

9) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МКОУ «Сибирякская СОШ» на 2023-2028гг

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сибирякская средняя общеобразовательная школа" и фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Документ отражает особенности школы, учитывает условия и запросы учащихся и их родителей на образовательные услуги.

## **Учебный план школы направлен на решение следующих задач:**

1. Обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения АОП ООО ФОП
2. Реализация общеобразовательных программ основного общего образования на уровне государственных образовательных стандартов.
3. Создание культурно-насыщенной, духовно-нравственной образовательной среды.
4. Обеспечение индивидуально-ориентированного подхода к организации образовательной деятельности.
5. Создание условий для формирования мотивации к обучению и максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ
6. Формирование компетентной личности способной решать разнообразные проблемы используя имеющиеся у неё знания и умения.

### **Режим деятельности школы в 2024-2025 учебном году:**

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сибирякская средняя общеобразовательная школа" начинается с 02.09.2024г. и заканчивается 30.05.2025г.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет для 5-8 классов-34 недели, 9 класс-33 недели (не включая экзаменационный период (ГИА));

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Занятия проходят в 1 смену.

В 5-9 классах продолжительность урока составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30-ти календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 10 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 8 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель

Наполняемость классов от 3 до 6 обучающихся.

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сибирякская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык.

По технологии в 5,6,7,8 классах обучение ведётся в смешанных классах. Также занятия проводятся в объединённых разновозрастных группах обучающихся, по причине малой наполняемости классов: 5-6, 6-7, 7-8, 8-9 классы .

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Обязательная часть** плана рассчитана на полную реализацию основного компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Обязательная часть учебного плана это:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»,

Предметная область «Родной язык и родная литература», Родной язык, Родная литература

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»- Иностранный язык. В школе изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;7-9кл-(Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика), «Информатика»

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура»,

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» предмет: «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)».

Программой учебного предмета «История» предусмотрено выделение для изучения учебного модуля «Введение в новейшую историю России» 17 часов в 9-м классе. Место учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника уровня основного общего образования. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах делится на три модуля: «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю;

Исходя из кадровых возможностей и на основании мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в качестве Родного языка изучается русский язык в 8 и 9 классе-по 0,25ч в неделю, Родная литература(русская) 8 и 9 класс - по 0,25ч.;

С 5 по 7 класс социального заказа со стороны участников образовательных отношений (учащихся и родителей (законных представителей)несовершеннолетних обучающихся на изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ не поступало, поэтому они не включены в учебный план на 2024-2025 учебный год,

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 9-х классах в объеме 34 часов в год. Второй час учебного предмета «Труд (технология)» в 9-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287» реализуется в 5 классах в объеме 34 часа.

Третий час физкультуры в 5-8 классе реализуется за счёт внеурочной деятельности. В 5-8 класс включён курс «Час здоровья» в объёме 1 час в неделю, с целью укрепления здоровья, увеличения объёма двигательной активности, развитие физических качеств.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей(законных представителей), определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно эпидемиологических требований).



Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (Психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

**Сетка часов 5-9класс АООП ООО (ЗПР )на 2024-2026учебный год  
(5-ти дневная рабочая неделя)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0.25	-
	Родная литература	0	0	0	0.25	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0
Итого		27	28	30	31.5	32
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	0	0

Труд (технология)	0	0	0	1	0
Информатика	1	1	0	0	0
Химия. Вводный курс.	0	0	1	0	0
Итого	2	2	2	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	32.5	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	33
Всего часов в год	986	1020	1088	1105	1122

### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Коррекционные занятия	2	2	2	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Профминимум	0	1	1	1	1
Семьеведение	0	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Спортивные игры	0	0	0	0	1
Час здоровья	1	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	4.5	5.5	5,5	5.5	5.5

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» ведётся в объёме 8-10 часов в год в качестве модуля в предметах Основы безопасности и защиты Родины, биология, обществознание, физическая культура ,а также на классных часах и во внеурочной деятельности.(физическая культура: -3 часа, биология.-3 часа , химия -3 )

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сибирякская средняя общеобразовательная школа".

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в школе является определение качества и уровня сформированности

личностных, метапредметных и предметных результатов освоения федеральной образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная итоговая аттестация проводится (в конце 4 четверти) по итогам освоения образовательной программы за год по учебным предметам, утверждённым педагогическим советом в следующих формах :

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием ВПР
	Математика	Контрольная работа
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием ВПР
	Математика	Контрольная работа
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием ВПР
	Математика	Контрольная работа
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием ВПР
	Математика	Контрольная работа

Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.



