Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сибирякская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО На педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2024 СОГЛАСОВАНО
Зам по УВР
Надежда Михайловна
Салахутдинова
Протокол № 1 от
30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования МКОУ «Сибирякская средняя общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сибирякская средняя общеобразовательная школа"(далее - учебный план) для 1-4 классов полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4-х классах и разработан в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи», утверждѐнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648 20);
- санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Уставом МКОУ «Сибирякская СОШ»;
- Основной образовательной программой НОО МКОУ «Сибирякская СОШ Учебный в 1, 2, 3, 4-х классах, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2021 года, является нормативным документом, разработанным на основе федерального учебного плана ФОП НОО

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- 1.Обеспечение конституционного права граждан РФ на получение бесплатного общего образования
- 2. Реализация общеобразовательных программ начального общего образования на уровне государственных образовательных стандартов
- 3.Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни, для творческого самоопределения, саморазвития.
- 4.Осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды.
- 5.Создание условий для творческого самоопределения педагогов, для их личностного и профессионального роста.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными и особенностями его развития и состояния здоровьяи фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сибирякская средняя общеобразовательная школа"начинается 02.09.2024 г.и заканчивается 31.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
 - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальные уроки в нестандартной форме)
 - в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый;
 - январь май по 4 урока по 40 минут каждый.

учебного полугодии В середине ДНЯ динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Содержательное наполнение динамической паузы предусматривает организованное проведение ПОДВИЖНЫХ игр, эмоционально окрашенных общеразвивающих упражнений предпочтительно (в соответствии с погодными условиями) на свежем воздухе.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. В 1 классе не даётся домашнее задание

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сибирякская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебных четвертей составляет: І четверть — 8 учебных недель; ІІ четверть — 8 учебных недель; ІІ четверть — 11 учебных недель, ІV четверть — 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании І четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель

По причине малого количества детей в начальной школе сформированы классы – комплекты. (2-3- 4человека,1-4-5человек)

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части**, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обучение по всем предметам осуществляется с использованием УМК «Школа России», который отвечает требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд(технология), физическая культура, музыка, ОРКиСЭ.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса.

На изучение родного языка и литературного чтения на родном языке и второго иностранного социального заказа со стороны участников образовательных отношений (учащихся и родителей (законных представителей) 1-4 классов не поступало, поэтому данный предмет не включён в учебный план на 2024-2025уч.год.

Целью комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям своей этнической, конфессиональной или социокультурной группы.

По запросу родителей выбран модуль «Основа светской этики». На изучение данного предмета отводится в 4 классе 1 час в неделю в течение всего учебного года.

Содержание общеобразовательного курса «Основы безопасности и защиты Родины» в 1-4 классах реализуется через интеграцию с предметом «Окружающий мир» «Физическая культура» и внеурочную деятельность

Проектная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в рамках учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано по желанию родителей на введение учебных предметов, курсов обеспечивающие различные интересы обучающихся и усиление предметов обязательной части.

Во 1-4 классах введён курс «Шахматный всеобуч» по 1 часу с целью логического стратегического мышления. (1,4 классы) через внеурочную деятельность. Третий час физкультуры в 1-4 классах реализуется тоже через внеурочную деятельность, законными представителями выбран Курс «Час здоровья -1ч в неделю, с целью укрепление здоровья, содействие физическому, нравственному и социальному развитию детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по запросу родителей включает:

| Классы | Предметы | Количество часов | Обоснование выделения часов | | |
|--------|-------------------|------------------|-----------------------------|-------------|--|
| 2,3 | Шахматный всеобуч | по 1 час. | Развитие | логического | |
| | | | стратегического мышления | | |

План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Легоконструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Малый театр | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Формирование функциональной | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | |
| грамотности | | | | | | |
| Шахматный всеобуч | 1 | 0 | 0 | 1 | | |
| Час здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5.5 | 4.5 | 4.5 | 5.5 | | |

Сетка часов начальные классы 1-4 (ФГОС) на 2024-2025уч. г. (пятидневная учебная неделя)

| Предметная область | Учебный | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|---------|----|--|--|
| | предмет/курс | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | | |
| Часть, форм | ируемая участниками об | разовател | тьных оті | ношений | | | |
| Наименование учебно | го курса | | | | | | |
| Шахматный всеобуч | | 0 | 1 | 1 | 0 | | |
| Итого | 0 | 1 | 1 | 0 | | | |
| ИТОГО недельная нагр | 20 | 23 | 23 | 23 | | | |
| Количество учебных не, | 33 | 34 | 34 | 34 | | | |
| Всего часов в год | 660 | 782 | 782 | 782 | | | |

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядкетекущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сибирякская средняя общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения и I четверть 2 класса осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ (без балльного оценивания знаний обучающихся) Результат промежуточной аттестации представляет собой словеснообъяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления.. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

| Кл | Предмет | Форма |
|-----|---|--|
| 1 | Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение | Итоговая комплексная работа |
| 4 | Русский язык | Диагностическая работа (ВПР) |
| 2-3 | Русский язык | Контрольный диктант (с грамматическим зад.) |
| 2-4 | Литературное чтение | Работа с текстом |
| 4 | Математика | Контрольная работа в форме ВПР |
| 2-3 | Математика | Итоговая контрольная работа |
| 4 | Окружающий мир | Контрольная работа (ВПР) |

По остальным предметам учебного плана аттестация по среднему баллу отметок по предмету .

Обеспеченность учебниками МКОУ «Сибирякская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год

| Кл | Автор и название учебника | Год выпуска, издательство | Ко л- во уч- ся | Кол- во учебн иков | Фонд библ иоте ки | За счет роди теле й | % обе спеч енн ости |
|----|--|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Азбука Горецкий В.Г.,Кирюшкин В.А. и др. Азбука | 2020г. «Просвещение» | 2 | 2 | 2 | - | 100 |
| | Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2011г. «Просвещение» | | 2 | 2 | - | 100 |
| | Математика Моро М.И., СтепановаС.В., Волкова С.И. | «Просвещение» 2013г. | | 2 | 2 | - | 100 |
| | Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В | 2012г «Просвещение» | | 2 | 2 | - | 100 |
| | Окружающий мир Плешаков А.А. | 2020г. «Просвещение» | | 2 | 2 | - | 100 |
| | Технология Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева | 2021 «Просвещение» | | 2 | 2 | - | 100 |
| | Изобразительное искусство Неменская Л.А. | «Просвещение» 2011г. | | 2 | 2 | - | 100 |
| | Музыка Критская Е.Д. Сергеева Г.П. | 2011г. Просвещение | | 2 | 2 | | 100 |
| | Физическая культура Лях В.И. | 2011г Просвещение | | 2 | 2 | | 100 |
| | Шахматы .И.Г.Сухин | «Духовное возрождение» 2011 | | 2 | 2 | | 100 |
| 2 | Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2013г. М.Просвещение | 1 | 1 | 1 | - | 100 |
| | Математика Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. | 2016г «Просвещение» | | 1 | 1 | | 100 |
| | Окружающий мир Плешаков А.А. | 2018 г. «Просвещение» | | 1 | 1 | | 100 |
| | Английский язык Кузовлев В.П. Перегудова ЭШ. Пастухова С.А. | 2018г. «Просвещение» | | 1 | 1 | | 100 |
| | Изобразительное | 2011г. | | 1 | 1 | | 100 |

| Коротеева Е.И. Музыка Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева Шахматы И.Г.Сухин Информатика Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов В. Т. Голованова М.В. и др. Русский язык Канакина В.П., Горецкий мир Плешаков А.А. Вельткоюва Г.В. и др. Английский язык Кузовлев В.П., Папа Н.М. Костина И.П. и др. Изобразительное искусство горяева Н.А. Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П.Шматинат.С Технология 2010г. Просвещение В.Т. Голованова М.В. Вельткоюва Г.В. и др. Изобразительное искусство горяева Н.А. Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П.Шматинат.С Технология В.И. Просвещение» 2012г. Вали Т.В. и др. Изобразительное искусство горяева Н.А. Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П.Шматинат.С Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Физическая культура Лях В.И. Шахматы И.Г. Сухин «Просвещение» Возрождение» Возрождение» Возрождение» Возрождение Возрождено Возрождение Возрождение Возрождение Возрождение Возрождение Во | | искусство | «Просвещение» | | | | | |
|---|---|---|-----------------|---|---|---|----------|-----|
| Критская Е.Д. Сергеева Г.П. «Просвещение» 1 1 100 Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева 2021г. 1 1 100 Шахматы И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011 1 1 1 100 Информатика Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов Рудченко, А.Л. Семёнов Кимианова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. 2019г. 3 3 - 100 В. Г. Голованова М.В. и др. Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Окружающий мир Плешаков А.А. 2012г. 3 3 - 100 Математика Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 2020г. 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.Л. и др. «Просвещение» Костина И.Л. и др. 3 3 100 Изобразительное искусство Горяева Н.А. Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П.Шмагинат. С 2012г. 3 3 100 Физическая культура Лях В.И. Просвещение» Сорвещение» Сорвещение» Возрождение» Возрождение» Возрождение» Возрождение» Возрождение» Возрождение» Возрождение» Климанова Л.Ф., ГорецкийВ.Г 100 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф., ГорецкийВ.Г 2014г. М.Просвещение 3 3 - 1 | | Коротеева Е.И. | | | | | | |
| Сергевав Г.П. Просвещение, 2021г. 1 1 100 Е А. Лутцева, Т.П. Зуева Шахматы И.Г. Сухин «Духовное возрождение» 2011 1 1 100 Физическая культура Лях В.И. 2011г. 1 1 1 100 Информатика Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов В.Л. Просвещение В.Г. Голованова М.В. и др. 2012г. 3 3 - 100 З. Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. 2019г. 3 3 - 100 Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г 2011г., Просвещение 3 3 - 100 Окружающий мир Плешаков А.А. Моро М.И. Бантова М.А. Бельтокова Г.В. и др. 2012г. 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. 2013г. 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Папа Н.М. Костина И.П. и др. 2013г. 3 3 - 100 Кузоврава Н.А. 2012г. 3 3 - 100 Музыка Культура Гл.П. Зуева. 2012г. 3 3 - 100 | | Музыка | 2010г. | | 1 | 1 | | 100 |
| Технология | | Критская Е.Д. | «Просвещение» | | | | | |
| E.A.Лутцева, Т.П. Зуева 2021г. 1 1 100 Шажматы И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011 1 1 1 100 Физическая культура Лях В.И. 2011г. 1 1 1 100 Информатика Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов З.И. Просвещение Кииманова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. 2012 3 3 3 - 100 В.Г. Голованова М.В. и др. Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г., Просвещение 3 3 - 100 Окружающий мир Плешаков А.А. «Просвещение» 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» 3 3 100 Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» 3 3 100 Искусство Горяева Н.А. «Просвещение» 3 3 - 100 Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С «Просвещение» 3 3 - 100 Физическая культура Лях В.И. «Просвещение» 3 3 - 100 | | Сергеева Г.П. | | | | | | |
| E.A.Лутцева, Т.П. Зуева 2021г. 1 1 100 Шажматы И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011 1 1 100 Физическая культура Лях В.И. 2011г. 1 1 1 100 Информатика Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов З.И. Просвещение Кииманова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. 2012 3 3 3 - 100 В.Г. Голованова М.В. и др. Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г., Просвещение 3 3 - 100 Окружающий мир Плешаков А.А. «Просвещение» 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» 3 3 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» 3 3 100 Кузовлев В.П., Саргеева Горяева Н.А. «Просвещение» 3 3 100 Кузоткая Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С «Просвещение» 3 3 100 Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. «Просвещение» 3 3 100 Физическая культура Лях В.И. <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> | | | | | | | | |
| E.A.Лутцева, Т.П. Зуева 2021г. 1 1 100 Шажматы И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011 1 1 1 100 Физическая культура Лях В.И. 2011г. 1 1 1 100 Информатика Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов З.И. Просвещение Кииманова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. 2012 3 3 3 - 100 В.Г. Голованова М.В. и др. Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г., Просвещение 3 3 - 100 Окружающий мир Плешаков А.А. «Просвещение» 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» 3 3 100 Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» 3 3 100 Искусство Горяева Н.А. «Просвещение» 3 3 - 100 Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С «Просвещение» 3 3 - 100 Физическая культура Лях В.И. «Просвещение» 3 3 - 100 | | Технология | Просвещение, | | 1 | 1 | | 100 |
| П.П. Зуева | | Е.А.Лутцева, | | | | | | |
| Шахматы И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011 1 1 1 100 Информатика Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов 2011г М.Просвещение 1 1 1 100 3 Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. 2019г. М.Просвещение 3 3 - 100 Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г 2011г., Просвещение 3 3 - 100 Математика Моро М.И, Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 2020г. 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» 2012г. 3 3 100 Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С «Просвещение» «Просвещение» 3 3 - 100 Физическая культура Лях В.И. 2021г. «Просвещение 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф., ГорецкийВ. Г 2014г. «Духовное возрождение» 2011г. 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова 2014г. «Духовное возрождение» 2011г. 3 3 - 100 | | Т.П. Зуева | | | | | | |
| И.Г.Сухин возрождение» 2011 Физическая культура Лях В.И. 2011г 1 1 100 Информатика Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов В.Г. Голованова М.В. и др. 2012 1 1 100 З Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. 2019г. М.Просвещение 3 3 - 100 Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г., Просвещение 3 3 - 100 Окружающий мир Плешаков А.А. Математика Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» 3 3 100 Изобразительное искусство Горяева Н.А. «Просвещение» 3 3 100 Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С «Просвещение» 3 3 100 Физическая культура Лях В.И. Просвещение 3 3 100 Физическая культура Лях В.И. Просвещение 3 3 100 Физическая культура Лях В.И. Просвещение 3 3 100 | | | «Духовное | | 1 | 1 | | 100 |
| Физическая культура Лях В.И. 20111 М.Просвещение 1 1 100 Информатика Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов В.Г. Голованова М.В. и др. 2019г. М.Просвещение 3 3 - 100 З Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. 2019г. М.Просвещение 3 3 - 100 Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г 2011г., Просвещение 3 3 - 100 Окружающий мир Плешаков А.А. 2012гПросвещение 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» 3 3 100 Изобразительное искусство Горяева Н.А. 2012г. «Просвещение» 3 3 - 100 Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С 2012г. «Просвещение» 3 3 - 100 Физическая культура Лях В.И. 2021г. «Просвещение 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф., ГорецкийВ. Г 2014г. «Духовное Возрождение» 2011г. 3 3 - 100 | | | 1 | | | | | |
| Физическая культура Лях В.И. 2011г М.Просвещение 1 1 100 Информатика Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов 2012 1 1 100 З Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. 2019г. М.Просвещение 3 3 - 100 Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г 2011г., Просвещение 3 3 - 100 Окружающий мир Плешаков А.А. Моро М.И, Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» 3 3 100 Изобразительное искусство Горяева Н.А. «Просвещение» 3 3 100 Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П,Шмагинат.С 2012г. «Просвещение» 3 3 - 100 Физическая культура Лях В.И. Просвещение Возрождение» 2011г. 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г 2014г. М.Просвещение 3 3 - 100 | | - · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | |
| Лях В.И. М.Просвещение 1 1 100 Информатика Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов 2012 1 1 100 З Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. 2019г. М.Просвещение 3 3 - 100 Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011г., Просвещение 3 3 - 100 Окружающий мир Плешаков А.А. Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» 3 3 100 Кузовлев В.П., Дапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» 3 3 100 Кузовлев В.П., Дапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» 3 3 100 Кузовазангельное искусство Горяева Н.А. «Просвещение» 3 3 100 Критская Е.Д., Сергеева Г.П,Шмагина Т.С «Просвещение» 3 3 100 Физическая культура Лях В.И. Просвещение 3 3 100 Физическая культура Вахина И.Г. Сухин «Духовное возрождение» | | Физическая культура | | | 1 | 1 | | 100 |
| Информатика Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов Просвещение 1 1 100 3 Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. 2019г. М.Просвещение 3 3 - 100 Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г 2011г., Просвещение 3 3 - 100 Окружающий мир Плешаков А.А. Математика Моро М.И, Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. 2012гПросвещение 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» 3 3 - 100 Изобразительное искусство Горяева Н.А. 2012г. «Просвещение» 3 3 - 100 Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С. 2012г. «Просвещение» 3 3 - 100 Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. 2021г. «Просвещение» 3 3 - 100 Физическая культура Лях В.И. Просвещение возрождение» 2011г. 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г 2014г. «Луховное возрождение» 3 3 - 100 | | | _ | | | - | | |
| Рудченко, А.Л. Семёнов 2012 3 Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. 2019г. 3 3 3 - 100 Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г 2011г., Просвещение Просвещение Просвещение В.П. Горецкий В.Г 3 3 - 100 Окружающий мир Плешаков А.А. 2012гПросвещение В.П. Обружающий мир Плешаков А.А. «Просвещение» В.П. Обросвещение В.П. Иросвещение В.П. Иросвещение В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» В.П. Обросвещение В.П. Обросвещение В.П. Обросвещение В.П. Обросвещение В.П., Просвещение В.П., Шмагинат.С. 3 3 - 100 Музыка Куитская Е.Д., Сергеева Г.П.Шмагинат.С 2012г. В.П. Обросвещение В.Л. Обросвещение Возрождение» 2011г. В.Л. Обросвещение Возрождение» 2011г. В.Л. Обросвещение Возрождение Возрождение Возрождение Возрождение Возрождение Возрождение В.П. Обросвещение В.П. О | | 7000 | пт розгодонно | | | | | |
| Рудченко, А.Л. Семёнов 2012 3 Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. 2019г. 3 3 3 - 100 Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г 2011г., Просвещение 3 3 - 100 Окружающий мир Плешаков А.А. 2012гПросвещение 3 3 - 100 Математика Моро М.И, Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» 3 3 - 100 Изобразительное искусство Горяева Н.А. «Просвещение» 3 3 - 100 Кузовка Б.Д., Сергеева Г.П,Шмагинат.С 2012г. 3 3 - 100 Технология Е.Д., Сергеева Г.П,Шмагинат.С «Просвещение» 3 3 - 100 Физическая культура Лях В.И. 2011г. 3 3 - 100 Физическая культура Лях В.И. Просвещение 3 3 - 100 Шахматы И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011г. 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г М.Просвещение 3 3 - 100 | | Информатика Т А | Просвещение | | 1 | 1 | | 100 |
| 3 Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. 2019г. М.Просвещение 3 3 3 - 100 Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г 2011г., Просвещение 3 3 - 100 Окружающий мир Плешаков А.А. Математика Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. 2012г. За 3 3 - 100 3 3 - 100 Изобразительное искусство Горяева Н.А. «Просвещение» 3 3 - 100 Музыка Культкая Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С «Просвещение» 3 3 - 100 Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. 2021г. «Просвещение» 3 3 - 100 Физическая культура Лях В.И. Шахматы .И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011г. 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф., ГорецкийВ.Г 2014г. М.Просвещение 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф., ГорецкийВ.Г М.Просвещение 3 3 3 - 100 | | | | | • | • | | |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г Просвещение Окружающий мир Плешаков А.А. Математика «Просвещение» З З З - 100 Моро М.И. Бантова М.А. 2020г. Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. Изобразительное искусство Горяева Н.А. Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Физическая культура Д011г. Просвещение» Физическая культура Д11г. Просвещение» Физическая культура Д011г. Просвещение (Просвещение) Физическая культура (Поскещение) Ф | 3 | | _ | 3 | 3 | 3 | - | 100 |
| В.Г. Голованова М.В. и др. 2011г., 3 3 - 100 Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г Просвещение 3 3 - 100 Окружающий мир Плешаков А.А. 2012гПросвещение В Математика Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 2020г. 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» Просвещение» (Просвещение» Горяева Н.А. 3 3 100 Изобразительное искусство Горяева Н.А. «Просвещение» (Просвещение» Г.П.ШмагинаТ.С 3 3 - 100 Критская Е.Д., Сергеева Г.П, ШмагинаТ.С «Просвещение» (Просвещение» (Просвещение) (П | | | | | | | | |
| Русский язык Канакина В.П., Просвещение Поросвещение Пор | | В Г Гопованова М В и до | грообощопио | | | | | |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г Просвещение 3 3 - 100 Окружающий мир Плешаков А.А. 2012гПросвещение ветом образов А.А. 3 3 - 100 Математика Моро М.И, Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. 2020г. 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» 3 3 100 Изобразительное искусство Горяева Н.А. «Просвещение» - - - Иузыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С 2012г. «Просвещение» 3 3 - 100 Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. 2021г. «Просвещение» 3 3 100 Физическая культура Лях В.И. 2011г. Просвещение 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф., ГорецкийВ.Г «Просвещение М.Просвещение 3 3 - 100 | | | 2011г | | 3 | 3 | - | 100 |
| Горецкий В.Г Окружающий мир Плешаков А.А. 2012гПросвещени е плешаков А.А. 3 3 - 100 Математика Моро М.И, Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. 2013г. 3 3 100 Изобразительное искусство Горяева Н.А. «Просвещение» - 70 Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П,Шмагинат.С «Просвещение» 3 3 - 100 Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. «Просвещение» 3 3 - 100 Физическая культура Лях В.И. 2011г. 3 3 - 100 Шахматы .И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011г. 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф., ГорецкийВ.Г М.Просвещение 3 3 - 100 | | | • | | | | | 100 |
| Окружающий мир Плешаков А.А. 2012гПросвещение е 3 3 - 100 Математика Моро М.И, Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 2020г. 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. 2013г. «Просвещение» Горяева Н.А. 3 3 100 Изобразительное искусство Горяева Н.А. 2012г. «Просвещение» Г.П,ШмагинаТ.С 3 3 - 100 Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. 2021г. «Просвещение» 3 3 - 100 Физическая культура Лях В.И. 2011г. Просвещение 3 3 100 Шахматы .И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011г. 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г 2014г. М.Просвещение 3 3 - 100 | | • | Проовещение | | | | | |
| Плешаков А.А. е Математика Моро М.И, Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 2020г. Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. 2013г. «Просвещение» костина И.П. и др. Изобразительное искусство Горяева Н.А. «Просвещение» горяева Н.А. Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С 2012г. «Просвещение» горяеваниаТ.С Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. «Просвещение» горяевание Физическая культура Лях В.И. 2011г. Просвещение Шахматы .И.Г.Сухин Куховное возрождение» 2011г. Просвещение 3 3 100 4 Литературное чтение Киманова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г 2014г. За 3 3 - 100 М.Просвещение 3 3 3 - 100 М.Просвещение 3 3 - 100 | | • | 2012гПросвешени | | 3 | 3 | | 100 |
| Математика Моро М.И, Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение» 2020г. 3 3 - 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. 2013г. «Просвещение» 3 3 100 Изобразительное искусство Горяева Н.А. 2012г. «Просвещение» 3 3 - 100 Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С 2012г. «Просвещение» 3 3 - 100 Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. 2021г. «Просвещение» 3 3 100 Физическая культура Лях В.И. Просвещение «Духовное возрождение» 2011г. 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г 2014г. М.Просвещение 3 3 - 100 | | | • | | 3 | | | 100 |
| Моро М.И, Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. 2020г. 3 3 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» (Просвещение» (Просвещение (Просвещение (Просвещение (Просвещение) (Просвещение (Просвещение) (Просвещен | | | | | 3 | 3 | | 100 |
| Бельтюкова Г.В. и др. 2013г. 3 3 100 Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. «Просвещение» 3 3 100 Изобразительное искусство Горяева Н.А. 2012г. «Просвещение» 3 3 - 100 Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С 2012г. «Просвещение» 3 3 - 100 Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. «Просвещение» 3 3 100 Физическая культура Лях В.И. Просвещение 3 3 100 Шахматы .И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011г. 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г М.Просвещение 3 3 - 100 | | | • | | 3 | 3 | - | 100 |
| Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. Изобразительное искусство Горяева Н.А. Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Физическая культура Лях В.И. Шахматы .И.Г.Сухин 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г | | | 20201. | | | | | |
| Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П. и др. Изобразительное искусство Горяева Н.А. Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Физическая культура Лях В.И. Шахматы .И.Г.Сухин 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г | | , | | | | | | |
| Костина И.П. и др. 2012г. 3 3 100 Изобразительное искусство Горяева Н.А. «Просвещение» - | | | | | 3 | 3 | | 100 |
| Изобразительное искусство Горяева Н.А. 2012г. «Просвещение» 3 3 100 Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С 2012г. «Просвещение» 3 3 - 100 Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. 2021г. «Просвещение» 3 3 100 Физическая культура Лях В.И. 2011г. Просвещение 3 3 100 Шахматы .И.Г.Сухин Климанова Л.Ф., ГорецкийВ.Г 2014г. М.Просвещение 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф., ГорецкийВ.Г М.Просвещение 3 3 - 100 | | | «Просвещение» | | | | | |
| искусство Горяева Н.А. «Просвещение» - Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С «Просвещение» 3 3 - 100 Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. 2021г. «Просвещение» 3 3 100 Физическая культура Лях В.И. 2011г. Просвещение 3 3 100 Шахматы .И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011г. 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф., ГорецкийВ.Г М.Просвещение 3 3 - 100 | | | | | | | | |
| Горяева Н.А. Музыка 2012г. 3 3 - 100 Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С «Просвещение» 3 3 - 100 Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. «Просвещение» 3 3 100 Физическая культура Лях В.И. Просвещение 3 3 100 Шахматы .И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011г. 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г М.Просвещение 3 3 - 100 | | Изобразительное | | | 3 | 3 | | 100 |
| Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С 2012г. «Просвещение» 3 3 - 100 Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. 2021г. «Просвещение» 3 3 100 Физическая культура Лях В.И. 2011г. Просвещение 3 3 100 Шахматы .И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011г. 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г 2014г. М.Просвещение 3 3 - 100 | | 1 | «Просвещение» | | | | - | |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П,ШмагинаТ.С «Просвещение» Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. 2021г. «Просвещение» Физическая культура Лях В.И. 2011г. Просвещение Шахматы .И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011г. 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г 2014г. М.Просвещение | | Горяева Н.А. | | | | | | |
| Г.П,ШмагинаТ.С Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Физическая культура Лях В.И. Шахматы .И.Г.Сухин 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г | | | 2012г. | | 3 | 3 | - | 100 |
| Технология Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. 2021г. 3 3 100 Физическая культура Лях В.И. Просвещение 2011г. 3 3 3 100 Просвещение 2011г. 3 3 3 - 100 Возрождение» 2011г. 3 3 3 - 100 Возрождение» 2011г. 3 3 3 - 100 Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г | | | «Просвещение» | | | | | |
| Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. «Просвещение» 3 3 100 Физическая культура Лях В.И. Просвещение 3 3 100 Шахматы .И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011г. 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г 2014г. 3 3 - 100 | | Г.П,ШмагинаТ.С | | | | | | |
| Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. «Просвещение» 3 3 100 Физическая культура Лях В.И. Просвещение 3 3 100 Шахматы .И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011г. 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г 2014г. 3 3 - 100 | | | | | | | | |
| Физическая культура 2011г. 3 3 100 Просвещение | | Технология | | | 3 | 3 | | 100 |
| Лях В.И. Просвещение 3 3 - 100 Шахматы .И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011г. 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г 2014г. 3 3 - 100 | | Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. | «Просвещение» | | | | | |
| Лях В.И. Просвещение 3 3 - 100 Шахматы .И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011г. 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г 2014г. 3 3 3 - 100 | | | | | | | | |
| Шахматы .И.Г.Сухин «Духовное возрождение» 2011г. 3 3 - 100 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г 2014г. В Замание | | Физическая культура | 2011г. | | 3 | 3 | | 100 |
| возрождение» 2011г. 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г | | | Просвещение | | | | | |
| возрождение» 2011г. 4 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г | | Шахматы .И.Г.Сухин | «Духовное | | 3 | 3 | - | 100 |
| 2011г. 2011г. 3 3 3 - 100 1 | | _ | возрождение» | | | | | |
| Климанова М.Просвещение Л.Ф.,ГорецкийВ.Г | L | | | | | | | |
| Климанова М.Просвещение Л.Ф.,ГорецкийВ.Г | 4 | Литературное чтение | 2014г. | 3 | 3 | 3 | - | 100 |
| | | | М.Просвещение | | | | | |
| | | Л.Ф.,ГорецкийВ.Г | | | | | | |
| <u> </u> | | .Голованова М.В. и др. | | | | | | |

| Русский язык | 2014г. | 3 | 3 | - | 100 |
|--|-------------------------------------|---|---|---|-----|
| Канакина В.П., Горецкий В.Г | М.Просвещение | | | | |
| Окружающий мир Плешаков А.А.,Крючкова Е.А. | 2014г. М. Просвещение | 3 | 3 | - | 100 |
| Математика Моро М.И.Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. | 2015г. Просвещение | 3 | 3 | - | 100 |
| Английский язык Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Костина И.П. и др. | Просвещение 2015 г. | 3 | 3 | - | 100 |
| Технология Е.А.Лутцева. Т.П. Зуева. | Просвещение 2010г. | 5 | 5 | - | 100 |
| ОРКиСЭБеглов А.Л. | Просвещение 2010г | 3 | 3 | - | 100 |
| Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка | Просвещение 2011г. | 3 | 3 | - | 100 |
| Физическая культура Лях В.И. | Просвещение 2012г. | 3 | 3 | - | 100 |
| Шахматы .И.Г.Сухин | «Духовное возрождение» 2011г. | 3 | 3 | | 100 |