

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ «Сибирякская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

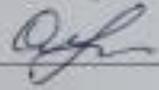
Педсовет

№ 1

От 30.08.23

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВД 

Салахутдинова Н.М.

От 30 августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор 

С.Н.

Приказ №



От 30 августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность «Профминимум»

для 6-11 классов

## Пояснительная записка

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности для 6-11 класса составлена на основе:**

- Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программы формирования универсальных учебных действий (см. Примерные программы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО). Направление (-я): общеинтеллектуальное, социальное. На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю в 6 -11 классах (204 часа в год).

Система оценки достижений обучающихся. Предполагается безотметочная система оценивания. Формы промежуточной аттестации: наблюдение за работой обучающихся, устный и фронтальный опрос, беседа.

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров. **Режим занятий:** по 1 часу в 6-11 классах в неделю (34 часа в год). По объективным причинам режим занятий может быть изменен.

## Методы и формы реализации программы:

Основными методами программы профессиональной ориентации являются:

- диагностические методы: психодиагностические процедуры, наблюдение, педагогический мониторинг, анализ документов и продуктов деятельности воспитанников, анализ практических действий участников программы, анкетирование, беседа-интервью, тестирование;
- методы профессионального просвещения и формирования профессиональной направленности: рассказ, информационный лекторий, беседа, убеждение, метод положительного трудового примера, экскурсия, диспут, игровые методы, профессиография, встречи со специалистами;
- методы профессиональной адаптации и воспитания: поручение, упражнение, трудовое задание, общественно полезный труд, производительный труд, метод профессиональных проб, тренинг, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, сюжетно-ролевая, деловая игра, воспитание на трудовых традициях.

**Формы профориентационной работы:** профориентационный урок или его фрагменты, профориентационные встречи со специалистами, профориентационная экскурсия, вечер защиты профессий, лектории, проведение профессиональных проб, сюжетно-ролевые игры, тренинговые тематические занятия, научно-исследовательские работы участников программы, обзор научно-популярной и художественной литературы по профориентации, посещение ярмарок и фестивалей профессий.

## Планируемые результаты:

- представление о содержании профессий;
- получение информации о правилах выбора профессии;
- терминология профориентации.
- требования, предъявляемые к человеку, желающему приобрести данную специальность;
- пути и условия профессиональной подготовки с учетом реальных возможностей трудоустройства;
- получение подробной информации об учебных заведениях и различных профессиях;
- знакомство с типами обстоятельств (факторами), которые необходимо учитывать при выборе профессии;

Основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной программы, прежде всего, относятся:

1. *достаточная информация о профессии и путях ее получения.* Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии воспитанник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. *потребность в обоснованном выборе профессии.* Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии - это самостоятельно проявляемая воспитанником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.
3. *уверенность воспитанника в социальной значимости труда,* т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.
4. *степень самопознания воспитанника.* От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора.
5. *наличие у воспитанника обоснованного профессионального плана.*

#### **Тематическое планирование.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные обр.ресурсы
1.	«Что я знаю о профессиях?»	1.	Беседа	Отчет по сайту	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
2.	«Профессия и я»	1.	Тестирование	Отчет по п	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
3.	«Профессии, в которых нуждается город»	1.	Беседа	Отчет по п	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
4.	«Секреты профессионального успеха»	1.	Встреча с представителями разных профессий	Отчет по п	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
5.	«Группы и рынок профессий»	1.	Тестирование	Отчет по п	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
6.	«Свойства личности и профессиональная деятельность»	1.	Интерактивная лекция	Отчет по п	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>
7.	«Найти себя»	1.	Воспитательный час	Отчет по п	<a href="https://bvbinfo.ru/lk/dashboard">https://bvbinfo.ru/lk/dashboard</a>

8.	«Я хочу учиться здесь!»	1.	Работа со справочниками материалами	Отчет о	п	<a href="http://bvbinform.ru/lk/dashboard">http://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
9.	Работа с воспитанником и родителем (лицом, заменяющим родителя) по вопросам профориентации	1.	Индивидуальная профконсультация	Отчет о сайту	п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
10.	«Мотивы выбора профессии»	1.	Беседа-диспут Презентация слайдов	Отчет о	п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
11.	«Познакомь меня со своей профессией»	1.	Профессиограмма Презентация слайдов	Отчет о	п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
12.	Работа с кейсами по направлению « <b>Медицина и здоровье</b> »	1.	Работа в группах	Отчет о	п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
13.	Работа с кейсами по направлению « <b>Безопасность</b> »	1.	Работа в группах	Отчет о	п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
14.	Работа с кейсами по направлению « <b>Городская среда</b> »	1.	Работа в группах	Отчет о	п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
15.	Работа с кейсами по направлению « <b>IT и коммуникации</b> »	1.	Работа в группах	Отчет о	п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
16.	Работа с кейсами по направлению « <b>Космос</b> »	1.	Работа в группах	Отчет о	п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
17.	Работа с кейсами по направлению « <b>Образование</b> »	1.	Работа в группах	Отчет о	п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
18.	Работа с кейсами по направлению « <b>Нефтегазовая промышленность</b> »	1.	Работа в группах	Отчет о сайту	п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
19.	Работа с кейсами по направлению « <b>Новые материалы</b> »	1.	Работа в группах	Отчет о	п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
20.	Работа с кейсами по направлению « <b>Предпринимательство</b> »	1.	Работа в группах	Отчет о	п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
21.	Работа с кейсами по направлению « <b>Сельское хозяйство</b> »	1.	Работа в группах	Отчет о	п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
22.	Работа с кейсами по направлению « <b>Транспорт</b> »	1.	Работа в группах	Отчет о	п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
23.	Работа с кейсами по направлению « <b>Туризм</b> »	1.	Работа в группах	Отчет о	п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
24.	Работа с кейсами по направлению	1	Работа в группах	Отчет о	п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>

	«Энергетика»				
25.	«Все работы хороши - выбирай на вкус»	3	Профориентационные экскурсии на предприятия и промышленные объекты города с последующим обсуждением.	Отчет п о сайту	<a href="http://bvbinform.ru/lk/dashboard">http://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
26.	Посещение фестивал	2	Экскурсия	Отчет п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
27.	Посещение ярмарк	2	Экскурсия	Отчет п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
28.	«Первые шаги при	1	Правовой практикум	Отчет п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
29.	Диагностирование воспитанников. Взаимодействие с остальными участниками учебного воспитательного процесса по результатам диагностирования воспитанников	1	Диагностика Индивидуальная работа	Отчет п о сайту	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
30.	Ученик - выпускник - студент - работник	1	Правовой брейн-ринг	Отчет п	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
31	(Выпускник - будущий абитуриент ВУЗа)		Информационно правовая беседа-диалог	Отчет п о	<a href="https://bvbinform.ru/lk/dashboard">https://bvbinform.ru/lk/dashboard</a>
32 34	Экскурсии	3	Профпробы		
	Итого:	34			

### Литература для учителя:

1. Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - С.-Петербург, 2005.
2. Климов Е. А. Как выбрать профессию. — М., 1984.
3. Кон И.С. Психология ранней юности. - М., 1989.
4. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию. - М., 2005.
5. Овчарова Р.В. 5.Справочная книга школьного психолога. - М., 1996.
6. Прихожан А.М. Психологический справочник, или Как обрести уверенность в себе. - М., 1994.
7. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (811). - М., 2005.
8. Пшенцова И.Л. Раннее профессиональное самоопределение школьников. Учебно-методическое пособие. - Сургут, 2003.
9. Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. - М, 2005.

10. Самоукина Н. В. Активизация школьников в профессиональном самоопределении // - Вопросы психологии - 1990 - № 1.
11. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: психотехнические упражнения и коррекционные программы. - М, 1995.
12. Технология. Профориентация: Тесты / Авт.-сост. И.П.Арефьев. - М, 2005.
13. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. - М, 2001.

#### **Литература для учащихся, родителей:**

1. Бендюков М.А., Соломин И.Л. Твой компас на рынке труда. Что ты должен знать о выборе профессии и поиске работы. - С.-Петербург, 2000.
2. Грецов А.Г., Попова Е.Г. Выбери профессию сам. Информационно-методические материалы для подростков. СПб., 2004. 3. Ди Снайдер.
3. Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни. - М., 2001.
4. Карьера в информационных технологиях / Вед. ред. Элиович. - М., 2003.
5. Карьера в медицине / Вед. ред. Элиович. - М., 2003.
6. Климов Е.А. Как выбирать профессию? - М., 1990.
7. Куда пойти учиться? Информационный справочник для поступающих в образовательные учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования города Сургута на 2013/2014 учебный год / Авт. сост. Н.Я. Стрельцова, Н.П. Кормилкина, Л.П. Левицкая. - Сургут, 2012.
8. Метгус Е.В., Турта О.С., Литвина А.В. Учимся выбирать профиль обучения / для учащихся 7-11 классов / - С.-Петербург, 2006.
9. Мир профессий: Человек - знаковая система / Сост. С.Н. Левиева. - М., 1988.
10. Мир профессий: Человек - художественный образ / Сост. А. Смирнов. - М., 1987.
11. Мир профессий: Человек - природа / Сост. С.Н. Левиева. - М., 1985.
12. Мир профессий: Человек - техника / Сост. Р.Д. Каверина. - М., 1988.
13. Пауэрс П., Рассел Д. Найди свое дело. - М, 1994.

#### **Интернет-ресурсы для ученика**

1. [www.abiturcenter.ru](http://www.abiturcenter.ru) Центр довузовского образования. Портал для абитуриентов. Справочник абитуриента. On-line тестирование абитуриентов и старшеклассников. Подготовка к поступлению. Издание и распространение литературы для абитуриентов и старшеклассников. Новости довузовского образования.
2. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) Сервер НИИ информационных технологий и телекоммуникаций. Новости образования, информация о конференциях, выставках, семинарах.
4. [www.5ballov.ru](http://www.5ballov.ru) Образование в России и за рубежом. Информация о вузах, книжный магазин, образовательные тесты, репетиционные версии вариантов ЕГЭ.
5. [www.ed.vseved.ru](http://www.ed.vseved.ru) Справочно-поисковая система «Образование в России». Рейтинг учебных заведений.

6. Обширная база вакансий по всем областям профессиональной деятельности во всех регионах России, удобная система поиска информации, возможность разместить свое резюме, различные справочные материалы. [www.rabota. Mail. ru](http://www.rabota.mail.ru)

7.

Б

аза вакансий, возможность для размещения собственного резюме, статьи по проблемам трудоустройства, возможность подписаться на интернет-рассылку новостей для желающих найти работу. [www.students.ru](http://www.students.ru)

8.

<https://skysmart.ru/articles/useful/uroki-proforientacii-v-shkole>

<https://study.skysmart.ru/prof-kids?source-type=search&manager=seoteam&workflow=skysmart&service=skysmart&study=individual&product=type-skysmart-test%7Cname-profession&utm-medium=organic&utm-campaign=articles&utm-term=generic&utm-content=wid-new-prof-kids>