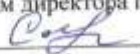


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сибирякская средняя общеобразовательная школа»

Согласован:
Зам директора по УВР
 Салахутдинова Н.М.
« 13 » сентября 2022г.

Утвержден:
Директор МКОУ «Сибирякская СОШ»
 Аминова С.Н.
« 13 » сентября 2022г.
пр. 71/1



ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ

*«Использование современных образовательных технологий
на уроках, как средство активизации учебной деятельности
младших школьников»*

Учителя начальных классов

Родионовой Ирины Владимировны

НА 2022-2027 г.г

2022 год

I. ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ.

- **ФИО педагога** - Родионова Ирина Владимировна
- **Дата рождения** – 31.12.1970 г.
- **Образование (когда и какое учебное заведение окончил)** – Челябинское педагогическое училище №1 1990 г.
- **Занимаемая должность** - Учитель начальных классов
- **Общий стаж трудовой деятельности** – 32 года
- **Педагогический стаж** - 32 года
- **Квалификационная категория, дата присвоения** – первая квалификационная категория.

II. ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка:

Стандарт нового поколения провозглашает воспитание саморазвивающейся личности. Эта модель включает в себя и базовые знания и умения, но наиболее важным компонентом становится способность учащихся к организации самостоятельной деятельности, к осуществлению рефлексивных действий в случае встретившихся затруднений. Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения, поэтому нужно правильно организовать весь учебный процесс. Для решения поставленных перед учителем задач одна из главных проблем - активизация познавательной деятельности младших школьников. Для того, чтобы достичь хороших результатов нужно повысить мотивацию к обучению современных школьников. Помочь учителю в решении этой непростой задачи может использование на уроках современных образовательных технологий.

Тема самообразования: «Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников»

Цель: Повышение уровня качества знаний учащихся через использование на уроках современных образовательных технологий.

Задачи:

- ✓ Создать условия для успешного обучения (ситуации успеха).
- ✓ Активизировать познавательную деятельность и интерес к предметам с помощью современных технологий; формировать умения ставить цель и находить пути, средства к ее достижению.
- ✓ Формировать умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.
- ✓ Приобщать к поисковой и творческой деятельности.
- ✓ Создавать атмосферу эмоционального комфорта на уроке.

Срок реализации: 2022 – 2027 г

Перечень вопросов по самообразованию:

- ✓ изучение психолого – педагогической литературы;
- ✓ разработка программно – методического обеспечения учебно – воспитательного процесса;
- ✓ анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;

- ✓ изучение педагогического опыта других преподавателей;
- ✓ планомерное и систематическое совершенствование методов учебно – воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- ✓ разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- ✓ повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности;
- ✓ формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке,
- ✓ умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнером, осуществлять поиск необходимой информации;
- ✓ разработка уроков с использованием новых современных образовательных технологий;
- ✓ участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного МО, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

Этапы самообразования:

Диагностический: 2022 – 2023 уч. год – обосновать выбор индивидуальной методической темы.

1. Анализ профессиональных затруднений.
2. Определение целей и задач темы.
3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.
4. Повышение квалификации и профессиональная подготовка.
5. Изучение методической, педагогической и психологической литературы.
6. Изучение образовательных технологий (выбор одной или нескольких технологий для получения прогнозируемых результатов)
7. Изучение ФГОС начального общего образования.
8. Разработка рабочих программ по предметам.

Прогностический: 2024 – 2025 уч. год – изучение теоретического материала, разработка системы мер, направленных на решение проблемы, прогнозирование результатов.

1. Изучение опыта работы педагогов по данной теме.
2. Прогнозирование результатов.
3. Выступление на МО «Современные образовательные технологии реализации ФГОС»
4. Публикация «Из опыта работы» на сайте.

Практический: 2025– 2026 уч. год – внедрение опыта работы по теме самообразования.

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Организация практической деятельности: открытые уроки для МО учителей начальных классов.
3. Самооценка и самоанализ своих уроков.
4. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, вебинарах.
5. Посещение уроков учителей школы.
6. Публикация материалов в средствах массовой информации.

Обобщающий: 2026 – 2027 уч. год – подведение итогов, оформление результатов работы.

1. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.
2. Открытые уроки с использованием современных технологий.
3. Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме самообразования.
4. Консультативная помощь учителям и учащимся.
5. Оформление результатов работы – творческий отчет на педагогическом совете.

Индивидуальный план

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
<p style="text-align: center;">1. <i>Диагностический</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы по теме 2. Изучение ФГОС начального общего образования 	<p style="text-align: center;">2022 – 2023 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации: 2. Изучение литературы 3. Планирование работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
<p style="text-align: center;">2. <i>Прогностический</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов. Изучение опыта работы педагогов школы и педагогов других школ по данной теме. 	<p style="text-align: center;">2023 – 2024 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в группе учителей начальных классов по теме «Реализация современных технологий на уроках в начальной школе» 2. Выступление на МО
<p style="text-align: center;">3. <i>Практический</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы. 	<p style="text-align: center;">2025 – 2027 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Создание программ по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»; 2. Участие в вебинарах; 3. Участие в школьных и районных конкурсах; 4. Открытые уроки для коллег; 5. Публикация на профессиональных сайтах; 6. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.

