

Приказ

От 30 августа 2023 года

№ 75/4

**О профилактике буллинга и порядке действий персонала
при столкновении со случаями насилия в образовательной
организации**

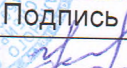
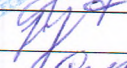
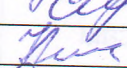
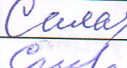
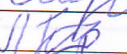


На основании Плана воспитательной работы МКОУ «Сибирякская средняя общеобразовательная школа» на 2024/2025 учебный год, в целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды, предупреждению всех форм буллинга и профилактике суицидального поведения детей и подростков в МКОУ «Сибирякская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

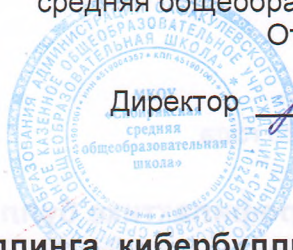
1. Организовать работу всех структур школы по работе в данном направлении:
 - Совет профилактики,
 - школьной службы медиации,
 - МО классных руководителей,
2. Заместителю директора по ВР Крутовой Ирине Геннадьевне:
 - обновить раздел о профилактике буллинга и разместить нормативные документов на сайте школы,
 - подготовить буклеты (брошюры, памятки) с нормативными документами по профилактике буллинга в образовательной среде для педагогов;
 - разработать план мероприятий, способствующих формированию у обучающихся личностных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации, вовлечения обучающихся и родителей в планирование и реализацию мер по улучшению социально-психологического климата в образовательной организации и профилактике насилия, проведения среди них информационно-просветительской работы (Приложение №1).
3. Всем работникам школы при возникновении кризисной ситуации осуществлять свои действия в соответствии с утвержденным Порядком.
4. Утвердить форму «Акта регистрации случая насилия и принятых мер» (Приложение 2).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  С.Н. Аминова

С приказом ознакомлены:

ФИО	Подпись
Родионова Ирина Владимировна	
Крутова Ирина Геннадьевна	
Салахутдинова Надежда Михайловна	
Нигаматова Рамиля Мутигулловна	
Салахутдинова Альфия Нигматулловна	
Сиражеева Ляля Рустамовна	
Гофман Лира Файзрахмановна	

Приложение №1
 К приказу МКОУ «Сибирякская
 средняя общеобразовательная школа»
 От 30.08.2024г. № 75/4
 Утверждаю
 Директор  С.Н. Аминова
 «30» августа 2024г.



ПЛАН
мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга
среди обучающихся МКОУ «Сибирякская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно – правовое и информационное обеспечение мероприятий.			
1	Информирование педагогов – предметников и классных руководителей «Как выявить буллинг и реагировать на него».	сентябрь	Социальный педагог Родионова И.В.
2	Информационный материал на сайте по профилактике детского насилия, буллинга на сайте ОО.	сентябрь	Заместитель директора ВР Крутова И.Г.
3	Оформление информационного стенда.	сентябрь	Социальный педагог Родионова И.В.
4	Подбор рекомендаций для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	октябрь	Социальный педагог Родионова И.В.
2. Научно – методическая работа с педагогическим коллективом.			
1	Совещание при зам. директора по ВР по теме «Проблемы буллинга и кибербуллинга в образовательной среде, способами выявления, профилактики».	октябрь	Заместитель директора ВР Крутова И.Г.
2	Семинар классных руководителей по теме «Роль классного руководителя в профилактике буллинга в ученических коллективах».	ноябрь	Заместитель директора ВР Крутова И.Г.
3	Консультации социального педагога по проблемным ситуациям: - Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии? - Буллинг или как не стать жертвой? - Что может послужить причиной кибербуллинга? - Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли.	в течение года	Педагог – психолог Социальный педагог Родионова И.В.
4	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	Классные руководители
3. Работа с родителями.			
	Информирование родителей на		Классные

	классных родительских собраниях о правах ребенка на защиту от любых форм насилия; как пережить последствия буллинга, кибербуллинга причиненного в подростковом возрасте; как предотвратить и преодолеть буллинг, кибербуллинг.	октябрь, апрель	руководители 1- 11 классов
2	Индивидуальные консультации педагога – психолога по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	Педагог – психолог Родионова И.В.
4. Работа с обучающимися.			
1	<p>Классные часы и информационные беседы.</p> <p><u>1 – 4 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законы сохранения доброты. - Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать. - Доброта спасет мир. <p><u>5 – 9 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Стоп Буллинг - Безопасное поведение. - Личные границы - Как уверенность в себе помогает избежать травли? - Мы с тобой разные, но мы похожи <p>-Тренинги «Способы решения конфликтов».</p> <p><u>10 – 11 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Самовоспитание характера. Когда и как говорить «нет». - Как преодолеть школьный буллинг, кибербуллинг. - Моя жизненная позиция. 	<p>октябрь декабрь</p> <p>апрель</p> <p>октябрь (5,6 класс) октябрь (9 класс) ноябрь (7-8 класс) ноябрь (5,6 класс)</p> <p>декабрь (7-8 класс)</p> <p>декабрь (6-7 класс) февраль (8-9 класс) март (5 класс)</p> <p>октябрь (10-11 класс) ноябрь (10-11 класс) март (10-11 класс)</p>	<p>Классные руководители 1 – 4 классов</p> <p>Классные руководители 5 – 9 классов</p> <p>Социальный педагог Родионова И.В..</p> <p>Классные руководители 10 – 11 классов</p>
2	<p>Занятие – практикум «Стресс и стрессоустойчивость». (7 – 11 класс)</p> <p>Занятие – практикум «Повышение стрессоустойчивости». (7 – 11 класс)</p>	октябрь – декабрь	Педагог – психолог Родионова И.В.
3	Правовой кинозал с просмотром видеоролика «Кибербуллинг – подростковый виртуальный террор». (7 – 8 классы)	ноябрь	Социальный педагог Родионова И.В.
4	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение».	декабрь, март	Социальный педагог Родионова И.В.



АКТ РЕГИСТРАЦИИ СЛУЧАЯ НАСИЛИЯ И ПРИНЯТЫХ МЕР

1. Дата сообщения о происшествии _____
2. Кто сообщил: _____
ФИО

(пострадавший _____ учащийся _____ родитель _____ работник ОО _____ неизвестно _____)
как сообщил: _____

(устно, через записку в «ящик доверия», по телефону, заявление на имя директора, др., анонимно)

кому сообщил: _____
ФИО, должность работника ОО

суть сообщения: _____

3. Дата и время происшествия: _____
4. Место происшествия: _____
5. Краткое описание происшествия: _____

6. К какому виду насильственных действий можно отнести насилие:
физическое _____ психологическое _____ сексуальное _____
вымогательство, отбирание денег, вещей _____ кибербуллинг _____ насилие на гендерной почве
_____ дискриминационные действия или высказывания _____ однократный случай _____
систематически повторяющееся насилие (буллинг) _____

7. Сведения об участниках происшествия:
пострадавший (пострадавшие) _____

_____ (ФИО класс (для учащегося), должность (для работника ОО))

обидчик (обидчики) _____

_____ (ФИО класс (для учащегося), должность (для работника ОО))

свидетель (свидетели) _____

_____ (ФИО класс (для учащегося), должность (для работника ОО))

8. Последствия (ущерб от) насильственных действий: _____

9. Была ли оказана пострадавшему первая* _____ и (или) медицинская _____ помощь:
да _____ нет _____ кем _____

ФИО должность для работника ОО

медработником ОО _____ работником скорой помощи _____ другим лицом _____

**Первая помощь оказывается при несчастных случаях, травмах и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, до прибытия медицинского работника.*

10. Проводилось ли специальное расследование происшествия: да _____ нет _____

кем: _____

ФИО, должность работников ОО

Заключение и рекомендации

11. Проведенная работа с пострадавшим(и) по снижению вреда от насилия _____

12. Проведенная работа с обидчиком (обидчиками), принятые воспитательные и дисциплинарные меры _____

13. Проведенная работа со свидетелем (свидетелями) _____

14. Привлекались ли для оказания помощи участникам происшествия специалисты различных служб вне образовательной организации: да ____ нет ____

название службы (служб) _____

Реализованные меры _____

15. Сообщалось ли о происшествии:

- родителям пострадавшего (пострадавших) да ____ нет ____

- родителям обидчика (обидчиков) да ____ нет ____

- родителям свидетеля (свидетелей) да ____ нет ____

- вышестоящему органу управления образованием да ____ нет ____

- территориальной администрации да ____ нет ____

- органам внутренних дел да ____ нет ____

- другой инстанции _____ да ____ нет ____

16. План действий по дальнейшему контролю за ситуацией _____

ФИО и должность работника ОО, ответственного за проведение расследования

_____ дата

_____ подпись
