

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сибирякская средняя общеобразовательная школа»  
Сафкулевский муниципальный округ  
Курганская область

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор МКОУ «Сибирякская СОШ»



**ПРОГРАММА**  
летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей  
**«КАПЕЛЬКИ»**



Категория участников: обучающиеся от 6,5 до 17 лет

Срок реализации – продолжительность смены 15 дней  
количество смен – 1

Составитель программы:  
Родионова Ирина Владимировна  
учитель начальных классов

2023 г

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сибирякская средняя общеобразовательная школа»  
Сафкулевский муниципальный округ  
Курганская область

**ПРОГРАММА**  
летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей  
**«КАПЕЛЬКИ»**



Категория участников: обучающиеся от 6,5 до 17 лет

Срок реализации – продолжительность смены 15 дней  
количество смен – 1

**Составитель программы:**  
Родионова Ирина Владимировна  
учитель начальных классов

2023 г

## Содержание

1. Паспорт программы .....	3
2. Пояснительная записка .....	4
3. Цели и задачи программы .....	5
4. Содержание программы .....	7
5. Кадровое обеспечение .....	15
6. Информационно - методическое обеспечение программы .....	15
7. Особенности материально-технического обеспечения программы .....	16
8. Список использованной литературы .....	17

Приложение 16

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название блока	Краткое описание
Полное название общеобразовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сибирякская средняя общеобразовательная школа»
Автор	Родионова Ирина Владимировна. Учитель начальных классов
Полное название программы	Комплексная программа школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Капельки»
Целевая группа	обучающиеся от 6,5 до 17 лет
Год разработки программы	2023 год
Контактная информация	Курганская область, Сафакулевский район С. Сарт-Абдрашево ул. Гагарина – 14 Тел. 835243Электронный адрес: <a href="mailto:sibiryak-school@mail.ru">sibiryak-school@mail.ru</a>
Цель программы	Создание условий для формирования и развития национального самосознания через знакомство с историей и традициями малой родины, ответственности за судьбы малой родины, в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать работу с детьми по стимулированию познавательной деятельности к изучению истории родного села, края, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, односельчанам</li> <li>2. Организовать работу по привлечению социального окружения села к совместному изучению с детьми истории родного края.</li> <li>3. Сформировать учебно-познавательные способности воспитанников по проведению проектной работы</li> <li>4. Увлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность через национальные игры и игры популярные в прошлом.</li> </ol>
Направленность программы	Социально-педагогическая
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного края, уважения традициям и истории Малой родины;</li> <li>2. Получение детьми дополнительных знаний об истории школы, села, выдающихся людях, традициями района, о природе, жизни и окружающем мире Курганской области</li> <li>3. Расширение социального и коммуникативного опыта школьников, навыков общения с людьми старшего поколения</li> <li>4. Развитие творческих способностей у детей</li> <li>5. Укрепление здоровья учащихся;</li> <li>6. Улучшение социально-психологического климата в коллективе;</li> <li>7. Укрепление дружбы и сотрудничества между учащимися разных возрастов и национальностей</li> </ol> <p><b>По окончании смены ребенок знает:</b>  Значение сохранения истории своей Малой Родины  Значение природного окружения в жизни человека.  Правила поведения на воде, в лесу, во время экскурсии, в общественных местах.  Исторические и культурные места малой Родины, информацию о</p>

	знаменитых земляках, традиции и <b>Каждый ребенок владеет:</b> Основными знаниями о истории и традициях своей Малой родины Основными принципами формирования здорового образа жизни Основными правилами оказания первой помощи при несчастных случаях.
--	--

### **Пояснительная записка**

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных в детстве от встреч с природой во время экскурсий, прогулок, прослушивания рассказов старожилов об истории села, деревни, народных традициях, обычаях, легендах.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; продолжить знакомство с народными обычаями и традициями, ремеслами, умельцами своего села; сформировать самосознание. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем. Программа даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Основное направление программы «Капельки» заключается в воспитании у детей и подростков патриотического чувства к Родине, которое начинается со знания своего родного края, умения рассказать о нём сверстникам, в определении своего отношения к героической истории России, своего села, деревни, школы.

Продолжая разговор 2022 года - Национальной культуры, мы решили посвятить программу Истории и культуре своей малой Родины. Девизом программы сделали слова «Край мой - капелька России»

Актуальность данной программы заключается в том, что 2023 год – юбилейный год – 80-летия Курганской области. В этом году летом исполняется 60 лет нашей школе. В следующем году исполняется 100 лет нашему Сафакулевскому району. Этот год – год объявлен педагога-наставника Эти события дали нам идею создания программы и помогут подготовиться к юбилейным датам.

В связи с этим возникает потребность по-новому организовывать учебно-воспитательный процесс, применяя современные педагогические технологии. К таким технологиям мы относим метод проектов, который получил широкое распространение в деятельности воспитателей и учителей нашей школы и является одним из универсальных средств воспитания, обучения, развития детей. Метод проектов не является принципиально новым изобретением в педагогике. Это несколько переосмысленный, усовершенствованный в соответствии со временем метод. Именно он, на наш взгляд, помогает решить многие проблемы, связанные с воспитанием и обучением подростков.

Очень важной является задача формирования положительной мотивации у ребят. С самых первых дней пребывания в смене лагеря важно помочь детям как можно более зримо представить себя в роли исследователя и своей малой Родины, вызвать у них осознанную потребность с максимальной пользой провести каждый из 15 дней.

#### **Новизна и отличительная особенность**

Новизна и отличительная особенность программы заключается в организации образовательной деятельности в рамках летнего отдыха через игру - путешествие. Путешествуя по станциям, ребята знакомятся с историей школы, села, с его выдающимися людьми (особое внимание к ветеранам образования), с историей, культурой и традициями района и области, ветеранами педагогического труда, тружениками тыла.

Новым является введение в программу лагеря проектной работы. Благодаря методу проектов создаются условия гуманистического воспитания:

- подросток имеет возможность найти себе дело по душе, по способностям, по интересам, «может почувствовать и испытать вкус успеха, вкус победы» (В.М. Лизинский).
- меняется стиль общения между педагогами и детьми, между детьми. Отношения между ними носят характер сотрудничества, партнерства

Так же одной из особенностей работы лагеря является совместная работа с Досуговым центром села Сарт-Абдрашево, советом ветеранов - привлечение жителей пожилого возраста для передачи исторического наследия малой Родины, ГБУ «Сафакулевский дом-интернат для престарелых людей и инвалидов» - волонтерская деятельность

Программа Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Капельки» по содержанию является комплексной, то есть включает разноплановую деятельность по патриотическому, духовно-нравственному и спортивно-оздоровительному и экологическому направлениям.

Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, занятости и воспитания детей и подростков в сельских условиях летних каникул; по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 15 дней. Программа позволяет удовлетворить широкий диапазон интересов ее участников.

**Еще одна отличительная особенность программы в том, что дети и подростки все время находятся в режиме игры и не замечают, как получают новые знания, умения, творчески развиваются и спортивно реализуются, то есть процесс воспитания и образования происходит естественным, ненавязчивым способом.**

### **3. Цели и задачи программы**

**Цель** –Создание условий для формирования и развития национального самосознания через знакомство с историей и традициями малой родины, ответственности за судьбу малой родины, в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

#### **Задачи:**

- 1.Организовать работу с детьми по стимулированию познавательной деятельности к изучению истории родного села, края, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, односельчанам
- 2.Организовать работу по привлечению социального окружения села к совместному изучению с детьми истории родного края.
- 4.Сформировать учебно-познавательные способности воспитанников по проведению проектной работы
- 5.Увлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность через национальные игры и игры популярные в прошлом.

#### **Ожидаемые результаты:**

Повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного края, уважения традициям и истории Малой родины;

Получение детьми дополнительных знаний об истории школы, села, выдающихся людях, традициями района, о природе, жизни и окружающем мире Курганской области

Расширение социального и коммуникативного опыта школьников, навыков общения с людьми старшего поколения

Развитие творческих способностей у детей

Укрепление здоровья учащихся;

Улучшение социально-психологического климата в коллективе;  
Укрепление дружбы и сотрудничества между учащимися разных возрастов и национальностей

***По окончании смены ребенок знает:***

Значение сохранения истории своей Малой Родины

Значение природного окружения в жизни человека.

Правила поведения на воде, в лесу, во время экскурсии, в общественных местах.

Исторические и культурные места малой Родины, информацию о знаменитых земляках, традиции и

***Каждый ребенок владеет:***

Основными знаниями о истории и традициях своей Малой родины

Основными принципами формирования здорового образа жизни

Основными правилами оказания первой помощи при несчастных случаях.

**Критерии и способы оценки качества реализации программы.**

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие критерии:

- ✓ Постановка реальной цели и планирование результатов программы.
- ✓ Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей и подростков.
- ✓ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.
- ✓ Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
- ✓ Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- ✓ Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- ✓ Личностный рост детей и подростков, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности.
- ✓ Сохранность физического и психологического здоровья детей и подростков.

**Способы оценки** эффективности реализации программы: наблюдение (поведение ребенка, умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива, отношение ребенка к себе и окружающим, эмоциональное состояние ребенка), анкетирование, диагностика, блиц-опрос, отзывы детей и родителей Приложение № 1, № 2, № 3, № 4, № 5.

**Для эффективного анализа реализации программы использованы методики отслеживания:**

1. В начале смены проводится анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. А также с детьми и подростками проводится диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены Приложение №1, №2.
2. Один раз в неделю проводится диагностика эмоционального состояния ребенка Приложение № 3.
3. Диагностика антропометрических данных (измерение роста, веса на начало и конец смены).
4. Ежедневно проводится рефлексия мероприятий.
5. В конце смены проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности работой лагеря, а также блиц-опрос детей и подростков с целью изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере и выявление оправданных ожиданий.

**Приложение № 4**

6. Представление исследовательских работ по истории родного края

Для наибольшей эффективности оценки качества реализации программы, необходимо учитывать факторы риска и возможность их предупреждения.

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещениях близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия
Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка;</li> <li>- корректировка программы в процессе реализации;</li> <li>- адаптация программы запросам детей;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей;</li> <li>- вовлечение детей в деятельность;</li> </ul> </li> <li>- изучение интересов и потребностей детей.</li> </ul>
Снижение активности участников смены	Активизация через интересные встречи, экскурсии <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянный настрой на активную деятельность;</li> <li>- мотивация детей</li> </ul>
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме

#### 4. Содержание и средства реализации программы

##### Модель игрового взаимодействия

Продолжительность смены 15 дней. Каждой неделе соответствует своя станция («Моя малая Родина», «Мои земляки», «Тропинки родного края»). Дела, соответствующие теме каждой недели.

Каждый день планируем выделить время для чтения книг и журналов («Почитай-ка»), т.к. считаем очень важным формирование читательских навыков у детей.

Каждый день знакомит детей с «капельками» истории родного края (природное богатство, культурное наследие, люди, традиции). Задача ребят активно участвовать в мероприятиях смены и получать жетоны. Итогом смены станет заключительное мероприятие, на котором будут представлены краткосрочные проекты по истории села, об известных выпускниках нашей школы, ветеранах педагогического труда, природных жемчужинах нашего района. Концерт

**Движение первых.** Направления работы движения и созвучны с идеей лагеря: сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы. Поэтому каждый день мы будем проводить параллели между направлениями работы Движения первых и направлениями работы лагеря. Оформим стенд «Движение первых»



**Проектные работы.** Создание интерактивных альбомов, презентаций, материалов для стендов по темам: «Известные выпускники нашей школы», «Учителями славится наша школа», «Природные жемчужины села», «Из истории села». Для этого создаются временные творческие группы, которые выбирают понравившуюся тему и работают над ней всю смену под руководством воспитателей и вожатых. В конце смены предполагается представление работ, которые мы сможем использовать на юбилее школы.

**Киноклуб** будет работать всю смену. Для ребят мы предлагаем художественные фильмы и мультфильмы (по выбору, в прошлом году детям особенно понравились башкирские мультфильмы), документальные фильмы и мультфильмы об истории Курганской области, села, школы.

**Арт-мастерская.** Рисование, лепка, изготовление сенгазет и т.д. Приглашаем к сотрудничеству наших мастериц и бабушек для передачи своих маленьких секретов мастерства вышивки, лоскутного шитья, биссероплетения подрастающему поколению. Тесно сотрудничаем с фольклорным коллективом «Берёзка» - разучивание песен и национальных танцев.

**Игротека** каждый день. Разучивание игр, в которые играли наши бабушки и дедушки, национальных игр, спортивных состязаний и развлечений.

#### **Дни единых действий**

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - день русского языка;
- 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;
- 12 июня - День России;

### **Основные технологии, методы и формы работы в рамках деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков**

- **Коллективное творческое дело (КТД)** - форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства. КТД дает возможность ребенку проявить организаторские умения, закрепить коммуникативные навыки, формировать способности к рефлексии.
- **Проект** - анализируя учебную деятельность, мы столкнулись с рядом проблем, затрудняющих для успешной учебы в школе: низкий уровень самостоятельности учащихся в учебном процессе, неумение переноса знаний от одной образовательной области в другую, слабо развита поисковая, исследовательская деятельность. С этой целью стало необходимо введение в практику ДОЛ метод проектов.
- **Квест (приключенческая игра)** - один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
- **Информационное зеркало** - педагогическая работа осуществляется опосредованно, не через прямые действия педагога, а через информацию, поданную в графическо-настенной форме.
- **Игра** - направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта. В игре дети знакомятся с традициями своего народа (народные игры), изучают новые для них игры прошлого, обогащая свой опыт
- **Здоровьесберегающие технологии** - формирует культуру здорового образа жизни, личностные качества, способствующие сохранению и укреплению здоровья.
- **Личностно-ориентированная технология** - ставит в центр личность ребенка, обеспечение комфортных условий в процессе обучения, бесконфликтных и безопасных

условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов. Личность ребенка в данной технологии не только субъект, но и субъект приоритетный: она является целью образовательной системы, а не средством достижения какой-либо цели.

### **Система мотивации и стимулирования участников программы**

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Капельки» Ребята получают жетоны за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном педагогами. У всех есть выбор - проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности (конкурсы, соревнованиях, викторинах, акциях) участник смены получает жетон определённого цвета. Таким образом, каждый в течение смены собирает свою цветограмму достижений.

**Красный - активность в общелагерных мероприятиях;**

**Желтый - активность в художественно-творческой деятельности;**

**Синий - активность в спорте;**

**Зелёный - дисциплинированность.**

Личные результаты каждого ребенка отмечаются ежедневно и заносятся в цветограмму достижений. Ежедневно каждый участник может получать жетоны разных цветов. Самые успешные и активные получают грамоты и дипломы при подведении итогов лагерной смены. Награды вручает начальник лагеря.

Учёт жетонов ведётся педагогами, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений. (такой способ поощрения хорошо зарекомендовал себя в прошлом году)

Реализация Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Капельки» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку:

**I этап. Подготовительный – март – май.** Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний с педагогическим коллективом при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе об открытии оздоровительного лагеря;
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Капельки»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный – июнь.** Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Капельки»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- Сплочение отрядов;
- Формирование законов и условий совместной деятельности;
- Подготовка к дальнейшей работе по программе.

### **III. Основной этап включает реализацию основных положений программы – июнь.**

Дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- Познают, отдыхают, трудятся;
- Делают открытия в себе, в окружающем мире;
- Помогают в проведении мероприятий;
- Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- Развивают способность доверять себе и другим;
- Укрепляют свое здоровье.
- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

### **IV. Заключительный этап – июль .** Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Условия реализации программы**

#### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Акт приема лагеря;
- Планы работы.

### **Принципы**

Программа лагеря «Капельки» опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

**2. Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

**3. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**4. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Капельки» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности.

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Капельки» включает в себя 4 направления:

1. Патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Экологическое
4. Спортивно – оздоровительное

Приоритетным мы считаем **«Патриотическое направление»**, которое играет важную роль в воспитании подрастающего поколения

**Духовно-нравственное** – сохранение истории и традиций своего народа, своей малой Родины

Немаловажную роль составляет **Экологическое направление** – охрана и сохранение памятников природы

Основной задачей **«Спортивно – оздоровительного направления»** является пропаганда здорового образа жизни, где главной задачей воспитателей создать условия для укрепления и сохранения физического здоровья учащихся

#### **Педагогические условия:**

- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми;
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

#### **Режим работы**

- 8.30 - 9.00 - Прием детей;
- 9.00 - 9.15 - Зарядка. Утренняя линейка;
- 9.30 - 9.45- Завтрак;
- 10.00 - 12.00 - Работа по плану отрядов;
- 12.00 - 12.30 - Оздоровительные процедуры. Спортивный час;
- 12.30 - 13.00 - Обед;
- 13.00 - 14.00 - Работа по плану отрядов (игры, конкурсы, творческие мероприятия);
- 14.00 - 14.20 - Свободное время;
- 14.20 - 14.30 - Рефлексия. Уход домой.

#### **Механизм реализации программы**

Программа рассчитана на детей от 6,5 до 15 лет. Продолжительность смены 15 дней. Количество смен – 1.



## Календарный план работы смены:

Дни	Мероприятие
<b>Неделя</b>	«Моя малая Родина»,
1 день - <b>Открытие</b> <b>День защиты детей</b>	<b>"Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето"</b> Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. "Ярмарка идей"(обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря). Праздник «День защиты детей» Входное анкетирование (Приложение 1) Линейка.
2 день -	Линейка. В этот день... Весёлая зарядка. Почитай-ка Экскурсия по селу Сарт-Абдрашево «Знай своё село» <b>Арт-мастерская КТД</b> Оформление стенда лагеря, Движение первых Начало работы проектных групп Создание календаря настроения лагеря (коллективная работа) Линейка
3 день	Линейка. В этот день... Зарядка. Почитай-ка. Работа проектных групп Легенда и сказания земли Сарт-Абдрашевской Встреча с представителями Совета ветеранов (фольклорная группа «Берёзка») <u>Движение первых</u> <b>Арт-мастерская</b> Разучивание старинной песни, танца <b>Игротека.</b> Разучивание башкирской игры Линейка
4 день -	Линейка. В этот день... Зарядка. Почитай-ка Работа проектных групп Страницы истории школы Творческая мастерская «Мы, той памяти – верны!» Экскурсия в школьную комнату боевой славы «Память сердца моего». <b>Трудовой десант</b> <u>Движение первых</u> <b>Киноклуб</b> просмотр архивных кино-записей школы Линейка.
5 день - <b>«Пушкинский день России»</b>	Линейка. В этот день... Зарядка. Почитай-ка Квест-Игра-путешествие «Письма из Лукоморья или

	<p>путешествие по сказкам А.С.Пушкина)  <b>Арт-мастерская</b> рисуем героев сказок А.С. Пушкина)  <b>Киноклуб</b> мультфильм по сказкам А.С. Пушкина  <b>Сказочные эстафеты</b>          Линейка</p>
Неделя	<b>«Мои земляки»</b>
6 день	<p>Линейка. В этот день...          Зарядка.          Почитай-ка. Работа проектных групп          Бабушкин сундук «Мастерицы нашего села»          Организация выставки «Народные умельцы».  <b>Арт-мастерская</b> Учимся у бабушек. Мастер-класс  <b>Игротека.</b> Разучивание игр наших бабушек и дедушек Лапта  <b>Киноклуб</b> Бабушкины сказки (мультфильм)          Линейка</p>
7 день -	<p>Линейка. В этот день...          Зарядка.          Почитай-ка. Работа проектных групп          За круглым столом. (Встреча с тружениками тыла, ветеранами пед.труда)<u>Движение первых</u>  <b>Арт-мастерская</b> Работа по оформлению проектных работ, сбору информации  <b>Игротека.</b> Городки  <b>Киноклуб</b> Мультфильмы о ВОВ          Линейка</p>
8 день - <b>День Петра первого</b>	<p>Линейка. В этот день...          Зарядка.          Почитай-ка Работа проектных групп          Русь и Петр Первый» - исторический час в библиотеке  <b>Арт-мастерская</b> Стенгазета Пётр 1.  <b>Игротека.</b> Петровские потехи<u>Движение первых ЗОЖ</u>  <b>Киноклуб</b> Видео-экскурс "Петр Первый - создатель регулярного русского военно-морского флота"          Линейка</p>
9 день	<p>Линейка. В этот день...          Зарядка.          Почитай-ка Работа проектных групп          Экскурсия в сельскую библиотеку «В некотором селе...»  <b>Арт-мастерская</b> Конкурс рисунков «Село моё родное».  <b>Игротека.</b> Весёлые старты  <b>Киноклуб</b> Просмотр архивных записей жителей села</p>
10 день - <b>«День России»</b>	<p>Линейка. В этот день...          Зарядка.          Почитай-ка Работа проектных групп          Песенный марафон о Родине(концертная программа в ДЦ)  <b>Игротека.</b> Танцевально– развлекательная программа «Хоровод друзей»  <b>Арт-мастерская</b> Конкурс рисунков на асфальте «Мой край!».  <b>Киноклуб</b> Просмотр видеосюжетов «Россия-родина моя».  <u>Движение первых</u> .Акция «Обелиск»</p>

	Линейка
Неделя	<b>«Тропинки родного края»</b>
11 день -	Линейка. В этот день... Зарядка. Почитай-ка Работа проектных групп Страницы истории школы «Лесничество «Берёзка» <b>Киноклуб</b> Просмотр клипов и фото экологической работы школы <b>Арт-мастерская</b> Фотоконкурс «Капельки природы» <b>Игротека.</b> Экодесант <u>Движение первых Экология</u> Линейка
12 день	Линейка. В этот день... Зарядка. Почитай-ка Работа проектных групп Жемчужины Зауралья - озёра Шамиля, Аслы-Куль <b>Арт-мастерская</b> Рисуем природу <b>Игротека.</b> Акция «Чистое село» <u>Движение первых</u> <b>Киноклуб</b> Мультфильмы о природе Линейка
13 день	Линейка. В этот день... Зарядка. Почитай-ка Работа проектных групп Викторина «Мы живём в Зауралье» <b>Арт-мастерская</b> Поделки из природного материала <b>Игротека.</b> Игра по станциям «Тропа здоровья» <b>Киноклуб</b> Виртуальная экскурсия по району Линейка
14 день	Линейка. В этот день... Зарядка. Представление (защита) проектов <b>Арт-мастерская</b> Подготовка к заключительному концерту <b>Оформление выставок.</b> Линейка
15 день	Линейка. В этот день... Зарядка Праздничное закрытие лагеря. Подведение итогов работы лагеря Диагностика - анкета «Как мы жили» (выходная диагностика) Закрытие лагеря

## 5. Кадровое обеспечение программы

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МКОУ «Сибирякская СОШ», имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности.

**Начальник лагеря:** обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, издает приказы и распоряжения по лагерю, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, управляет персоналом; планирует и организует деятельность лагеря, составляет программу деятельности, осуществляет методическое и информационное обеспечение лагеря, проводит планерки, консультации, руководит педагогами, осуществляет контроль, за соблюдением режимных моментов в лагере, работает с родителями (законными представителями) по необходимости, ведет документацию лагеря.

**Педагоги -воспитатели:** работают с детьми. Осуществляют воспитательную и оздоровительную работу. Создают условия для творческого, интеллектуального, спортивного содержательного досуга детей и комфортного пребывания детей в лагере. Планируют отрядные дела, ведут необходимую документацию, привлекают детей к участию в отрядных и обще лагерных делах, несут ответственность за жизнь и здоровье детей доверенного им отряда.

**Учитель физической культуры-** организация и проведение зарядки, спортивных состязаний

**Библиотекари школы и села –** методическая помощь при подборе материала для проектов, проведение и организация выставок по темам, помощь в проведении мероприятий

**Партнёры в реализации программы:** Досуговый центр с. Сарт-Абдрашево, библиотека, Совет ветеранов села, Этнографический музей д. Азналино

## 7. Информационно-методическое обеспечение

*Основными методами организации деятельности являются:*

- метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);
- метод проектов
- соревновательный метод (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

*Принципы:*

- ✓ доступности;
- ✓ мотивации;
- ✓ принцип актуальности;
- ✓ принцип творчества и успеха.

## Материально-техническое обеспечение

- Спортивный зал;
- Школьная, сельская библиотека;
- Столовая;
- Спортивная площадка;
- Кабинеты;
- Медицинский кабинет;
- Художественные средства, игры настольные и др.;
- Хозяйственный инвентарь;



- Аудиотека, фонограммы;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- Спортивный инвентарь.

## 8. Список литературы:

1. Журнал «Справочник педагога-психолога. Школа» №5 2019 «Как организовать психологическую смену в летнем лагере, чтобы сплотить школьников» Анна Белобородова педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социо-психологический центр», г. Самара;
2. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.;
3. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.;
4. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.;
5. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.;
6. Езовских И. А. Сборник подвижных игр России.- Департамент образования и науки Курганской области, ГБУ «Центр помощи детям», КОЦ «Социум села Слевное» Макушинского МО -2022г
7. Мицкевич С.Г. Сборник русских подвижных игр. - Департамент образования и науки Курганской области, ГБУ «Центр помощи детям», КОЦ «Социум с.Бутырское» Мишкинского района -2022г.
8. Ахметчина Г.Р. Сборник татарских народных игр. - Департамент образования и науки Курганской области, ГБУ «Центр помощи детям», КОЦ «Социума д.Поляна» Альменевского МО -2022г.
9. Иргизов С.Г. Страницы истории Сафакулевского района -
10. Группа «2022 – Год культурного наследия народов России» - <https://vk.com/club208431764>
11. Группа ВК «Конкурсы «Надежды России» для детей и педагогов» - <https://vk.com/konkursped>
12. Я люблю Курганскую область <https://tourism-kurgan.ru/safakulevskij-rajon-2/>
13. Мульт История / Россия Урал Сибирь Курган <https://vk.com/multihistory>
14. Сафакулевский историко-краеведческий музей <https://vk.com/public194867444>
15. Заповедное Зауралье ГЕО-45 <https://zaural.pro/category/kurganskaya-oblast/safakulevskij-rajon/>



**Диагностика работы по программе:**

- Входное анкетирование с целью изучения потребностей и интересов детей;
- Диагностика комфортности пребывания в ЛДП «Цветопись» (М. Люшер);
- Диагностика личностного роста (организатор, участник, слушатель);
  - Диагностика уровня развития отряда (по методике А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»);
- Диагностика степени интереса к мероприятиям;
- Выходное анкетирование;
  - Методика диагностики уровня творческой активности детей (М.И. Рожков, Ю.С. Тюнников, Б.С. Алишев, Л.А. Волович);
- Методика для изучения экологической культуры младшего школьника.

**Мониторинг реализации программы**

<i>Индикатор</i>		<i>Мониторинг</i>	<i>Период смены</i>
Спортивно – оздоровительно е направление	Оценка эффективности оздоровления детей	Измерение роста, веса,	Организационный, итоговый
	Оценка включения детей в спортивно-оздоровительную деятельность лагеря дневного пребывания (далее - ЛДП)	Участие воспитанников в лагерной спартакиаде, результат соревнований (командное и индивидуальное первенство)	Основной
	Оценка положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса	Диагностика эмоционального состояния и взаимоотношений в детском коллективе через проведение ежедневной рефлексии посредством сбора детских мнений через «Экран настроения» (цветопись) и ежедневное определение «Лучшего по зарядке».	Основной, итоговый
Художественно-эстетическое направление	Оценка уровня развития временных детских коллективов	Методика «Какой у нас коллектив?» А.Н.Лутошкин	Организационный, итоговый

	Оценка включения детей в художественно-эстетическую деятельность ЛДП, степени интереса к мероприятиям.	Ежедневное заполнение мониторинг-карт в отрядах, анализ участия детей в мероприятиях, конкурсах, мониторинг общего рейтинга по результатам лагерных мероприятий.	Основной
	Оценка деятельностных потребностей детей	Входная анкета, анкета «Мой отдых в лагере»	Организационный, итоговый
Самореализация	Оценка уровня самостоятельной организации своей деятельности воспитанниками ДОЛ	Методика диагностики уровня творческой активности детей (М.И. Рожков, Ю.С. Тюнников, Б.С. Алишев, Л.А. Волович). Методика для изучения социализированности личности ребёнка (М.И. Рожков)	Основной
	Выявление формальных и неформальных лидеров	Методика «Социометрия»	Основной

АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? - Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что .....

Я не хочу, чтобы .....

Я хочу, чтобы .....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя .....Фамилия .....

## **Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены**

**Дорогой друг! Просим ответить на предложенные вопросы:**

1. Хотел ли ты посещать лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Легко ли ты переносишь суету, шум, детский гам?
6. Ты человек организованный?
7. Можешь ли ты попросить о помощи в сложной ситуации?
8. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, педагогов?
9. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
10. У тебя чаще бывает хорошее настроение?
11. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
12. Любишь ли ты спорт?
13. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?

## **Диагностика эмоционального состояния ребёнка**

Пожалуйста, не спеши, остановись, подумай, ответь, как прожит день.

Что повлияло на твоё настроение сегодня (отметь галочкой выбранный ответ или допиши свой вариант):

- состояние здоровья,
- отношения с вожатым,
- отношение с ребятами в отряде,
- погода,
- скука в отряде,
- усталость,
- слухи, конфликты, сплетни в отряде,
- тоска по дому,
- очень личное.

**Дорогой друг!**

**Просим тебя ответить на предложенные вопросы. Помни о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов. Выбранный ответ подчеркни.**

**1. Как ты считаешь, создаётся ли в отряде:**

-условия для эмоционального, психологического комфорта, творческой атмосферы,

-атмосферы понимания, добра, взаимопомощи.

**2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных мероприятиях?**

- часто,
- иногда,
- никогда.

**3. Как часто тебе это удавалось?**

- часто,
- иногда,
- никогда.

**4. Как часто педагог ругает тебя?**

- часто,
- иногда,
- никогда.

**5. Что ты при этом чувствуешь?**

- Страх,
- обиду,
- неловкость,
- желание исправить ошибку,
- злость, раздражение,
- разочарование,
- ненависть,
- сожаление о сделанном.

**6. Интересно ли тебе общаться со своими педагогами?**

- Чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

**7. Уважает ли тебя твой педагог?**

- Да - не знаю, - нет.

**8. Какие качества твоего педагога наиболее тебе нравятся (чему бы ты хотел научиться у него)?**

**Спасибо!**

**Анкета для родителей (заполняется анонимно)**

**«Удовлетворённость жизнедеятельностью Летнего оздоровительного лагеря  
с  
дневным пребыванием детей**

*Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Народная мозаика» в конце смены проводится анкетирование среди родителей детей лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.*

**1. Сколько лет вашему ребёнку?**

- 6 - 8
- 8 - 10
- 10 - 12
- 12 - 15
- 15 - 17

**2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:**

- впервые в лагере
- второй или третий раз
- более трёх раз

**3. Нравится ли ребенку в нашем лагере?**

- нравится
- не очень
- не нравится
- затрудняюсь ответить

**4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?**

- да
- нет
- частично

**5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?**

- да
- нет
- частично

**6. Считаете ли вы, что в лагере дети:**

- получают много нового и интересного
- получают, но недостаточно
- не получают ничего нового

**7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:**

- с сайта Дворца
- от педагогов
- со слов других родителей
- от своего ребенка
- не получаю информацию

**8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:**

### Блиц - опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу. Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_
2. Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_
3. Что тебе особенно понравилось в лагере? \_\_\_\_\_
4. Самое важное событие в лагере? \_\_\_\_\_
5. Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_
6. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий? \_\_\_\_\_
7. Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_
8. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? \_\_\_\_\_
10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере? \_\_\_\_\_
11. Какие занятия ты посещал с интересом? \_\_\_\_\_
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят? \_\_\_\_\_
13. Что нового узнал? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Твои пожелания нашему лагерю



## Справочный материал

### С. Сарт-Абдрашево

(1400 г)

#### Историческая справка (легенда)

За хорошую, примерную службу и великое послушание, царь наделил землю четырех своих лучших служивых людей, указав им место за Уральским хребтом. Одним из таких переселенцев и был башкир Ураз. Он первое время вел кочевой образ жизни, содержа скот, а позднее, когда семья начала расти, сыновья его подросли, ему пришлось решать вопрос об их отделении. Четверо сыновей Абдряш, Азнал, Султан и Баязит, выбрали место у озер с хорошей пресной водой, с близлежащим березовым лесом, а рядом расстились поля, поросшие прекрасной сочной травой. Начали они обживать на новом месте, потихоньку обустраиваться. Братья решили не селиться в одном месте, а каждый обосновал свою деревню. Так появились село Сарт-Абдрашево, деревни Азналино, Больше-Султаново, Баязитово.

#### Знаменитые земляки:

**Василий Фёдорович Гаврилов** (1929 – 2003гг) комбайнёр совхоза «Сибиряк» Указом Президиума [Верховного Совета СССР](#) от 19 апреля 1967 года за достигнутые успехи в увеличении производства и заготовок зерна в 1966 году присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением [ордена Ленина](#) и золотой медали «Серп и Молот».

**Заугольная Людмила Степановна** родилась в 1946г. с. Сарт – Абдрашево. Имеет медаль «Ветеран труда» и значок «Отличник здравоохранения». На сегодня пенсионерка. Автор сборников стихов «Вера, Надежда. Любовь», «Синяя птица», «Нет у памяти срока», «На дорогах судьбы»

**Биксурина Заля Рафаиловна** родилась 6 октября 1956 года в с. Сарт-Абдрашево. Стихи начала писать в возрасте 13-14 лет. Первые стихи под псевдонимом Н. Месяц были опубликованы в 1997 году в районной газете «Трудовая слава». В 2004 году в Куртамышской типографии в серии «Стихи зауральских поэтов» вышел первый сборник «Стихи свои преподаю Вам в дар». В 2015 г. вышел второй сборник стихов «Запах хлеба».

**Численность жителей на 01.01.2023 г.** – 607 человек

национальности, проживающие на территории села: башкиры – 67% , русские – 28%, татары – 3%, есть украинцы, немцы, узбеки, коми-пермяки, казах.

#### Социокультурная среда

МКОУ «Сибирякская средняя общеобразовательная школа»

Сарт-Абдрашевский сельский Дом культуры филиал МКУ «Сафакульский культурный центр»

Сарт-Абдрашевская сельская Библиотека

#### Храмы и мечети села

Мусульманская религиозная организация Махалля №677

Сарт-Абдрашево, малая родина.

Так деревни в России зовут.

Только здесь

Так прекрасно солнышко,

Так цветы по весне цветут.

(Л.С. Заугольная)

## Озеро Аслы-Куль (Мыльное)

### Местоположение объекта:

Сафакулевский район, в 2 км северо-восточнее с. Азналино.

### Описание объекта:

Небольшой водоем, расположенный в окружении березовых колков. Озеро примечательно своими лечебными свойствами, благодаря воде с повышенной минерализацией и щелочностью. Имеет важное рекреационное и лечебно-оздоровительное значение.

### Транспортная доступность:

Автотранспортом от г. Курган через с.Сафакулево до с. Азналино (290 км).

**Статус объекта:** ПР-ОО-0062: Памятник природы регионального значения — Постановление Правительства Курганской области от 21.09.2009 г. №499 «О памятниках природы регионального значения и о внесении изменений в постановление Администрации (Правительства) Курганской области от 5 февраля 2001 года №52 «О памятниках природы Курганской области».

### Характеристика памятника природы

Озеро Аслы-Куль (в переводе с башкирского – «горькое озеро») расположено в неглубокой блюдцевидной котловине, имеет правильную округлую форму. Отметка уреза воды около 200 мн.у.м.

Берега озера на большей части протяженности открытые пологие. С юга к озеру примыкает березовый лес. С запада от озера через неширокий перешеек находится озеро Сулекты.

Зарастание озера тростником бордюрного типа.

Вода минерализованная щелочная.

Вода и донные отложения обладают лечебными свойствами.

**Значимость.** Водоохранная, ресурсная, рекреационная, лечебно-оздоровительная. Минерализованный водоем с залежами лечебных грязей. Популярное место отдыха.



## Озеро Шамиля (Сульфатное)

### Местоположение объекта:

Сафакулевский район, в 5,5 км южнее села Мартыновка.

### Описание объекта:

Уникальное озеро, известное своей минерализованной сульфатно-хлоридной натриевой водой (минерализация достигает 18 г/л) и лечебными грязями. Включено в «Каталог грязевых месторождений СССР». Имеет важное рекреационное и лечебно-оздоровительное значение.

### Транспортная доступность:

Автотранспортом от г. Курган через с.Сафакулево до с. Мартыновка (260 км).

### Статус объекта:

ПР-ОО-0061: Памятник природы регионального значения — Постановление Правительства Курганской области от 21.09.2009 г. №499 «О памятниках природы

регионального значения и о внесении изменений в постановление Администрации (Правительства) Курганской области от 5 февраля 2001 года №52 «О памятниках природы Курганской области».



### **Характеристика памятника природы**

Озеро Шамеля (Шемели, Сульфатное) имеет округлую форму, расположено в замкнутой блюдцевидной котловине. Берега с невысоким уступом. Южный берег покрыт березовым лесом.

Вода минерализованная сульфатно-хлоридная натриевая. Минерализация 80 – 200 г/л. Характерно повышенное содержание брома. Наблюдаемое на озере осаждение мирабилита дало второе название озера – Сульфатное. Запасы мирабилита в озере имеют промышленное значение.

На дне озера имеются залежи сульфидных иловых грязей. Структура грязи: грязевой раствор 49,7%, кристаллический скелет 40,6%, коллоидный комплекс 9,7%. Озеро было включено в Каталог грязевых месторождений СССР (1970).

В озере обитает рачок артемия.

**Значимость.** Водоохранная, ресурсная, рекреационная, лечебно-оздоровительная. Минерализованный водоем с залежами лечебных грязей. Популярное место отдыха.

### **Легенды**

Местные жители говорят: если регулярно купаться в местном озере, можно прожить до 100 лет, а его грязи лечат от многих болезней.

Странное озеро, расположенное в двух километрах от деревни Петровка, самый популярный туристический объект. Эта вода такая же соленая, как морская, и такая же светлая, как вода Красного моря. На глубине до 2-х метров видно дно. В озере нет рыбы и водорослей, но местные жители «мертвую» воду считают «живой». Его вода заживляет мелкие раны и язвы на коже. Мертвое озеро даже продлевает жизнь. Если вы захотите нырнуть, вода вас вытолкнет и будет держать на поверхности. По солености вода близка воде Мертвого моря.

Уникальные свойства сапропелевой грязи Сульфатного озера люди уже давно взяли на вооружение. Они предпочитают, как у нас говорят, поросычий способ - залечь в эту самую грязь по горло. Облегченный, профилактический вариант - просто обмазаться с ног до головы и смыть грязь минут через 15-20. Больные страдающие болезнями суставов, кожи приезжают лечиться и живут в палатках по несколько недель.

