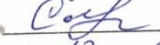


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сибирякская средняя общеобразовательная школа»

Согласован:

Зам директора по УВР

 Салахутдинова Н.М.  
« 13 » сентября 2022г.

Утвержден:

Директор МКОУ «Сибирякская СОШ»

 Аминева С.Н.  
« 13 » сентября 2022г.

№ 71/1

## ПРОГРАММА

### САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

по теме: **«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии»**

Срок реализации: 2022 – 2027 годы

Учитель высшей категории: Сиражеева Ляля Рустамовна

## **1. Введение**

**Актуальность самообразования учителя:** самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности. Самообразование учителя - это необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Одним из основных требований к кадровым условиям является непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения<sup>1</sup>.

Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к педагогам самые высокие требования. Для того чтобы учить других нужно знать больше, чем остальные. Учитель должен иметь знания в различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег.

### **Цель:**

- Систематизация накопленного опыта работы;
- Представление результатов профессиональной деятельности;
- Преодоление трудностей и достижение более высоких результатов;
- Оценка профессиональной компетенции.

### **Задачи:**

- Повышение профессионального уровня;
- Достижение на более высокие результаты в работе;
- Изучение и внедрение новых инновационных образовательных технологий;
- Развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры.

### **Ожидаемые результаты:**

- Приобретение новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- Повышение качества обучения и восприятия учащихся

**Срок реализации:** 2022-2027 годы

### **Этапы работы:**

- Работа над методической проблемой: «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии».
- Участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе районного МО. Обобщение опыта на РМО
- Создание тестов, которые могут быть применены преподавателем на уроке для быстрой оценки качества усвоения учащимися нового или пройденного материала.
- Разработка дидактического мультимедийного материала, проведение уроков с использованием этих материалов.
- Освоение и использование информационно-коммуникационных и Интернет-технологий

- Поиск через Интернет электронных уроков, электронных учебников, интерактивных тренажёров, виртуальных лабораторных работ, действующих моделей, анимационных картинок, видео- и фото- материалов.

## 2. Основная часть

### 2.1. Направления и формы реализации программы

Направления	Формы
Систематическое обучение	1. курсы; 2. методические семинары и вебинары; 3. методико-педагогические программы
Педагогическое общение	1. участие в работе МО учителей естественно-математического цикла; 2. проведение открытых уроков, посещение открытых уроков коллег; 3. участие в педагогических конкурсах; 4. сообщение докладов.
Практика	1. разработка методических материалов; 2. обобщения педагогического опыта по теме самообразования; 3. разработка уроков с внедрением темы самообразования.
Индивидуальная работа	1. Изучение методической литературы по теме; 2. Знакомство с опытом коллег.

### 2.2. «Дорожная карта» по реализации программы на 2022-2026 гг.

	Наименование мероприятий	Организационно-педагогические мероприятия	Сроки реализации
<b>1.1</b>	<b>1. Научно-теоретическая подготовка</b>		
	Развитие: 1. Знаний теоретических основ предметов. Знаний в различных научных областях, сферах общественной жизни, в современной политике, экономике и т.д. 2. Знаний новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер, цифровой микроскоп).	1. Чтение научно-методической литературы по биологии и химии. 2. Обзор в Интернете информации по биологии и химии инновационным технологиям.	Регулярно
<b>1.2</b>	Повышение квалификации по биологии и химии.	1. Решение задач, тестов и других заданий повышенной сложности или заданий нестандартной	В течение года

		<p>формы.</p> <p>2. Посещение уроков своих коллег.</p> <p>3. Решение заданий ЕГЭ и ОГЭ по биологии.</p> <p>4. Прохождение предметных курсов по биологии и химии, в том числе и дистанционных.</p>	
<b>2.Методическая подготовка</b>			
<b>2.1</b>	Совершенствование:	<p>1.Разработка конспектов (технологических карт) уроков.</p> <p>2.Разработка индивидуальных дифференцированных заданий для обучающихся.</p> <p>3.Разработка комплектов входных и итоговых контрольных работ.</p> <p>4.Разработка комплектов олимпиадных заданий школьного этапа</p>	Регулярно
<b>2.2</b>	Разработка программно-методического обеспечения а) научно-методическая работа	<p>1. Изучение и внедрение в практику своей работы технологий на основе мотивации и активизации обучающихся.</p> <p>2. Организация проектно-исследовательской работы обучающихся.</p>	В течение года
	б) Участие в методических объединениях (школьном и районном), в жизни школы	<p>1.Проведение открытых уроков, мероприятий для учителей школы.</p> <p>2. Выступление на заседании методического совета с самоанализом.</p> <p>3. Общение с коллегами в школе.</p>	В течение года, по плану работы школы
	в) Опытно-экспериментальная работа.	Разработка программ	В течение года
<b>3.Психолого-педагогическая подготовка</b>			
<b>3.1</b>	Совершенствование: 1.Изучение психолого-педагогической, методической литературы 2.Искусства общения, влияния, педагогических качеств.	<p>1. Чтение научно-методической литературы по психологии и педагогике.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по педагогике и психологии.</p> <p>3.Изучение работы лучших учителей.</p>	Систематически