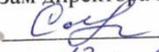


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сибирякская средняя общеобразовательная школа»

Согласован:

Зам директора по УВР

 Салахутдинова Н.М.
« 13 » сентября 2022г.

Утвержден:

Директор МКОУ «Сибирякская СОШ»

 Аминева С.Н.
« 13 » сентября 2022г.

пр. 71/1

ПРОГРАММА

САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

по теме: **«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии»**

Срок реализации: 2022 – 2027 годы

Учитель высшей категории: Сиражеева Ляля Рустамовна

1. Введение

Актуальность самообразования учителя: самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности. Самообразование учителя - это необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Одним из основных требований к кадровым условиям является непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения¹.

Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к педагогам самые высокие требования. Для того чтобы учить других нужно знать больше, чем остальные. Учитель должен иметь знания в различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег.

Цель:

- Систематизация накопленного опыта работы;
- Представление результатов профессиональной деятельности;
- Преодоление трудностей и достижение более высоких результатов;
- Оценка профессиональной компетенции.

Задачи:

- Повышение профессионального уровня;
- Достижение на более высокие результаты в работе;
- Изучение и внедрение новых инновационных образовательных технологий;
- Развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры.

Ожидаемые результаты:

- Приобретение новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- Повышение качества обучения и восприятия учащихся

Срок реализации: 2022-2027 годы

Этапы работы:

- Работа над методической проблемой: «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии».
- Участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе районного МО. Обобщение опыта на РМО
- Создание тестов, которые могут быть применены преподавателем на уроке для быстрой оценки качества усвоения учащимися нового или пройденного материала.
- Разработка дидактического мультимедийного материала, проведение уроков с использованием этих материалов.
- Освоение и использование информационно-коммуникационных и Интернет-технологий

- Поиск через Интернет электронных уроков, электронных учебников, интерактивных тренажёров, виртуальных лабораторных работ, действующих моделей, анимационных картинок, видео- и фото- материалов.

2. Основная часть

2.1. Направления и формы реализации программы

| Направления | Формы |
|--------------------------|--|
| Систематическое обучение | 1. курсы; 2. методические семинары и вебинары; 3. методико-педагогические программы |
| Педагогическое общение | 1. участие в работе МО учителей естественно-математического цикла; 2. проведение открытых уроков, посещение открытых уроков коллег; 3. участие в педагогических конкурсах; 4. сообщение докладов. |
| Практика | 1. разработка методических материалов; 2. обобщения педагогического опыта по теме самообразования; 3. разработка уроков с внедрением темы самообразования. |
| Индивидуальная работа | 1. Изучение методической литературы по теме; 2. Знакомство с опытом коллег. |

2.2. «Дорожная карта» по реализации программы на 2022-2026 гг.

| | Наименование мероприятий | Организационно-педагогические мероприятия | Сроки реализации |
|------------|---|---|------------------|
| 1.1 | 1. Научно-теоретическая подготовка | | |
| | Развитие: 1. Знаний теоретических основ предметов. Знаний в различных научных областях, сферах общественной жизни, в современной политике, экономике и т.д. 2. Знаний новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер, цифровой микроскоп). | 1. Чтение научно-методической литературы по биологии и химии. 2. Обзор в Интернете информации по биологии и химии инновационным технологиям. | Регулярно |
| 1.2 | Повышение квалификации по биологии и химии. | 1. Решение задач, тестов и других заданий повышенной сложности или заданий нестандартной | В течение года |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| | | <p>формы.</p> <p>2. Посещение уроков своих коллег.</p> <p>3. Решение заданий ЕГЭ и ОГЭ по биологии.</p> <p>4. Прохождение предметных курсов по биологии и химии, в том числе и дистанционных.</p> | |
| 2.Методическая подготовка | | | |
| 2.1 | Совершенствование: | <p>1.Разработка конспектов (технологических карт) уроков.</p> <p>2.Разработка индивидуальных дифференцированных заданий для обучающихся.</p> <p>3.Разработка комплектов входных и итоговых контрольных работ.</p> <p>4.Разработка комплектов олимпиадных заданий школьного этапа</p> | Регулярно |
| 2.2 | Разработка программно-методического обеспечения а) научно-методическая работа | <p>1. Изучение и внедрение в практику своей работы технологий на основе мотивации и активизации обучающихся.</p> <p>2. Организация проектно-исследовательской работы обучающихся.</p> | В течение года |
| | б) Участие в методических объединениях (школьном и районном), в жизни школы | <p>1.Проведение открытых уроков, мероприятий для учителей школы.</p> <p>2. Выступление на заседании методического совета с самоанализом.</p> <p>3. Общение с коллегами в школе.</p> | В течение года, по плану работы школы |
| | в) Опытно-экспериментальная работа. | Разработка программ | В течение года |
| 3.Психолого-педагогическая подготовка | | | |
| 3.1 | Совершенствование: 1.Изучение психолого-педагогической, методической литературы 2.Искусства общения, влияния, педагогических качеств. | <p>1. Чтение научно-методической литературы по психологии и педагогике.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по педагогике и психологии.</p> <p>3.Изучение работы лучших учителей.</p> | Систематически |